



МЭРИЯ КАЗАНИ



**Развитие профессиональных компетенций
учителей-предметников
как фактор повышения качества образования
в условиях требований обновленных ФГОС**

Садыкова Зульфия Фаиловна,
методист по естественно-математическому циклу



Информационно-методический
отдел Управления образования
ИКМО г.Казани

Статистико-аналитический отчет РТ-2022 : анализ влияния метапредметных результатов обучения на выполнение заданий



1. Разнобой в понимании метапредметных результатов обучения.
ФГОС!!!
2. Рассматриваются не все группы метапредметных результатов.
3. Слабое понимание связи сформированности регулятивных универсальных учебных действий с результатами ГИА.
4. Слабое представление метапредметных понятий и межпредметных связей.



Подготовка к ГИА



ГМО, РМО, ШМО

- Заседания
- Практикумы по обучающим модулям для дифференцированных групп учителей-предметников по подготовке к ГИА
- Питчинг



Консалтинговые центры

- Семинары-практикумы
- Обучающие краткосрочные курсы
- Заседания РМО
- Работа с учителями школ с низкими результатами ГИА
- Консалтинг
- Мониторинг, диагностика
- Диссеминация опыта



Проект «Казанские учителя в онлайн»

- Дистанционный уроки
- Вебинары по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
- Психологическая служба по подготовке к ГИА



Сетевое взаимодействие с организациями, издательствами

- Издательства «Легион», «Просвещение», «Экзамен»
- ИРО РТ, К(П)ФУ
- РЦМКО



Формы работы по подготовке к ГИА

- Семинары (обучающие, научно-практические, практикумы)
- Вебинары
- Онлайн-уроки
- Акции
- Мастер-классы
- Работа с проблемными группами
- ГМО, ВМО
- Методический коучинг
- Консалтинг
- Питчинг
- Диссеминация опыта





Приоритетные обучающие технологии

- вовлечение учащихся в учебную деятельность с акцентом на осознание «смыслов» и **применение знаний**;
- акцент на использование знаний в жизни;
- дифференциация обучения;
- технологии, направленные на креативное и критическое мышление обучающихся



Анализ участия в ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

- Анализ результатов выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений г.Казани ГИА на заседаниях ГМО,РМО,ШМО;
- Проведение статистического анализа по итогам ЕГЭ и ОГЭ;
- Издание аналитической брошюры «Казанское образование в цифрах»



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2022 году по образовательным программам среднего общего образования обучались 5850 обучающихся 11 классов. В том числе:

- выпускники муниципальных образовательных учреждений – 5462 чел.;
- выпускники государственных образовательных учреждений и интернатов – 319 чел.;
- выпускники частных образовательных учреждений – 75 чел.;

Кроме этого, в форме самообразования получили образование – 154 чел., из них прошли промежуточную и государственную итоговую аттестацию и получили аттестат 146 чел.

Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 100 баллов	2020		2021		2022	
	из них по предметам	по 2 предметам	из них по предметам	по 2 предметам	из них по предметам	по 2 предметам
	98	7	106	6	84	6

100 - Балльные результаты

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	30	15	36	30	35	46	18
Математика	10	0	2	13	5	9	10
Информатика и ИКТ	2	13	15	15	21	23	8
Биология	1	6	5	1	2	2	1
История	0	0	1	1	4	1	2
Физика	2	3	5	6	4	0	1
Химия	3	5	20	17	9	10	5
Обществознание	0	0	1	1	2	0	2
География	1	0	0	0	0	1	0
Литература	1	4	4	10	16	13	20
Английский язык	0	0	0	0	0	1	2
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	50	46	89	94	98	106	84

Организация работы ИМО г.Казани с консалтинговыми центрами ГИА



- Разработано положение о деятельности консалтинговых центров по подготовке к ГИА муниципальных районов г.Казани(Приказ УО г.Казани от 5.10.2022 № 894/02-05-02)
- Совещание с руководителями консалтинговых центров (Протоколы)
- Утверждение программы работы консалтинговых центров
- Проведение коучинга (Справки)
- Мониторинг результативности деятельности консалтинговых центров (Аналитические справки)
- Отчет о деятельности консалтинговых центров на заседании городского экспертного совета по качеству образования
- Питчинг школ с положительной динамикой по итогам результатов ГИА
- Консалтинг



Проведение серии практикумов по обучающим модулям для дифференцированных групп учителей-предметников по подготовке к ГИА

- Стартапы в обучении педагогов Модуль 2 «Современный урок» (рабочая тетрадь);
- Стартапы в обучении педагогов Модуль 3 «Внеурочная деятельность» (рабочая тетрадь)
- Стартапы в обучении педагогов Модуль 4 «Аналитическая деятельность управленческой команды» (методическое пособие по анализу урока в контексте обновленных ФГОС)



Методический коучинг

- план методической работы, протоколы педагогического совета, заседаний методических объединений ;
- посещение уроков учителей в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (по схеме аспектного анализа урока по функциональной грамотности);
- коучинг консалтинговых центров по подготовке к ГИА ;
- изучение деятельности школы по подготовке к ГИА и повышению качества образования;
- индивидуальные консультации





МЭРИЯ КАЗАНИ



МЕТОДИСТЫ
КАЗАНИ

Благодарю за
внимание!