**ПРИЛОЖЕНИЕ**

***Анкета для родителей «Карта одаренности»***

*Перед вами 42 вопроса, характеризующие различные области поведения и деятельности ребенка. Внимательно изучите их и дайте оценку Вашему ребенку по каждому параметру, пользуясь следующей шкалой:*

*(++) – если данное свойство развито хорошо, четко выражено, проявляется часто;*

*(+) – свойство заметно выражено, но проявляется непостоянно;*

*(0) – данное свойство и противоположное ему выражены нечетко, в проявлениях редки, в поведении и деятельности уравновешивают друг друга;*

*(-) – более ярко выражено и чаще проявляется свойство личности, противоположное оцениваемому*

*Оценки ставьте в бланке ответов в соответствии с номером вопроса. Если Вы затрудняетесь дать оценку, потому что у Вас нет достаточных для этого сведений, оставьте соответствующую клетку пустой. Понаблюдайте за этой стороной деятельности ребенка. А пока можете считать, что Вы получили «два» по этому параметру в родительской школе.*

1. Учится новым знаниям очень быстро, все «схватывает на лету».
2. В творческих работах нет однообразия. Оригинален в выборе сюжетов и композиций.
3. Проявляет большой интерес к музыкальным занятиям.
4. Легко входит в роль какого-либо персонажа: человека, животного и других.
5. Интересуется механизмами и машинами.
6. Легко общается с детьми и взрослыми.
7. Энергичен, производит впечатление ребенка, нуждающегося в большом объеме движений.
8. Умеет хорошо излагать свои мысли, имеет большой словарный запас.
9. Становится вдумчивым и очень серьезным, когда видит хорошую картину, слышит музыку, видит необычную скульптуру, красивую (художественно выполненную) вещь.
10. Чутко реагирует на характер и настроение музыки.
11. Интересуется актерской игрой.
12. Любит разбираться в причинах неисправности механизмов. Может легко чинить испорченные приборы, использовать старые детали для создания новых поделок (игрушек), приборов.
13. Сохраняет уверенность в окружении незнакомых людей.
14. Любит участвовать в спортивных играх и состязаниях.
15. Знает много о таких событиях и проблемах, о которых его сверстники обычно не знают.
16. Любит использовать какой-либо новый (разнообразный) материал для изготовления творческих работ.
17. Хорошо поет.
18. Склонен передавать чувства через мимику, жесты, движения.
19. Любит рисовать чертежи и схемы механизмов.
20. Инициативен в общении со сверстниками.
21. Часто выигрывает в разных спортивных играх у сверстников.
22. Любит решать сложные задачи, требующие умственного усилия.
23. Охотно рисует, лепит, создает композиции, имеющие художественное назначение (украшения для дома, одежды и т.д.), в свободное время, без побуждения взрослых.
24. Любит музыкальные записи. Стремится пойти на концерт или туда, где можно слушать музыку.
25. С большой легкостью драматизирует, передает чувства и эмоциональные переживания.
26. Читает (любит, когда ему читают) журналы и статьи о создании новых приборов, машин, механизмов.
27. Часто руководит играми и занятиями других детей.
28. Имеет хорошую координацию движений.
29. Проявляет ярко выраженную, разностороннюю любознательность.
30. Обращается к рисунку или лепке для того, чтобы выразить свои чувства и настроение.
31. Хорошо играет на каком-нибудь инструменте.
32. Стремится вызывать эмоциональные реакции у других людей, когда о чем-то с увлечением рассказывает.
33. Любит обсуждать научные события, изобретения, часто задумывается об этом.
34. Склонен принимать на себя ответственность, выходящую за рамки, характерные для его возраста.
35. Предпочитает проводить свободное время в подвижных играх (хоккей, баскетбол, футбол и т.д.).
36. В свободное время любит читать научно-популярные издания (детские энциклопедии и справочники), делает это с большим интересом, чем читает художественные книги (сказки, детективы и др.).
37. Может высказать свою собственную оценку произведениям искусства, пытается воспроизвести то, что ему понравилось в своих творческих работах.
38. Сочиняет собственные оригинальные мелодии.
39. Любит изображать различных персонажей; участвовать в театрализованных играх, представлениях.
40. Проводит много времени над конструированием и воплощением собственных «проектов» (модели аппаратов, автомобилей, кораблей и т.д.).
41. Обладает даром убеждения, способен внушать свои идеи другим.
42. Физически выносливее сверстников.

