5 класс

Инглиз теле

**Дәрес темасы:** «That’s me» Бу мин

Дәреслек “Spotlight”,

авторлар Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс 2009

**Дәрес максатлары:**

- тема өстендә мөстәкыйль эшләү барышында лексик hәм грамматик күнекмә hәм осталыкларны формалаштыру;

-монологик сөйләм күнекмәләрен камилләштерү;

- дәрестә мөстәкыйль эшләү нүнекмәләрен үстерү;

-инглиз теленең күплек сандагы исемнәрнең ясалу кагыйдәләрен өйрәнү.

**Җиhазлау:** нәтиҗәлелек картасы, нетбуклар, интерактив такта, компьютер, биремле карточкалар.

«That’s me» «Бу мин»  **темасы буенча инглиз теле дәресенең стенограммасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес этабы | Вакыт | Укытучы эшчәнлеге | Укучылар эшчәнлеге |
| 1 | Оештыру өлеше | 3 минут | Дәреснең темасы белән таныштыра | Үзләренә сорауларга җавап бирү максатын куялар |
| 2 | Лексик күнекмәләрне камилләштерү | 3 минут | «have got» фигыле буенча сораулар бирә, укучыларның җавапларын тикшерә | Слайдларга нигезләнеп, сорауларга җавап бирәләр. |
| 3. | Постерны яклау | 6 минут | Тыңлый,хаталарны төзәтә | 2 укучы постерны тәкъдим итә, калганнары сораулар бирә. |
| 4.1 | “Исемнәрнең күплек саны” темасын мөстәкыйль рәвештә үзләштерү  Диалогик hәм монологик сөйләм телен үстерү | 20 минут  10 минут | Эшкә керешергә ярдәм итә. Сораулар туса булыша  Укучыларны тыңлый. Сораулар бирә. Хаталарын төзәтә. | Күнегүләрне эшләп, теләгән билгеләрен алу максатын куялар.Биремнәрне үтиләр. Картага уңышларын билгелиләр  Бирелгән сүзләргә hәм сорауларга нигезләнеп, хикәя, диалог төзиләр |
| 4.2 |
| 5. | Рефлексия | 2 минут | Нәтиҗә ясый. Таблицаны анализлый | Таблицаның нәтиҗәләрен алырга теләгән билге белән чагыштыралар |
| 6. | Индивидуаль өй эше | 1 минут | Теләүчеләргә өй эше бирә. | Теләүчеләр өй эшен ала. |

**Ход урока**

**I. Оештыру өлеше. Фонетик күнекмә**

Good afternoon, boys and girls! How are you? I am very glad to see you. Azat, tell me please, what date is it today? Rail, what day is it today? Farida, what lessons do you have today? Very good.

Today we will train the sound **[au]**. Look at the board and repeat after me please.

“I am looking for a house” said a little brown mouse.

**Perfect**

Now let’s revise our grammar.

**II.** **Лексик күнекмә. Булган белемнәрне актуальләштерү.**

Look at the screen. This is Jane. She is in class 5b. Can you tell me, what has she got in her school bag? You should begin with the expression **Jane has got…..**

**(***Укучылар***: Jane has got** *an eraser;* **Jane has got** *a ruler;* **Jane has got** *a sharpener;* **Jane has got** *a glue in her schoolbag.)*

**Excellent.**

**III. Дәреснең максатын кую. Проблемалы ситуация тудыру.** What is this? *(укучылар: а pen)*.What is the Tatar for a pen? (*укучылар*: каләм). Good. How many can you see them? *(укучылар: five)*. So, one pen is каләм and two PENS in Tatar каләмнәр. Today you will learn how to tell the words in plural and have some practice with the cards to check your knowledge.

**IV. Теманы мөстәкыйль үзләштерү. Карточкалардагы биремнәрне үтәү.**

**But before this, look at our table, 2 of you had to make a poster of your favourite cartoon character. Now lets listen to you.** While your classmates will be telling, others will listen and ask questions. *(Ике укучы Леопольд hәм Винни Пух турында белгән сүзләрен кулланып сөйлиләр. Калган укучылар сораулар бирәләр)*. **Great work.** Let’s continue our lesson. Now your task is to study the theory about plurals and practice it in exercises. But while studying the theory you will make up your own dialogues or monologues, come up to me and act out. If you have any questions, please, raise your hands, and I will help. Don’t forget to register your achievements in the chart. So I wish you good luck!

