Эссе

Гайзуллиной Мусфиры Мунировны

Воспитателя по обучению татарскому языку МАДОУ № 214

«Единственное счастье в жизни – это постоянное стремление вперед.

Э. Золя»

 Когда встречаешь хорошего человека, вспоминаешь его учителей: родителей и педагогов. Вроде бы он сам собой таким получился. А ведь у него есть начало, созданное кем-то? Каков секрет успеха педагогической деятельности? Кого можно назвать талантливым педагогом? И действительно ли профессия воспитателя заставляет всегда двигаться вперед? И счастье ли это – беспокойная стремительная жизнь, не дающая самому себе передышки? Любой педагогический опыт недостаточно велик, чтобы дать ответы на эти вопросы. Но я попытаюсь поделиться самым сокровенным. Я не открою ничего нового, если скажу, что душевная связь с ребенком, контакт, первое условие для хорошего воспитателя. С детьми нужно разговаривать и не мне принадлежит последнее слово в определении темы разговора: то, что мне кажется интересным, детям скучно – и ничего не поделаешь. Настоящий воспитатель сумеет увлечь детей. У него в запасе есть десятки методов и приемов, чтобы заинтересовать маленького собеседника. А главное эти методы и приемы всегда должны быть новыми. Сегодня уже не подойдут те, которые я использовала несколько лет назад, потому что дети уже другие. Иногда, кажется, что они знают больше меня. Вот и приходится обращаться к инновациям! Общение со взрослым должно способствовать, а не мешать ребенку развиваться. «Учить детей – дело необходимое. Но весьма полезно и нам самим учиться у детей» сказал Максим Горький.

 Воспитатель – это первый после мамы человек, который встречается ребенку на пути. Воспитатель – это человек, который всегда остается сам ребенком. Иначе дети его не примут в свой детский мир. Самое главное в моей профессии – любить детей. Любить просто так, ни за что, отдавать им свое сердце. «Воспитывать легко с одним условием – этому надо отдавать всю жизнь» А. С. Макаренко. Быть рядом с детьми – это стремление к совершенствованию, к познанию окружающего мира и самого себя, стремление к удачам и поступкам, стремление к любви. Для меня работа воспитателя – это вечный поиск, игра воображения, творчества, эмоций. Воспитатель – это человек, который всегда молод душой, неугомонен и азартен, потому что каждый день он видит множество детских глаз, которые смотрят на него с ожиданием поддержки, любви, чего – то нового. Мне нужно расти вместе со моими воспитанниками, и учиться от них многому, понимать и принимать детей такими, какие они есть. Радоваться их успехам, продвижениям, сопереживать их неудачам, позволять им приобретать собственный опыт. И нет смысла торопить природу, пытаться изменить заложенный в ребенке темп развития. Лучше верить в то, что природа заложила и осторожно помогать, способствовать стать каждому ребенку хорошим человеком. Будем верить в него, относиться к нему как к хрустальному сосуду, который может треснуть от неловкого движения. Воспитывать – не значит учить, обуздывать, а значит развивать, создавать.

Настоящий педагог всегда открыт к новым знаниям, к обучению, чтобы успеть за своими непредсказуемыми воспитанниками. Порой они нас огорчают, чаще радуют, порой они задают вопросы, на которые невозможно найти ответ. Но мы счастливы, когда видим их успехи, даже самые маленькие. К этому невозможно привыкнуть, это всегда вызывает мурашки на коже от счастья, что здесь и моя заслуга, что я тоже приложила свои усилия, чтобы они стали развитыми, здоровыми, коммуникабельными, успешными, уверенными в себе.

 Да, педагогическая деятельность – это движение вперед, это развитие, это счастье. А дорогу осилит идущий!