**Чайка, живущая в каждом из нас. Р. Бах**

 *Насколько полнее станет жизнь!*

 *Вместо того, чтобы уныло сновать*

 *между берегом и рыболовными*

 *судами - знать зачем живешь!*

 *Мы покончим с невежество,*

 *мы станем существами,*

 *которым доступно*

 *совершенство и мастерство.*

*Посвящается чайке – Джонатан, живущей в каждом из нас…*

Так начинается книга Ричарда Баха о Чайке Джонатан Ливингстон, которая упорно искала смысл жизни, стремилась понять теорию полета и которая проложила путь к свободе не только себе, но и другим!

Не секрет, что тысячи людей искренне мечтают стать значимыми для общества, но до реализации своей цели доходят лишь единицы. Сегодня актуален вопрос: «Почему так мало тех, кто устремлены?». А происходит это потому, что с годами мы проводим объективный анализ собственных способностей. Известно, что далеко не каждому свойственно то небывалое терпение, которое ежедневно проявляет в своей работе учитель. Не каждому под силу и сдержанное, внимательное общение, особый подход к ученикам, мягкость, но, в то же время, настойчивость, справедливая требовательность и необычайная работоспособность.

Обогащаясь знаниями, мы совершенствуем себя, но для истинного педагога этого не достаточно! Он желает поделиться своими открытиями и с другими, именно от этого он получает истинную радость и наслаждение, именно в этом он видит свое предназначение. Настоящий учитель не просто отрабатывает уроки, он действительно живет проблемами и бедами каждого ученика, вместе с ними радуясь успехам и огорчаясь потерям.

Каждый из нас подобно чайке Джонатан устроен так, что всю [жизнь](http://www.testsoch.net/rassuzhdenie-v-chem-zaklyuchaetsya-smysl-zhizni/) мы стремимся познавать мир, учиться, открывать и развивать в себе все новые и новые качества, возможности и способности. Мы хотим стать разносторонне развитыми личностями, стать образованными, воспитанными, красивыми, физически развитыми, востребованными обществом и социально адаптированными.

Высшим уровнем в развитии человеческих качеств является совершенство. Но сколько бы мы ни стремись приблизиться к нему, оно, как горизонт, отодвигается все дальше. Однако каждый из нас обязательно, хотя бы в одном, любимом направлении, будет стремиться к совершенству, будь то знания, умения, физические данные или иные сферы. Постигая различные законы и достигая все более высоких ступеней в своем развитии, каждый человек вольно или невольно передает свои знания другим участникам движения, название которому – жизнь, заряжает своим примером, увлекает незаурядным умением и мастерством.

Одной из самых волшебных и добрых частей человеческого общества являются преподаватели, учителя, тренеры, воспитатели, инструкторы, а все вместе - это педагоги! Это люди, которые сознательно выбрали путь передачи попутчикам в движении к совершенству своих знаний, проявляющие преданность своей специальности, [творчество](http://www.testsoch.net/category/soch/) и изобретательность, вкладывающие в своих учеников все, что объединяется понятием «душа».

Я с радостью отношу себя к этой самой важной и необходимой части общества – педагогам! Моя профессия требует, чтобы то, чему я учусь и учу других, было действительно профессионально и хоть на йоту ближе к совершенству. Иначе это не профессия, которую люблю, а кустарное ремесло.

Учеба, учеба… бесконечно. Есть ли предел педагогической зрелости, после которого учиться уже необязательно? Но тогда остановится развитие. Постоянный поиск чего-то нового, поиск знаний, обнаружение тайн бытия – вот к чему мы постоянно стремимся. Таково условие человеческого развития. А если к приобретенным опыту, умению и знаниям добавить свою изобретательность и сделать то, что еще никто не делал – это уже новаторство и шаг к лидерству!

Работа для меня как небо для чайки Ливингстон – любимый способ познания, творчества, общения, самовыражения. Мои ученики – мои единомышленники, доверившие мне свои судьбы. Всем этим мне нужно распорядиться мудро и точно.

В жизни путь к цели извилист и тернист и порой не так важен предмет, который преподает учитель, более существенно – какие ценности он прививает самим фактом своего присутствия в жизни ученика. Так и получается, что учитель - самый поучительный предмет в школе. Именно через тесное взаимодействие с учителем, внимая похвалам и порицаниям его, учащиеся вырабатывают собственные жизненные цели и стремления, сознают необходимость развития и учения.

Не существует совершенных людей, каждый из нас стремится изменить себя, сделать лучше, все ищут новые знания, познают мир, открывают неизведанные для себя уголки знаний. Каждое открытие – это некая тропа, ведущая к чему-то новому, к тому, что может удивить тебя еще больше. Все люди находятся в поиске, но все из нас имеют различные стремления.

Цель жизни – поиск совершенства, а задача каждого из нас – максимально приблизить его проявление в самом себе! Человек не запрограммирован на определенный уровень знаниями, если он кого-то любит и востребован, но он деградирует, когда этого нет по каким-либо причинам.