



МЭРИЯ КАЗАНИ



Эксклюзивная инклюзия. Обзор проектных практик в развитии профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

**Юлтыева Наталья Евгеньевна,
старший методист**



**Информационно-методический
отдел Управления образования
ИКМО г.Казани**

Право детей на образование



*Обязанность системы образования –
соблюдение законных прав детей с ОВЗ,
которые равны правам всех остальных детей*

- ♦ Саламанкская декларация (1994 г.) о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями, подписанная 92 странами, в т.ч. Россией
- ♦ Международная Конвенция о правах инвалидов (от 13 декабря 2006 г.)
- ♦ Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- ♦ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ (ст.2, ст.5, ст.79...)
- ♦ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- ♦ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"



*«Современное, качественное образование
должно быть доступно для каждого ребенка.
Равные образовательные возможности —
мощный ресурс для развития страны и
обеспечения социальной справедливости.»*

Из послания Президента РФ В.В. Путина к
Федеральному Собранию 1 марта 2018 года

Инклюзивное образование г.Казани



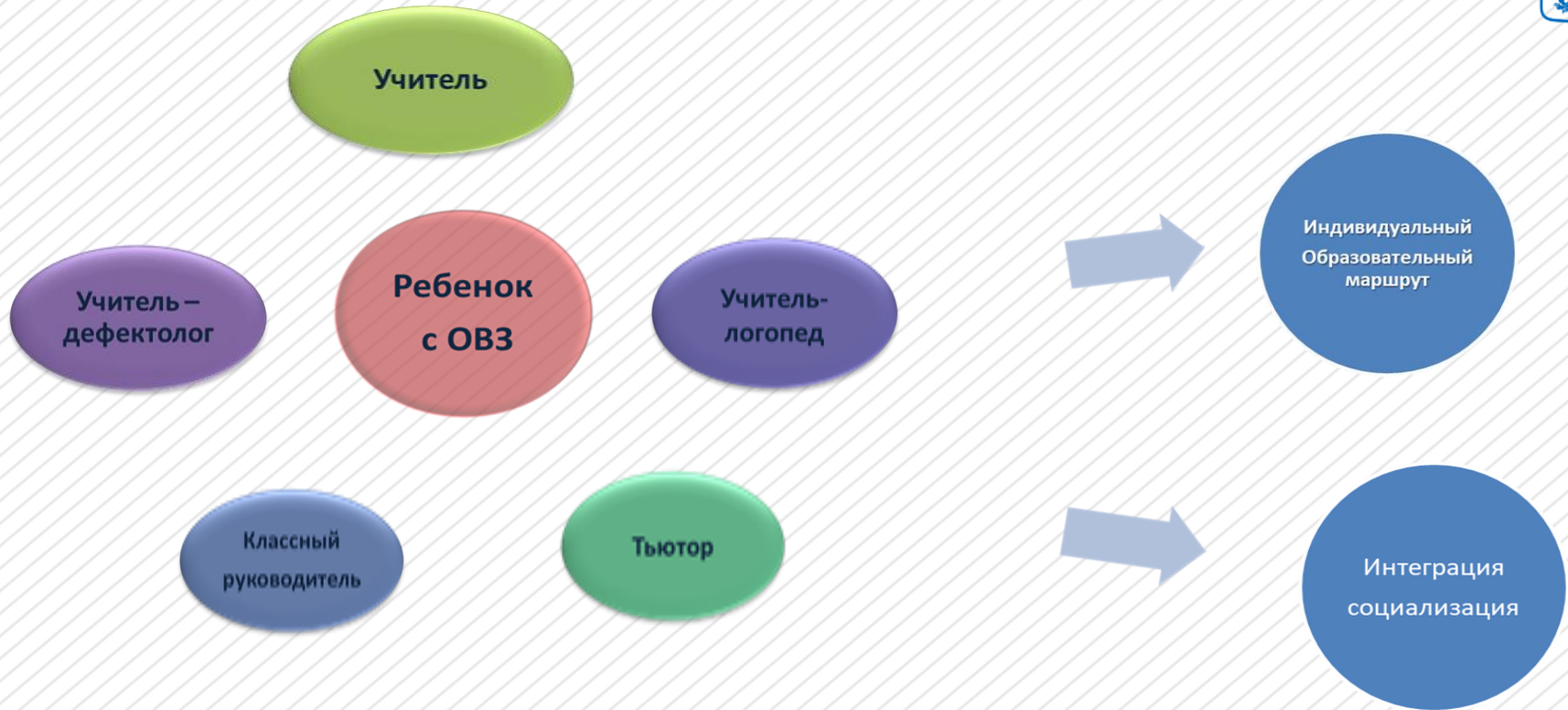
В общеобразовательных учреждениях города учатся:

- 703 ребенка с ОВЗ
- 1011 детей-инвалидов
- 45 базовых площадок

Вид нарушения	Школы	Количество школ
Слепые и слабовидящие	№70	1
Глухие и слабослышащие	№77	1
ТНР	№119, 143, 50	3
ЗПР	№25, 136, 81, 153, 151, 130, 189, 126, 112, 41, 68, 64	12
РАС	№168, 71, 65, 29, 111, 140, 1, 97, 156, 51, 188, 86, 115, 13, 80, 24, 135	17
Синдром Дауна	№180, 32, 11	3
НОДА	№33, 177, 78, 57, 135, 137, 4, 34	8
Итого:		45

