Где-то там, за туманом облаков и несбыточных грез, обрывками разговоров  и горечью потерь,  осталось  детство.  Но оно возвращается…То грустной улыбкой на детской фотографии, то болью в сердце от детских обид, то радостным воспоминанием…
«Я пришел из детства, как из страны, - писал С. Экзюпери.
Какая  она, эта страна – светлая и радостная или темная  и грустная?
Конечно же это целиком зависит от самых близких и родных нам людей, и, еще от людей, чья миссия на земле – воспитатель !

 «Без детства, пережитого, во всей полноте  не может быть и полноценной взрослой жизни», - писал Я.Корчак. И чтобы «*Детство в Детстве состоялось*» и было светлым, радостным и ярким, способным наполнить человека самыми добрыми намерениями и качествами творца, созидателя всей его дальнейшей жизни это и есть, на мой взгляд, главная миссия воспитателя.

 Выбирая профессию воспитатель, я никогда не задумывалась, а правильно ли я делаю? Верный ли путь я выбрала? И спустя уже многие годы, я с уверенностью могу сказать, что по-другому просто не могло быть.

 Я считаю, что воспитатель - это самая благодарная профессия. Стоит заглянуть в искрящиеся от улыбки детские глазки и сердце тает, и хочется творить что-то новое, прекрасное, необыкновенное. Работая с детьми каждому отдаёшь частичку своего душевного тепла, но от этого ты не чувствуешь какой-то невосполнимой потери, напротив, получаешь ещё больше, видя, результаты своего труда. Каждая детская улыбка - это уже подарок, это признание того, что тебя любят, уважают, доверяют тебе. Ведь детское сердечко невозможно обмануть, оно чувствует всё…

*Душа ребенка - чистая слеза,*

*в ней и тепло, и свет, и откровение,*

*а искренность, доверенность в глазах!*

*И ожиданье доброго общения!*

Жан Жак Руссо

 Воспитатель – это первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в искреннем, всё понимающем и принимающем мире детства, в ежедневной, а подчас и ежеминутной стране сказки и фантазии. Я часто задумываюсь, как можно кратко сформулировать миссию воспитателя детского сада. И после долгих размышлений пришла к выводу, что надо просто идти с детьми в будущее, приоткрывая детям дверцу в это самое будущее. А по пути в каждом ребёнке раскрывать его неповторимость, индивидуальность и самоценность. Самой учиться у детей непосредственности, доброте, бескорыстной любви и умению прощать. И вот уже почти 20 лет каждое утро я встречаюсь с двадцатью отдельнымиЛичностями, двадцатью разными характерами и настроениями — и моя основная задача сделать так, чтобы каждому из них этот предстоящий день запомнился чем-то светлым, интересным и радостным, чтобы деткам со мной было спокойно, надёжно и хорошо, чтобы вечером им не хотелось уходить домой… А этого не добьёшься без искренности и без полного «растворения» в любимом деле.

Я точно знаю, чтобы понять ребенка, нужно самим стать им: мыслить, как он, чувствовать как ребенок, любить то, что нравится ему. Именно это помогает мне в работе с детьми. Ну и пусть я буду вся в снегу, зато мы построили «классную» крепость! И ничего страшного нет в том, что ты читаешь книгу и смотришь картинки, лежа вместе с детьми на ковре. А иногда приходиться терпеть, когда в «парикмахерской» тебе плетут косы маленькие мастерицы. Когда доверяешь детям, дети доверяют тебе, доверяют свои тайны, свои страхи и радости.

 Вы когда-нибудь видели глаза ребенка, которого не понимают?! Они по-взрослому печальны. И я счастлива тем, что своим трудом зажигаю искорку радости во взгляде маленького человечка. Помогаю ребенку раскрыться, вселяю в него уверенность, даю почувствовать свою ценность в маленьком мире детства.

*Каким быть должен воспитатель?*

*Конечно, добрым должен быть!*

*Любить детей, любить ученье,*

*Свою профессию любить!*

*Каким быть должен воспитатель?*

*Конечно, щедрым должен быть!*

*Всего себя без сожаленья*

*Он должен детям подарить!*

 Воспитание детей – это рекордно сложное занятие, представляющее собой синтез всех видов творчества. Это творение живых характеров, создание необыкновенно сложных микромиров, а для такого творчества нужна и глубокая интуиция, и глубокие знания.

 Это подтолкнуло меня к необходимости получить высшее педагогическое образование, которое помогает мне лучше видеть и воспринимать всю многогранность окружающего мира, глубже понимать ранимую детскую душу, быстрее находить пути решения профессиональных вопросов.