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name | 2a dictation | Ex.4 p37 retelling | Home task.Poster of a favourite cartoon character | Dialogue or monologue | Plurals  For 3 For 4 For 5 | | |
| ….. | + | + |  |  |  |  |  |
| ….. | + | + |  |  |  |  |  |
| …… | + | + |  |  |  |  |  |
| ….. | + | + |  |  |  |  |  |

**Dialogue. Fill in the gaps about yourself and record the dialogue in pairs**

* Excuse me, where is the geography lesson?
* It is in Room A. Are you new to the school?
* Yes, I am. My name is …………..What is your name?
* I am ………….Nice to meet you.
* …………………………….too.
* What nationality are you?
* I am ………………
* How old are you?
* …………………….. and you?
* …………What is your favorite subject?
* My favorite subject is…………….What is your favorite subject?
* My favorite subjects are………..

**Monologue. Fill in the gaps about yourself and record the monologue**

Hello. My name is ……… I am ………. years old. I am from ……… My favorite subjects are…….I have got ….., …….., ……. In my school bag

***Plurals –исемнәрнең күплек сандагы формалары***

**1.Күпчелек исемнәр –s кушымчасы ялганып ясала**

a doll –doll**s** курчак-курчаклар

a book-book**s** китап-китаплар

2. **–s, -ss,-sh, -ch,-x,-o** **–es**

bus-buses автобус-автобуслар

fox – foxes төлке-төлкеләр

watch –watches сәгать-сәгатьләр

tomato –tomatoes томат –томатлар

3. -**f** –> -**v** + -**es** life – lives тормыш –тормышлар

4. тартык аваз хәрефе (b,c,d,f,g,h….)+ y –>ies lady-ladies ханым-ханымнар

сузык аваз хәрефе( a,e, i, o) + y + s toy – toys уенчык –уенчыклар

**Күрсәтү алмашлыгы.**

this is -- берлек сан алмашлыгы This is a pen Бу каләм

these are – күплек сан алмашлыгы These are pens Болар каләмнәр

|  |  |
| --- | --- |
| ИСКӘРМӘЛӘР | |
| a child – children  бала -балалар | a tooth – teeth  теш-тешләр |
| a woman – women  хатын-кыз – хатын-кызлар | a mouse – mice  тычкан-тычканнар |
| a foot – feet  аяк - аяклар | a goose – geese  каз- казлар |
| a man – men  ир-ат –ир-атлар | a fish –fish  балык -балыклар |

**TEST**

**Card 1 for “3”**

**1. Choose the correct word.**

**1. family                    2. woman                       3. play                        4. leaf**

1. familys                   1. women                       1. plaies                      1. leafs

2. families                   2. weman                        2. plays                      2. leaves

3. familyes                 3. womens                     3. plais                        3. leafes

**5. uncle                      6. postman                     7. box                     8. mouse**

1. uncls                      1. postmen                     1. boxes                  1. mice

2. unclis                     2. postmans                   2. boxs                     2. mouses

3. uncles                    3. postmens                   3. box                  3. mices

**9. child                       10. class                        11. grass                   12. cup**

1. children                  1. classes                       1. grasses                  1. cupes

2. childs                     2. clases                         2. grass                      2. cupis

3. childrens                3. Class                          3. grases                    3. cups

**2. Choose the RIGHT form of the words. S (берлек сан) P (күплек сан)**

1. Table 2. Men

**1. S 2. P 1. S 2. P**

3. Scarves 4. Bicycle

**1. S 2. P 1. S 2. P**

5. Boys

**1. S 2. P**

**Card 2 for “4”**

**Write the plurals of the following words.**

A pen, a class, a story, a wolf, a fox, a knife, a hero, a match, a country, a town, a baby, a shelf.

**Card 3 for “5”**

**Change the following sentences in the plural forms.**

1. It is a tooth. 2. This lady has got a pink scarf. 3. This man is a teacher. 4. A child has got a new toy. 5. A fox has got a mouse.

**V. Рефлексия.**

Teacher: You have done much hard work at the lesson and have learnt many new things. Let’s look at the register and analyze our achievements: So you see that still there is much to be done. I thank you for the lesson and wish you success in your studies.

**VI. Индивидуаль өй эше.**

**If you want you can do exercises on WB at page 24**