

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«ЛИЦЕЙ ИМЕНИ Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

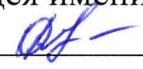
УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея
Е.Г.Скобельцына
« 28 » * 16012016 г. 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о Математическом марафоне,
для обучающихся 7-8-х классов
общеобразовательной школы – интерната
"Лицей имени Н.И.Лобачевского" федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет**

РАЗРАБОТАНО

Руководитель методического объединения
учителей математики и информатики
лицея имени Н.И.Лобачевского КФУ

 О.С.Дунаева

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета №1
от 26.08.2016 года

1. Общие положения

Математический марафон проводится методическим объединением учителей математики и информатики общеобразовательной школы-интерната "Лицей имени Н.И.Лобачевского" федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

1.1. Цели Марафона:

- раскрытие интеллектуальных способностей обучающихся в области естественно-математических наук, их поддержка и поощрение;
- развитие познавательной активности и интереса к естественно-математическим дисциплинам.

1.2. Задачи Марафона:

- создание дополнительной формы работы с обучающимися во внеурочное время;
- расширение знаний и кругозора у обучающихся в области естественно-математических наук;
- привлечение внимания обучающихся к истории Казанского университета и творческому пути великого математика Николая Ивановича Лобачевского;
- повышение общего уровня культуры, творческого потенциала и интеллекта обучающихся.

2. Условия проведения Марафона

2.1. Математический марафон – командно - индивидуальное соревнование, который проводится в два этапа:

- заочный - ноябрь (работа творческой группы по созданию информационного плаката по заданной теме)
- очный – 1 декабря

2.2. На заочном этапе участвуют творческие группы учащихся 7-8-х классов лицея по созданию информационных плакатов по заданной теме. По результатам заочного этапа выявляются победители (1, 2, 3 место), набравшие наибольшее количество баллов. На очном этапе каждый класс для участия в математическом марафоне составляет команду.

2.3. Для составления заданий и проверки работ обучающихся Оргкомитет марафона формирует комиссию и жюри.

3. Программа Марафона

3.1. Творческая группа каждого класса - участника на заочном этапе готовит информационный плакат по заданной теме:

Виет (теорема Виета) - 8А

Дирихле (принцип Дирихле) - 8В

Фалес (теорема Фалеса) - 8С

Герон (формула Герона) - 8Д
 Пифагор (теорема Пифагора) - 8М
 Эйлер (круги Эйлера) - 7А
 Евклид (алгоритм Евклида) - 7В
 Диофант (диофантовы уравнения) - 7С
 Лейбниц (понятие функции) - 7Д

3.2. Каждый информационный плакат оценивается по трем критериям в соответствии таблицей 1.

Таблица 1.

Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Содержание	Плакат имеет цель и формирует важное и интересное представление о теме	Тема и цель стенгазеты имеет смысл	Тема плохо передана	Тема не передана
Дизайн (оформление)	Рисунки имеют отношение к содержанию плаката и добавляют свой вклад в общий смысл	Эффективно использованы цвета, линии, формы, чтобы сделать информационный плакат привлекательным. Образы соответствуют теме плаката.	Некоторые изображения не имеют отношения к содержанию темы. Плакат не привлекает внимания зрителя.	Изображения отсутствуют или не соответствуют теме плаката
Правописание	Текст плаката не содержит ошибок	Текст содержит несколько письменных ошибок, которые не нарушают общего смысла темы	Присутствуют ошибки, которые отвлекают читателя от общего смысла	Плакат содержит много ошибок

3.3. В жюри заочного этапа 4 человека, каждый выставляет баллы по представленным критериям, максимальное количество баллов, которое может набрать каждый класс составляет 36 баллов.

3.4. Очный этап Математического марафона состоит из 9 станций, команды классов проходят все станции по индивидуальному маршрутному листу, исключая возможность нахождения на станции более одной команды в конкретный момент времени. Продолжительность прохождения станции равна 7 минутам. Через каждые 7 минут звучит звуковой сигнал, обозначающий переход к следующей станции. За соблюдением временных

интервалов, правилами перехода, порядком, поведением участников команд наблюдают волонтеры (обучающиеся 10-х классов лицея).

3.5. Станции Математического марафона для команд 7-8-х классов проводятся в целях выявления лучших трех команд среди 7-х и 8-х классов отдельно. 9 станций Математического марафона: «Лобачевка», «Геометрическая», «Умножайка», «Логическая», «КФУ», «Вычисляйка», «Определяйка», «Построй-ка!», «Переводилка».

Каждая команда передвигается по вышеперечисленным станциям по индивидуальному маршруту, исключающему нахождение на станции более одной команды в определенный момент времени. Время пребывания на каждой станции составляет 7 минут. Каждые 7 минут звучит звуковой сигнал, обозначающий переход к следующей станции.

4. Подведение итогов

4.1. По результатам Марафона подводятся личные и командные итоги по каждому участнику команды.

4.2. По результатам:

- Творческие группы заочного этапа награждаются «Грамотами» за 1, 2 и 3 место.

- Победители очного этапа, команды-победительницы награждаются дипломами за 1, 2, 3 место в каждой параллели.

5. Организация проведения Марафона

5.1. Для проведения лицейского Математического марафона формируется Оргкомитет, который:

- определяет сроки проведения всех этапов Марафона;
- составляет задания для всех этапов Марафона и рекомендации по проверке и оцениванию;
- участвуют в проверке работ всех этапов Марафона;
- определяет победителей Марафона и награждает победителей;
- анализирует результаты проверки работ.

6. Условия участия.

6.1. Все расходы, связанные с организацией и проведением мероприятий Марафона осуществляет Лицей имени Н.И.Лобачевского КФУ.