Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка-детский сад №385»

Конспект образовательной деятельности по развитию экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста

«Листопад»

Воспитатель:

Валиева Эльвира Назировна

2015 г.

Цель:

Обобщить знания об осенних изменениях в природе.

Задачи:

Исследовать строение листа, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях.

В ходе эксперимента показать детям зависимость полета падающего листа от его величины и формы.

Закрепить знания о знакомых деревьях, форме их листьев, значении листьев для дерева.

Развивать внимание, связную речь, общую и мелкую моторику.

Воспитывать любознательность

Предварительная работа:

На прогулке наблюдать за тем, как опадают листья с деревьев.

Сбор листьев разной формы и окраски.

Игры «Беги к дереву, которое я назову», «С чьей ветки детки».

Оборудование:

Лупы; кусочки белой ткани, сложенные пополам; деревянные кубики.

Цветные карандаши, пластилин, оборудование для лепки.

Листья зеленые и других цветов.

Листья настоящие крупные и мелкие, разной формы.

Вырезанные из цветной бумаги листья разных деревьев.

Коробки с прикрепленными к ним рисунками с изображением знакомых детям деревьев.

Листы бумаги с заданиями «Найди тень» и «Полет листка».

Листы бумаги зеленого цвета.

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята, сегодня у нас занятие в Лаборатории Почемучек. Мы проведем опыт и эксперимент для того, чтобы получить ответы на вопросы. Кроме этого, вас ждет много интересных заданий и игр. Но сначала послушайте историю о таких же детях, как вы, только из другого детского сада.

***В одном детском саду вышли дети утром на прогулку. Вдруг налетел прохладный ветерок, солнышко спряталось за облака. Дети поежились и спросили:***

***- Что случилось***

***- Ничего особенного! Просто закончилось лето! - улыбнувшись, сказала воспитательница. - На дворе осень.***

***- А и правда! - расстроено сказал один мальчик. - Осень — очень грустное время года. Почти каждый день идут дожди и дует сильный ветер...***

***- Нет, дети, - возразила воспитательница, - каждое время года прекрасно по-своему!***

А вы, ребята, как считаете? Объясните почему вы так считаете. *(Если дети затрудняются, воспитатель использует наводящие вопросы: « А почему именно осенью так приятно гулять в парке? Чем одаривает осенний лес? Разве плохо, когда взрослые приносят с магазина или рынка спелые гроздья винограда, арбузы и другие вкусности? У кого из вас день рождения осенью? И хотя одни птицы улетают от нас в теплые края, другие птицы прилетают к нам зимовать. Какие это птицы?)*

Осень — очень красивое время года, потому что деревья меняют свои зеленые наряды на разноцветные. Листья не только украшают дерево, благодаря листьям дерево дышит. Давайте рассмотрим, как устроен лист. А для того, чтобы получше рассмотреть воспользуемся увеличительным прибором — лупой.

**Исследование строения листа с помощью лупы**

Рассмотрим сначала черешок - это часть, которая соединяет лист с веткой.

Рассмотрите теперь верхнюю поверхность листа. Видите жилки — тонкие трубочки. Которые идут от черешка по всему листу. Она вбирает в себя солнечный свет и потому всегда темнее, чем нижняя сторона листа. Убедитесь в этом сами, если перевернете листок и рассмотрите его нижнюю поверхность.

Край листа называется «кромка». Рассмотрите кромку листа.

Верхушка листа бывает острой или округлой. Рассмотрите и скажите, какая она у вашего листочка.

А почему же листья желтеют осенью? Дело в том, что листья имеют зеленый цвет благодаря зеленому веществу. Сейчас проведем опыт и увидим это вещество.

**Опыт «Почему лист зеленый?»**

Возьмите листочек и вложите его внутрь согнутого пополам кусочка белой ткани. Теперь деревянным кубиком сильно постучите по листочку сквозь ткань. Что вы обнаружили в ходе опыта? На ткани появились зеленые пятна. Это зеленое вещество из листочка и окрашивает его в зеленый цвет. *(Для этого опыта лучше брать сочные листья комнатных растений).*

Когда наступает осень и становится холоднее и меньше солнечного цвета. Это зеленое вещество постепенно уменьшается, пока не пропадает совсем. Тогда лист становится желтым или … какого цвета бывают листья у деревьев осенью? Оранжевые, красные, коричневые.

**Просмотр презентации «Листопад»**

Динамическая пауза «Мы листики осенние»

Мы листики осенние ,

На ветках мы сидели ,

Плавное покачивание руками вверху над головой.

Ветер дунул - полетели,

Мы летели, мы летели

Руки в стороны, махательные плавные движения, бег.

И на землю тихо сели.

Медленно присесть на корточки.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Встать, руки в стороны.

Закружились, полетели

Бег с плавными махательными движениями.

И на землю снова сели,

Присесть.

Но вернемся к нашей истории.

***Все что вы рассказали про осень, объяснила детям их воспитательница. И дети согласились с ней, что осень действительно не так уж плоха. А тем временем сильным порывом ветра во дворе разметало и подняло в воздух пыль и опавшие листья.***

***- Ну вот! - сказал упрямый мальчик. - Я же говорил.***

***А когда ветер успокоился, воскликнул:***

***- Смотрите с этого дерева облетели почти все листочки.***

**Эксперимент «Как листья опадают»**

На прогулках вы замечали, что листья падают с деревьев по-разному. Давайте проведем эксперимент, для того, чтобы выяснить, какие листья падают быстро, а какие медленно, и какой листик красивее всех кружиться.

Для этого возьмите в руку лист и встаньте. Поднимите руку с листиком вверх и выпустите листик из пальцев. Пока лист летит внимательно следите за его полетом и запоминайте: быстро или медленно он падал, летел прямо вниз или кружился?

Какие выводы можно сделать из этого эксперимента? Крупные листья падают медленнее и почти не кружатся. Маленькие листья падают быстрее и больше кружатся.

**Дидактическое графическое упражнение «Полет листка»**

Возьмите карандаши и обведите пунктирные линии, изображающие путь листьев от дерева до земли. Сами листья можете раскрасить цветными карандашами.

А теперь послушайте, что случилось дальше в нашей истории.

***- Ох-ох-ох! - вздохнул мальчик. - И как же бедные деревья будут без листьев, совсем голые спасаться от холода. Может мы сможем им как-то помочь?***

***И придумали дети прикрепить листья к дереву клеем или липкой лентой. Но прежде пришлось им определить с какого дерева слетел какой листок.***

А вам по силам определить с какого дерева листок? Сейчас проверим.

**Динамическая пауза «С какого дерева листок»**

На ковре разбросаны опавшие листья. На коробках изображены знакомые вам деревья. Бегите на ковер собирайте листья и складывайте их в ту коробку, на которой изображено именно то дерево, с которого слетел этот листок. *(Воспитатель уточняет, какое количество разных листочков может взять каждый ребенок, чтобы хватило всем)*

**Дидактическое упражнение «Найди тень от листочка»**

Перед вами нарисованные цветные листочки и их тени. Ваше задание: найти тень каждого листочка и соединить линией листочек и его тень.