***Бланк ответов***

Ф.И. ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И | Х | М | А | Т | Л | С |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Обработка результатов***

Сосчитайте количество плюсов и минусов по вертикали (плюс и минус взаимно сокращаются). Результаты подсчетов напишите в последней строке каждого столбца. Полученные суммы баллов характеризуют степень развития у ребенка следующих видов одаренности:

1. Интеллектуальная
2. Художественно-изобразительная
3. Музыкальная
4. Артистическая
5. Техническая
6. Лидерская
7. Спортивная

Наибольшее количество баллов в каком-либо столбце указывает на преобладающий в настоящее время вид одаренности. Сопоставление полученных оценок по всем столбцам позволяет увидеть индивидуальный, свойственный конкретному ребенку «портрет» развития его дарований.

**Шкала степени отверженности ребенка в семье**

**Методики для родителей**

Данная методика измеряет степень приятия или отверженности ребенка в семье, которую иначе еще называют депривацией или эмоциональным сиротством.

Также данная шкала дает косвенный ответ на вопрос, что значит принимать ребенка именно таким, какой он есть и любить его безусловной любовью.

Отверженные в семье, не принятые одним или обоими родителями, дети чувствуют и ведут себя как таковые и, попадая в другие социальные среды: детский сад, школу, и могут сохранять свою позицию [отвергнутого и во взрослой жизни](http://psycabi.net/psikhologiya-samorazvitiya/580-detskie-psikhologicheskie-travmy-ili-kak-izbavitsya-ot-kompleksov).

Именно неприятие способно вызвать неисчислимое количество психопатологических проблем в жизни взрослого человека, искусно скрываясь за разными масками – от депрессии до агрессии.

Отверженность человека часто вылезает на поверхность в виде самых разных болезней от гипертонии и стенокардии, до язвы желудка, экземы, псориаза, приступов бронхиальной астмы и еще многих других [психосоматических расстройств](http://psycabi.net/psikhologiya-krasoty-i-zdorovya/207-peremeny-k-luchshemu-kak-polyubit-svoe-telo-i-stat-privlekatelnee).

***Инструкция***

*Уважаемый родитель! Предлагаемая Вам шкала содержит перечень не­которых черт характера и особенностей ребёнка. Во время знакомства с этим перечнем поставьте знаки (+) перед порядковыми номерами тех черт характе­ра и особенностей ребенка, о которых Вы мечтали, чтобы они были у Вашего ребенка, еще до его рож­дения (1 графа), а также перед порядковыми номе­рами тех черт характера и особенностей ребенка, которые, по Вашему мнению, имеются у Вашего ре­бенка в настоящее время (II графа). В конце каждой графы подсчитайте общее количество черт характе­ра и особенностей ребенка со знаком (+).*