 Моя педагогическая деятельность длинной в 18, 5 лет дала понять, что воспитатель для меня это не просто профессия, это – состояние моей души, это стиль и смысл моей жизни. А в жизни все бывает по-разному: на смену поиску приходят решения, на смену трудностям – победы! И я, постоянно нахожусь в творческом поиске: ищу свой путь, свою тропу, по которой с уверенностью веду воспитанников, открывая все лучшее, что заложено в ребенке. Педагогический опыт приходил поэтапно – вместе с опытом формировалось и педагогическое кредо, в основе которого – любовь к детям. И когда видишь радостные лица детей, их доверчиво смотрящие на тебя глаза, их ручонки, которые тянутся крепко тебя обнять, когда их родители с благодарностью приходят рассказать о том, как помог им твой совет, появляются новые силы для продолжения своей такой, на первый взгляд, незаметной, но такой важной миссии – миссии Воспитатель! И сегодня я твердо уверена в том, что людей, несущих это гордое звание, объединяет одно – они с радостью отдают своё сердце детям и не мыслят свою жизнь без этого!

Как важно понять, что в профессии нашей

Любить детвору - вот успеха залог.

Вниманье, тепло отдавать им с лихвою

И скажут, призванье твое - педагог!

 Мне позволено судьбой быть, рядом с нашим будущим - с нашими детьми! Каждая мать счастлива, когда вновь проживает период детства со своим ребёнком. А мне посчастливилось наслаждаться этим возрастом многократно, каждый раз «обучая других, учиться самой»! Я могу назвать себя «Мамой» с большой буквы, ведь у меня больше сотни детей, и все они мои, все любимые мною, каждому из них я отдала частичку своей души, своего сердца! Вот уже, сколько лет я посвятила своему любимому делу, и каждый выпуск плачу, провожая детей в школу. Сколько лет мы «прожили» вместе! Сколько детских судеб прошло на моих глазах! Кто-то из них уже давно учится в школе, кто-то только недавно начал ходить в детский сад – но все они для меня одинаково любимы, за каждого я переживаю, как мать. Думать о детях, заботиться о них, любить их – самое прекрасное чувство, которое дано испытать не каждому. И этим я счастлива!

*Люби, цени своё призвание*

*И назначением своим гордись!*

*Я так считаю:*

*Воспитатель - это звание!*

*Через него проходит чья-то маленькая жизнь!*

 Быстро меняющийся мир вносит свои коррективы в формирование детских судеб. В этом есть положительные стороны: новые технологии, развивающие программы… Но есть и обратная сторона медали: повышенная тревожность, эмоциональная нестабильность, агрессия.

 «*Ребенок …Мотылек под пенным, иногда жестоким  потоком  жизни…  Как придать прочность крыльям, не снижая полета, закалять, не утомляя, учить, не огорчая*?- писал Ф.Достоевский.

 Жизнь ребенка  почти всегда наполнена волшебным светом воображения, мечты, тайны мира. Мы не видим этого света, он спрятан где-то внутри, как сокровенная тайна,  но нужно помнить, что он есть у ребенка, и стараться не разрушать его, этот  хрупкий тонкий лучик.

 Работая в детском саду, не перестаю удивляться, насколько разные все дети: интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым. Каждый ребёнок уникален в своём роде, каждый из них и талантливый художник, и пытливый наблюдатель. Немецкий педагог-философ Адольф Дистервег говорил: «*Плохой учитель преподносит истину, а хороший учит её находить».* Я стараюсь научить своих воспитанников идти трудными дорогами познаний, не ждать готовых решений, а искать и находить знания самим. Важно суметь увлечь и вести за собой каждого ребенка, работать с ним в содружестве и сотворчестве, быть ему во всем примером. Не обучать его, а жить с ним, вселять в его душу любовь и веру.

*Чтобы цветку души ребенка*

*достигнуть полного бутона,*

*Подняться ввысь и расцвести,*

*должны мы в жизнь его внести*

*Доверье будущим успехам,*

*свободу играм и потехам,*

*Счастливой чтоб была семья*

*и детский сад, где есть друзья.*

*Нам нужно очень постараться*

*дать Детству в Детстве состояться!*

 Я - ВОСПИТАТЕЛЬ!!!

 Я горжусь своей профессией, потому что она дает мне возможность многократно проживать удивительный мир детства!

 Я горжусь своей профессией, потому что она дает мне право, доверенное Человечеством «сеять» разумное, доброе, вечное в маленькие души самых прекрасных сокровищ на Земле!

 Я горжусь тем, что мне доверено судьбой вносить свой вклад в наше будущее!

 И может, кто-то из моих воспитанников однажды тоже станет воспитателем, потому, что мне удалось оставить в его жизни добрый след. Но, даже если никто из них не станет педагогом, я надеюсь, что доброе зернышко, посеянное в детстве взойдет, и даст добрые  плоды.