Эссе «Чайка, живущая в каждом из нас. Р. Бах»

Глубокий смысл заложен в названии притчи. Для чего создана птица? Для полета. Для чего создан человек?

Смысл жизни чайки Джонатана Ливингстона заключается в искусстве полета, в стремлении к самосовершенствованию.

Вместе с Джонатаном мы понимаем, что в этом мире нет ничего невозможного, все зависит лишь от силы духа и устремленности идущего. Человек в жизни стремится достигнуть определенных высот. Мы прикладываем все усилия и желания, чтобы стать совершенным в своих помыслах и деяниях.

У каждого человека свой путь, свое призвание. Для меня – это школа. Это то место, где я могу передать свою огромную любовь к детям, то, чем живу сама. Для учителя мало иметь багаж знаний и разбираться в методике. Задача учителя – помочь ребенку найти «себя». Ведь ребенок, пришедший в класс, - это индивидуальность с сердцем, умом, душой. Как найти необходимые слова? Как вовремя открыть объятия? Как разглядеть те задатки, которые превращаются в таланты? Как не обидеть? Ответы на эти вопросы найдутся только здесь в школе, в классе, в ежедневной кропотливой работе. В процессе этой деятельности, видя результат своей работы, эмоции детей, я поняла, что моя профессия самая лучшая для меня и любимая!

В притче Джонатан неугомонно оттачивал мастерство своего полета. Так же и в нашей профессии. Жизнь учителя – это, прежде всего творчество, которое может выражаться только в постоянной потребности к самосовершенствованию.

Настоящий учитель – это Воспитатель. Как в капле росы отражается весь мир, так в учителе должна отражаться вся культура. Он передает через себя послание огромного опыта человечества: отношение к миру, к людям, к стране, к мирозданию. Особая доблесть учителя – сделать ученика самостоятельным, ответственным, устойчивым к жизненным испытаниям. Поэтому умение передать знания – это необходимое, но недостаточное условие. Учитель пробуждает в ребенке ученика, вечного ученика, способного учиться всю жизнь. И еще хороший учитель – сам способный ученик, он уважает в ребенке своеобразного наставника, не стыдится брать новое от своих воспитанников. Если в процессе воспитания и образования взрослый не развивается сам, если он стоит на позиции «я уже все знаю», он автоматически перестает быть учителем. Настоящий учитель всегда способен меняться. Я искренне люблю своих учеников и стремлюсь быть всегда для них интересной, современной. Я готова расти и меняться вместе с ними. Поэтому с удовольствием осваиваю новые методики и технологии, осознавая, что только учитель может апробировать самые передовые идеи педагогической науки и сделать новаторство хорошей традицией.

Чайки не раздумывают во время полета и никогда не останавливаются, остановиться в воздухе – для чайки бесчестье. Человек не должен останавливаться на достигнутом, он должен стремиться к саморазвитию, к совершенству, преодолевая все трудности на своем пути. «Совершеннейшим из людей можно считать того человека, который стремится к совершенству; счастливейшим же из людей можно считать того, кто сознает, что он уже достигает своей цели», - так сказал Сократ. Кто-то из моих последователей в профессиональном мастерстве обгонит меня. Кто-то пойдет дальше других. Он окажется ближе к совершенству. В таком случае моя работа была выполнена достойно.