***Тестовый материал***

|  |  |
| --- | --- |
| **Каким  я мечтал (а) видеть своего ребенка:**   1. умным 2. сообразительным 3. все схватывающем на лету 4. одаренным 5. талантливым 6. глупым 7. тупым 8. целеустремленным 9. серьезным 10. настойчивым 11. трудолюбивым 12. деятельным 13. активным 14. нецелеустремленным 15. легкомысленным 16. ленивым 17. бездеятельным 18. сосредоточенным 19. добросовестным 20. старательным 21. скромным 22. послушным 23. рассеянным 24. недобросовестным 25. нестарательным 26. заносчивым 27. непослушным 28. добрым 29. отзывчивым 30. справедливым 31. мягким 32. чувствительным 33. злым 34. неотзывчивым 35. несправедливым 36. жестоким 37. бесчувственным 38. ласковым 39. нежным 40. приветливым 41. обаятельным 42. откровенным 43. общительным 44. грубым 45. неприветливым 46. замкнутым 47. скрытным 48. ранимым 49. обидчивым 50. бесхитростным 51. мнительным 52. грустным 53. тревожным 54. хитрым 55. веселым 56. жизнерадостным 57. фантазером 58. хвастливым 59. болтливым 60. застенчивым 61. молчаливым 62. честным 63. решительным 64. сильным 65. выносливым 66. терпеливым 67. лживым 68. нерешительным 69. слабым 70. невыносливым 71. нетерпеливым 72. агрессивным 73. задиристым 74. вспыльчивым 75. вредным 76. упрямым 77. капризным 78. эгоистичным 79. спокойным 80. невредным 81. жадным 82. трусливым 83. неуклюжим 84. неряшливым 85. медлительным 86. щедрым 87. отважным 88. смелым 89. ловким 90. опрятным 91. подвижным 92. красивым 93. здоровым 94. обычным, как все 95. некрасивым 96. больным 97. необычным     Общее количество черт характера и особенностей ребенка со знаком  (+)   I графа | **Каким я вижу своего ребенка в настоящее время, его качества:**   1. умный 2. сообразительный 3. все схватывающий на лету 4. одаренный 5. талантливый 6. глупый 7. тупой 8. целеустремленный 9. серьезный 10. настойчивый 11. трудолюбивый 12. деятельный 13. активный 14. нецелеустремленный 15. легкомысленный 16. ленивый 17. бездеятельный 18. сосредоточенный 19. добросовестный 20. старательный 21. скромный 22. послушный 23. рассеянный 24. недобросовестный 25. нестарательный 26. заносчивый 27. непослушный 28. добрый 29. отзывчивый 30. справедливый 31. мягкий 32. чувствительный 33. злой 34. неотзывчивый 35. несправедливый 36. жестокий 37. бесчувственный 38. ласковый 39. нежный 40. приветливый 41. обаятельный 42. откровенный 43. общительный 44. грубый 45. неприветливый 46. замкнутый 47. скрытный 48. ранимый 49. обидчивый 50. бесхитростный 51. мнительный 52. грустный 53. тревожный 54. хитрый 55. веселый 56. жизнерадостный 57. фантазер 58. хвастливый 59. болтливый 60. застенчивый 61. молчаливый 62. честный 63. решительный 64. сильный 65. выносливый 66. терпеливый 67. лживый 68. нерешительный 69. слабый 70. невыносливый 71. нетерпеливый 72. агрессивный 73. задиристый 74. вспыльчивый 75. вредный 76. упрямый 77. капризный 78. эгоистичный 79. спокойный 80. невредный 81. жадный 82. трусливый 83. неуклюжий 84. неряшливый 85. медлительный 86. щедрый 87. отважный 88. смелый 89. ловкий 90. опрятный 91. подвижный 92. красивый 93. здоровый 94. обычный, как все 95. некрасивый 96. больной 97. необычный   Общее количество черт характера и особенностей ребенка со знаком  (+)  II графа |
| Общее количество черт характера и особенностей ребенка со знаком  (+),   совпавших в двух графах | |

***Обработка результатов***

После подсчета общего количества черт характе­ра и особенностей ребенка со знаком (+), совпав­ших в двух графах, необходимо вычислить процент совпавших черт характера и особенностей ребенка. Для вычисления процента составляется пропор­ция: где общее количество черт характера и особен­ностей ребенка со знаком (+) в I графе берется за 100%, а общее количество черт характера и особен­ностей ребенка со знаком (+), совпавших в двух гра­фах, за х.

Например: общее количество черт характера и особенностей ребенка со знаком (+) в 1 графе при Вашем подсчете равнялось 50. Из этих 50 черт совпало только 30 в 2 графах одновременно. Пропорция выглядит так:

50 - 100%

30 - х

      30 • 100%

X =----------- = 60%

          50

Результаты подсчета свидетельствуют о том, что ребенок в настоящее время на 60% оправдал надежды родителя, он очень редко раздражает родителей, у них нет повода его отвергнуть, и ситуация для него в семье благоприятная.

***Ключ, интерпретация.***

Чем выше процент совпавших черт характера и особенностей ребенка, тем менее отвержен ре­бенок родителями.

Когда этот процент варьирует **от 0 до 20**, ребенок практически отвержен родителями, и ситуация для него в семье **крайне неблагоприятная.**

Когда этот процент колеблется **от 21 до 40**, ребенок чаще всего чувству­ет себя отвергнутым, и ситуация для него в семье **неблагоприятная.**

Когда этот процент варьирует **от 41 до 70**, ребенок может временами периодически немного раздражать родителя, но ситуация для него в се­мье **среднеблагоприятная.**

Когда этот процент колеб­лется **от 71 до 100**, ребенок чувствует себя любимым, нужным и необходимым, и ситуация для него в се­мье **благоприятная.**

***Обработка результатов для детального анализа.***

Для более детальной оценки степени отверженно­сти ребенка в семье подсчитывается общее ко­личество знаков (+) во II графе, если они стояли пе­ред следующими порядковыми номерами: 6, 7, 14, 15, 16, 17, 23, 24, 25, 26, 27, 33, 34, 35, 36, 37, 44, 45, 47, 54, 58, 59, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 81, 82, 83, 84, 95, 96.

