**Единственное счастье в жизни – это постоянное стремление вперед Эмиль Золя**

Учитель – это человек, способный спуститься

 с высот своих знаний до незнания ученика

 и вместе с ним совершить восхождение

Авиценна

Мое призвание – учитель. Когда меня спрашивают о моей профессии, мне трудно ответить одной фразой: «Я учитель». Не потому, что для кого-то это не престижная профессия, для меня «учитель» – не профессия,  не общественное положение, не хобби, не работа... Для меня «учитель» – это смысл моей жизни, это образ жизни, это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, а прежде всего – перед учеником.

 В моем понимании учитель – человек, находящийся в постоянном творческом поиске, выявляющий проблемы, ставящий цели, достигающий результата, и я живу так с тех пор, как пришла в школу. Ведь в жизни моих учеников я первый учитель, который входит в жизнь ребёнка и его семьи.

Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть, – своих детей. Наверное, нет на свете ни одного родителя, которого бы не волновало, как его ребёнок будет учиться в школе, какие взаимоотношения у него сложатся с учителем, со сверстниками, насколько учение будет для него радостным и полезным. И от меня, первого учителя, зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка. От меня зависит, как родители будут относиться к школе, станут ли они нашими верными соратниками и единомышленниками. И, возможно, я стану хорошим другом семьи на всю жизнь.

Я люблю свою работу. «Работа – лучший способ наслаждаться жизнью», - утверждал Иммануил Кант. Так буду же ею наслаждаться, приобретая великую силу владения сердцами своих учеников.

Учителю нельзя превращаться в актёра, который, до автоматизма доведя движения и речь, несколько лет играет одну и ту же роль. Учиться и меняться, быть каждый день непредсказуемым и неузнаваемым – вот задача!  Трудная, конечно, но ведь никто и не говорит, что быть учителем просто. «Неужели Вам не надоело столько лет повторять на уроках одно и то же?» – спросили меня однажды. Стало грустно и обидно! Как нельзя дважды войти в одну реку, так нельзя провести два одинаковых урока. На творческий поиск, импровизацию меня побуждают сами ребята, такие разные и интересные!

Мой педагогический долг - понять ребенка, полюбить его и помочь ему раскрыть себя, достичь тех высот, на которые он способен. Очень хочется, чтобы мои ученики умели радоваться и сопереживать, дружить и верить в свои силы, всегда выбирая верные жизненные решения.

Мой педагогический стаж невелик, но стремление вперед заставляет двигаться дальше. Я твердо усвоила за эти годы, что мастерство учителя не случайная удача, не счастливая находка, а систематический, кропотливый поиск и труд, часто черновой, будничный, наполненный тревожными раздумьями, открытиями и неудачами. Не останавливаться на достигнутом, искать, учиться каждый час и у каждого, творить и изобретать, идти вперед! А благодарные, восторженные взгляды учеников – настоящая награда за труд.  И в этом я вижу свое счастье.