МЭРИЯ КАЗАНИ

Система работы по повышению профессионального роста педагогов в рамках педагогической аттестации

Николаевская Ирина Александровна,
методист
Информационно-методического отдела
Управления образования ИКМО г. Казани

Сеть учреждений образования г.Казани

169
общеобразовательных учреждения
14020 педагогов, из них 15% со стажем до 3-х лет

317
детских садов/ЦО
14267
педагогов, из них 13% со стажем до 3-х лет

48
учреждений дополнительного образования
2557 педагогов, из них 14% со стажем до 3-х лет

Система методической работы по направлению «Педагогическая аттестация»: городские проекты

* **Школа куратора педагогической аттестации ОО** (введение в должность: алгоритм деятельности вновь назначенного куратора образовательной организации)

Формы работы: инструктивно-методические совещания, методические семинары по актуальным проблемам образования, деловые игры, тренинги, практикумы в очном и дистанционном формате

* **Сертификация внутренних аттестационных экспертов**

Формы работы: обучающие семинары-тренинги, деловые игры, практикумы

* **Практическое обучение** внешних аттестационных экспертов

* **Экстренный консалтинг руководителя** (аудит аттестационных материалов, методический коучинг)

MUNICIPALITY МЭРИЯ КАЗАНИ КАЗАН МЭРИЯСЕ KAZAN CITY MUNICIPALITY МЭРИЯ КАЗ

Сертификация кураторов педагогической аттестации ОО, внутренних аттестационных экспертов

Проблема обученности экспертов

- разработана **8-часовая программа** обучения в формате семинара-тренинга **«Методика оценки уровня квалификации педагогических работников на основе компетентностного подхода»** *(утверждена эксначальником Управления образования г. Казани И.Г. Хадиуллиным, согласована с кадровым отделом МОиН РТ)*

Теоретическая часть
нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности; организация и проведение пед. аттестации в ОО; аттестация педагогов как ресурс повышения проф. компетентности

Практическая часть
тренинги *по подготовке * представления результатов проф. деятельности педагога; * по методике оценки проф. знаний педагога на основе конспекта урока; * экспертного заключения*

Важно
В 2018-22 г.г сертификат участника обучающего семинара-тренинга получили 496 кураторов (заместители директора ОО, УДО, старшие воспитатели ДОУ).

MUNICIPALITY МЭРИЯ КАЗАНИ КАЗАН МЭРИЯСЕ KAZAN CITY MUNICIPALITY МЭРИЯ КАЗ

проект «Экстренный консалтинг руководителя»

Цель проекта: оказание адресной поддержки руководителям, кураторам ОО на рабочем месте/контроль

Аудит локальных актов, документов по аттестации педагогов на СЗД

Методические рекомендации по подготовке представления на компетентностной основе, проведения оценки знаний, в т.ч. тестирования

Заседание аттестационной комиссии ОО, оформление документов

Перспективный план повышения квалификации педагогов

С 2018-2022 г.г. проведен консалтинг в 131 ОУ

MUNICIPALITY МЭРИЯ КАЗАНИ КАЗАН МЭРИЯСЕ KAZAN CITY MUNICIPALITY МЭРИЯ КАЗ

Методические рекомендации/публикации

Методический сборник «Моделирование профессионального развития педагога как ресурс повышения качества образования», 2015 г.
Методический сборник «Управление педагогической аттестацией… Методический аспект», 2017 г.
Сборник «Методический аспект в управлении аттестацией (из опыта работы», 2019 г.

Стабильные результаты

2021 г.:
высшая и первая кв.кат. – 67,4%,
высшая – 22,05%,
первая -45,4%

2022 г.:
высшая и первая кв.кат. – 67,35%,
высшая – 22,9%,
первая – 44,41%

Каждый пятый педагог г.Казани имеет высшую категорию

MUNICIPALITY МЭРИЯ КАЗАНИ КАЗАН МЭРИЯСЕ KAZAN CITY MUNICIPALITY МЭРИЯ КАЗ

Методические рекомендации/публикации

- **статья в сборник** «Как подготовить представление к аттестации педагога», 2019 г., Р.З. Шарипова;
- **статья в сборник** «Ответственность педагога за использование образовательных ресурсов сети «Интернет» в условиях их доступности», 2019 г., З.П. Соловьева;
- **статья в сборник** «Мониторинг качественного и количественного состава педагогических работников как один из инструментов системы управления в школе», 2019 г., Е.Н. Муратова, М.В. Валиуллова;
- **статья в сборник** «Особенности реализации персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников. Работа с модулем «Повышение квалификации», 2019 г., М.В. Валиуллова;
- **статья в ЭНМЖ kazanobr.ru** «Практика использования электронных технологий в повышении квалификации педагогов», 2018 г., И.А. Николаевская, Р.З. Шарипова;
- **статья в сборник** «Об эффективности деятельности куратора педагогической аттестации ОО», 2019 г., И.А. Николаевская;
- **методические рекомендации** по оформлению карты результативности профессиональных результатов (типовые ошибки в оформлении), 2021 г., И.А.Николаевская.

(все методические материалы размещены на Казанском образовательном портале)

MUNICIPALITY МЭРИЯ КАЗАНИ КАЗАН МЭРИЯСЕ KAZAN CITY MUNICIPALITY МЭРИЯ КАЗ

Формирование института экспертов (сетевое взаимодействие с организациями-партнерами)

- банк данных аттестационных экспертов;
- банк данных учителей-методистов (в рамках федерального проекта по созданию Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» обучение по ДПО «Школа современного учителя» – 23 учителя);
- банк данных учителей-тьюторов (по проверке оценочных материалов учителей – 12 чел.);
- банк данных учителей-грантовиков (учителя – получатели гранта МОиН РТ «учитель-наставник», «учитель-эксперт», учителя – победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям РТ за достижения в педагогической деятельности и др.);
- и др.

MUNICIPALITY МЭРИЯ КАЗАНИ КАЗАН МЭРИЯСЕ KAZAN CITY MUNICIPALITY МЭРИЯ КАЗ