Эссе на тему:

 **«Единственное**

**счастье в жизни – это**

 **постоянное**

**стремление вперед!»**

 Э.Золя

 Джозеф Эдисон говорил, что существуют три грандиозных закона счастья в жизни: надо что-то делать, нужно на что-то надеяться и необходимо кого-то любить. Человек не любимый и не любящий несчастен. Разделяя счастье с другими, мы умножаем его. Нам нужно надеяться на что-то, ведь надеяться всегда лучше, чем отчаиваться. Мы должны трудиться, заниматься любимыми делами и делать все возможное на пути к этому счастью. Возможно единственное счастье в жизни человека стремление вперед, и несчастлив тот, кто не стремится ни к чему.

 Нашей профессии учителя, можно позавидовать. Она даёт возможность развиваться творчески, духовно. Школа - это не только вечная молодость, это ещё и вечное развитие, движение вперёд.

 Профессиональные курсы и семинары, уроки коллег, мастер-классы ученых и педагогические советы, апробирование программы – все это ведет к повышению квалификации педагога. Я стараюсь держать руку на пульсе времени, интересуюсь литературой, искусством, спортивными достижениями наших спортсменов, стараюсь быть в курсе того, что происходит в мире, стремлюсь к самообразованию, а еще очень люблю учиться. Уверена, что профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Именно это является одной из причин моего участия в различных семинарах, научно-практических конференциях и в данном конкурсе. А насколько у меня получается быть современным педагогом, об этом, наверное, лучше спросить моих учеников. Так или иначе, за годы работы в школе у меня сформировался свой взгляд на роль учителя. Изменения, происходящие в стране, в обществе за 20 лет пока я работаю в школе, коренным образом затронули школьную жизнь: изменились не только программы, учебники, формы и методы работы, но и наши ученики. Как часто приходится слышать, что современные дети совсем не такие, какими были когда-то мы… Доля истины в этом есть. Когда меня спрашивают: «Какие они, современные ученики?» Я обычно отвечаю: «Они разные». Более раскованные, менее закомплексованные, чем их ровесники 10-15 лет назад. К сожалению, мало читающие, но зато отлично разбирающиеся в компьютерах и другой технике, любознательные и очень самостоятельные. Но есть общее, что их объединяет: дети **ведут малоподвижный образ жизни**. Да и мечтают они иначе. Их мечты более приземленные, более конкретные… Дети хотят быть не просто кем-то: врачом, водителем, поваром или дизайнером, это уже не актуально, они хотят быть какими-то: богатыми, успешными, знаменитыми! Подавляющее большинство подростков взрослеет быстро не только в физическом, но и социальном плане. Но все это вполне закономерно, ведь наши дети – это ярчайшее отражение нашего общества вместе с его достоинствами и недостатками. Мне очень близки по духу слова Сухомлинского: «В душе каждого ребёнка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат». Каждый ученик — индивидуален, поэтому мне как педагогу, необходимо найти такой ключик, который помог бы раскрыть природный дар, имеющийся  в каждом ребенке без исключения.

Мне судьба подарила мгновенье

Быть учителем, людям служить.

Может то божье благословенье,

Не всегда можно все оценить…

Здесь меня с интересом встречают

Мои славные ученики.

Мы задачи из жизни решаем:

Время – это теченье реки…

Первый тайм мы уже отыграли

И одно лишь сумели понять:

Чтоб тебя на земле не теряли,

Постарайся себя не терять!

Ничто на земле не проходит бесследно…

 Бесследно для ребят не должны пройти мои уроки физической **КУЛЬТУРЫ**, именно Культуры с большой буквы, где ребята учатся добывать знания о культуре здорового образа жизни, культуре и поведении на спортивных мероприятиях, уроках; культуре питания, о правильном двигательном режиме, корригирующих упражнениях для сохранения и коррекции правильной осанки, профилактике плоскостопия, миопии.Проблема современной школы в том, что образование и **сохранение здоровья** существуют раздельно друг от друга. Я предлагаю наладить взаимосвязь таких понятий, как обучение и здоровье, они по жизни должны шагать рядышком, а не отдельно друг от друга. Ведь очень важно на протяжении всей жизни укреплять, а главное - сохранять свое ЗДОРОВЬЕ. Этому должна научить ШКОЛА, но огромная роль в этом моя – учителя физической КУЛЬТУРЫ.

 Дети должны стать СОАВТОРАМИ, а не ПОТРЕБИТЕЛЯМИ **КУЛЬТУРЫ.**

 Я понимаю, что мои сегодняшние ученики – это **будущее** России. И они должны быть и «конкурентоспособными», и «компетентными», и «мобильными, и «креативными». Но как научить их всему этому? Я считаю, что этими качествами человек будет обладать только тогда, когда он будет действовать. Деятельность – основа  прогресса, развития. Поэтому часто повторяю своим ученикам слова Сенеки: **«Кто никуда не плывет, для того нет попутного ветра»**

 «Единственное счастье в жизни – это постоянное стремление вперед»,- сказал Эмиль Золя. Эти слова французского писателя, мне кажется, характеризуют меня как учителя современности.