Эссе «Через тернии к звездам»

|  |
| --- |
| Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию…Л.Н.Толстой |

 Я - учитель…Человек, навечно вызванный к доске и отвечающий урок жизни…

Каждый из нас проходит свой жизненный путь, и то, каким он будет, во многом зависит от нас. У каждого человека свой характер, свои цели в жизни, для достижения которых необходимы постоянная работа над собой, упорство, трудолюбие, терпение. Успех не дается легко, этот путь часто бывает тернистым.

Быстро летят годы. Еще совсем недавно вспоминаю себя первоклассницей, стоящей на школьной линейке и с трепетом и волнением смотрящей на первую учительницу.

Незаметно пролетела начальная школа, и вот я уже в среднем звене. Нашим классным руководителем стала учительница истории. Встреча с ней определила мою дальнейшую судьбу. Она смогла заинтересовать своим предметом. Уже с первых уроков я полюбила историю. Мне было интересно узнавать события прошлого, культуру, традиции. Тогда я еще не думала, что стану учителем. Но время шло, и я все больше проявляла интерес к историческим знаниям. Меня часто спрашивают, мечтала ли я стать учителем? Утвердительно я ответить на этот вопрос не могу. Но один случай решил за меня все. Как-то перед летними каникулами ко мне подошла классная руководительница и предложила поработать вожатой в лагере. Я решила попробовать. Мы с детьми посещали экскурсии, ходили в бассейн, в кино, в театр, играли. Это общение сблизило меня с ребятами. В тот момент я поняла, что работать с детьми одновременно сложно и интересно. Моя любовь к истории и желание работать с детьми подтолкнули меня поступить в Казанский Федеральный Университет на исторический факультет.

Учиться было нелегко. Помню многочисленные зачеты, экзамены, сессии. Я никогда не забуду свой первый урок. Мне было страшно: что я буду говорить, как воспримут меня дети? Первые слова, помню, давались с трудом, голос дрожал. Волнение исчезло, пришла уверенность. Я видела детские глаза, которые с интересом следили за мной и оценивали меня. И урок прошел успешно. Тогда я твердо решила, что после окончания учебы пойду работать в школу.

И вот четыре года бакалавриата позади. Впереди трудовая деятельность в школе. Учебу оставлять не хотелось, и я продолжила обучение в магистратуре. Непросто было совмещать работу с учебой. Сдавала экзамены, участвовала в конференциях. Но я чувствовала доброе отношение детей, их заинтересованность, и это помогало мне преодолевать трудности. К каждому ребенку нужно было найти свой подход, понять, как лучше преподнести знания. Советовалась с учителями, которые проработали в школе не один год. Я всегда понимала, чтобы достичь хороших результатов, нужно прилагать усилия, самой постоянно получать новые знания и учиться профессионально работать. Ведь нужно не только хорошо знать свой предмет, но и быть хорошим педагогом. Нужно уметь найти общий язык с родителями, чтобы помочь детям в преодолении трудностей, ликвидировать возникающие проблемы. Только совместными усилиями можно добиться успеха. Я поддерживаю стремление своих учеников участвовать на научно-практических конференциях различного уровня. Победы мотивируют их к изучению истории. Моя вера в них помогает им достигать успехов.

Учитель…Педагог…Современный педагог... Каков он? Каким он должен быть? Когда размышляешь над этими понятиями, холодок пробегает по спине. Иногда я со страхом думаю, что школа - последний оплот нравственности, островок надежды на лучшее будущее, который дает доброту, понимание и даже иногда спасает жизнь маленького человека.

Что необходимо развивать у учащихся? К чему готовить? Конечно, готовить надо к сложной и противоречивой жизни, в которой каждый день нужно доказывать, что ты чего-то стоишь как личность. А это возможно только тогда, когда учение и воспитание неразрывно связаны друг с другом.

Как педагог я понимаю, что в нашем современном мире важно развивать личность учащихся. Немецкий философ и психолог Эрих Фромм справедливо отмечал: «Чтобы изменить общество, нужно воспитать другого человека, человека, умеющего жить в современном мире, ориентироваться в любой жизненной ситуации».

Школа – это маленькая страна, никак не обозначенная на карте. Школа - это удивительный мир, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг - это поиск чего-то нового и интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ученик - это строитель будущего.

Я считаю, что главное – видеть в каждом ученике человека. Я учу их внимательному и уважительному отношению друг к другу. Ведь материал, с которым учитель работает каждый день, – это дети, которые никогда не станут детьми снова. И учителя не имеют права допускать ошибки: исправить их будет сложно, а порой и невозможно. Какое место наши ученики займут в будущем в обществе, во многом зависит от нас, учителей.

Учитель…Для меня это не профессия, это образ жизни, а мастерство- не случайная удача, а систематический поиск и труд, часто черновой, будничный, наполненный тревожными раздумьями, открытиями, неудачами и победами.

В чем кроется успех учителя? На этот вопрос хочется ответить словами Конфуция: «Самое прекрасное зрелище на свете - вид ребенка, уверенно идущего по жизненной дороге после того, как вы показали ему путь». И я верю, что успехов в моей жизни будет больше, чем неудач. Ведь признание приходит к тем, кто знает, чего он хочет, верит в себя и упорно достигает намеченных целей.

Так как я являюсь молодым педагогом, мне предстоит большая работа на пути повышения своего профессионализма. Ведь чтобы дойти до звезд, нужно пройти сложный и долгий путь через тернии.