Данные порядковые номера соответствуют нежелательным и отрицательным чертам характера ребенка. Если некоторые из этих порядковых номеров совпали в I и во II графе, их в расчет не принимать.

После окончания подсчета необходимо вычислить % отрицательных и нежелательных черт харак­тера и особенностей ребенка, которые беспокоят родителя в настоящее время. Для этого составляется пропор­ция: где общее количество черт характера и особен­ностей ребенка со знаком (+) во II графе равно 100%, общее количество нежелательных и отрицательных черт характера и особенностей ребенка во II графе – х.

Например: общее количество черт характера и особенностей ребенка со знаком (+) во II графе при подсчете равнялось 40. Из этих 40 черт 35, по мнению родителя относятся к нежелательным и отри­цательным.

Пропорция выглядит так:

40 – 100%

35 – х

       35 • 100%

Х = ----- -----     = 87,5%

          40

Результаты подсчета свидетельствуют о том, что у ребенка в глазах родителя преобладают неже­лательные и отрицательные черты характера, кото­рые постоянно раздражают и волнуют родителей. Значительное недовольство ребенком приводит к тому, что ребенок все время ощущает себя нелюбимым, ненужным, отвергнутым.

***Ключ, интерпретация.***

Чем выше процент нежелательных и отрицатель­ных черт характера, по мнению родителя у ре­бенка, тем более отверженным он будет чувствовать себя в семье.

Когда этот процент варьирует **от 0 до 20**, у ребенка в глазах родителя практически не имеется нежелатель­ных и отрицательных черт характера, которые бы раз­дражали его, и ситуация для ребенка в семье **очень благоприятная.**

Когда этот процент колеблется **от 21 до 40**, ребенок также не чувствует себя отвергнутым, и ситуация для него в семье **благоприятная.**

Когда этот процент варьирует **от 41 до 70**, у ребенка имеет­ся целый ряд нежелательных для родителя качеств, за ко­торые  его нередко ругают, но тем не менее ситу­ация для ребенка в семье **среднеблагоприятная.**

И лишь когда этот процент **превышает 70**, ребенок не только ощущает себя ненуж­ным, но и действительно **отвергнут родителями.**

Чаще всего результаты данных процента совпав­ших черт характера в двух графах и процента неже­лательных и отрицательных черт характера во II гра­фе взаимосвязаны друг с другом.

Если корреляции нет, то о степени отверженнос­ти ребенка более точно можно судить по результа­там второй пропорции (нежелательные и отрицатель­ные черты).

Чтобы уточнить, почему ребенок отвержен, необхо­димо собрать дополнительные сведения:

1.     Ребенок был долгожданным? (да, нет)

2.     Ребенок был не долгожданным? (да, нет)

После ответа на эти вопросы соберите дополни­тельную информацию для I и II граф основной шкалы (вопросы для родителя):

1. Каким я мечтал (а) видеть своего ребенка:

 - мальчиком

 - девочкой

 - похожим на маму

 - похожим на папу

2. Какой он в настоящее время:

 - мальчик

 - девочка

 - похож на маму

 - похож на папу

Иногда несоответствие между ожидаемым будущим ребенком и ребенком в настоящее время именно по этим ответам и является главным пусковым механизмом к неприятию родителем своего ребенка и его отверженностью в семье. Особенно большое значение для выявления причины неприятия имеет тот факт, если родитель очень сильно желал ребенка одного пола, а родился ребенок другого пола или когда ребенок похож на родителя другого пола и взял от него те черты характера, которые не приемлет данный родитель.

**Примеры типичных высказываний и жалоб родителей**

**при неприятии ими своего ребенка**

Мой ребенок разочаровал меня с самого рождения. Я хотел (а) мальчика (девочку).

Если б мой ребенок был другого пола, я был (а) бы счастлива.

Мой ребенок — вылитая копия жены: перенял все худшие черты ее характера.

Мой ребенок, точно такой эгоист, как его отец.

Мой ребенок был нежданным.

Я не раз жалел (а), что имею этого ребенка.

Из-за своего ребенка я лишился (ась) очень многого, что радовало меня в жизни.

Мой ребенок хуже, чем другие дети.

Мой ребенок для меня — обуза.

Источник: <http://psycabi.net>