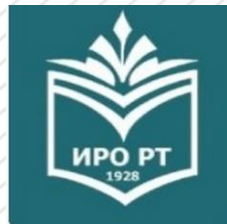
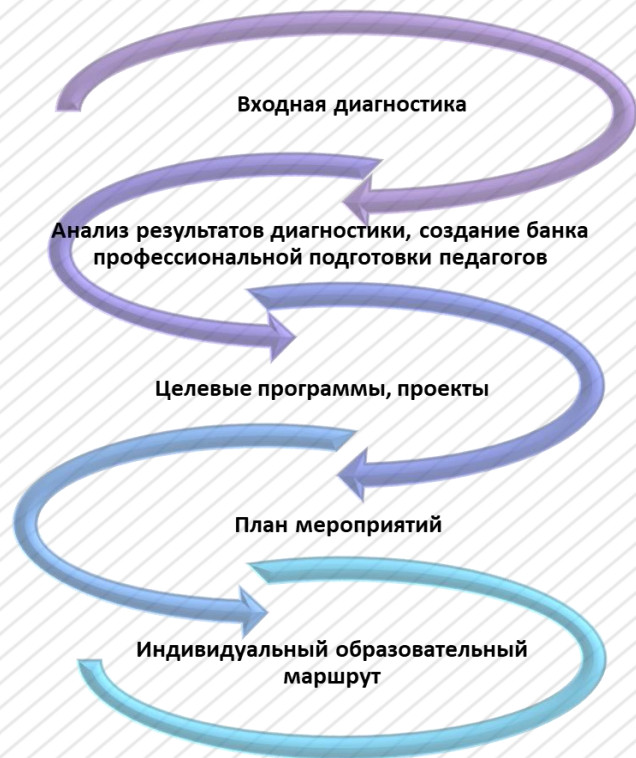


Психолого-педагогическое сопровождение





Обучение педагогов



ИРО РТ
54
педагога

Обучение
НКО

Обучение на
местах





Обучение педагогов



КФУ
195
педагогов

[illegible]



Обучение педагогов

1. «СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Семинары с
приглашением
спикеров
360 чел.



ДРОБЫШЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА,
ДИРЕКТОР НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
«ОБЩЕСТВЕННАЯ ДИПЛОМАТИЯ»,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ГИЛЬДИИ
ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ ПРИ ТОРГОВО-
ПРОМЫШЛЕННОЙ ПАЛАТЕ САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ,
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ,
ДЕФЕКТОЛОГ,
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРТ В СФЕРЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ЭКСПЕРТ ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА ПРИ
МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ,
СПИКЕР ЭЛЬБРУССКОЙ ПЕРЕГОВОРНОЙ
ПЛОЩАДКИ.



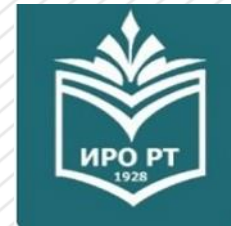
Сетевое взаимодействие



- Мэрия г.Казани
- Грантовый конкурс «Лучшая инклюзивная образовательная организация»
- Проект «Безграничная Казань»
- Общественная палата РТ
- ВУЗы г.Казани
- Городской центр образования
- Федеральные Проекты. РООИ «Перспектива»
- НКО



КАЗАНСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ





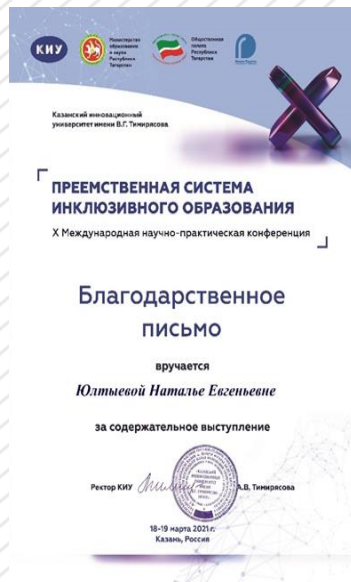
Конкурсное движение

- Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»
- Городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани-2023», номинация «Педагог инклюзивного образования»
- Грант «Лучшая инклюзивная образовательная организация»
- Фестиваль лучших инклюзивных практик
- Конкурс «Мы в самоизоляции- ВМЕСТЕ»





Методические продукты



Университет управления «ТИСБИ»
Управление образования Исполнительного комитета
муниципального образования г. Казань
Частное учреждение ДПО «Городской центр образования»

**Инклюзивное образование:
непрерывность и преемственность**
(по материалам Фестиваля лучших
инклюзивных практик 2021–2022 года)



Казань
2022

<http://www.kazanobr.ru/aug2021/phlip.pdf>

<http://www.kazanobr.ru/aug2022/lnklyys.pdf>

<http://smi.kazanobr.ru/28/>

<http://kazanobr.ru/node/4304>





Методические проекты

- Модель методического сопровождения педагогов общеобразовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
- Наставничество как эффективное средство развития профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- Педагогический кластер (инклюзивное образование) как ресурс развития профессионального мастерства педагогов.





Благодарю за
внимание!