Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №99 комбинированного вида»

 Ново – Савиновского района г. Казани

 **У пчелки беда**

 **(**интегрированное занятие)

 Для младшей группы.

 Воспитатель : Бурдина

 Анастасия Евгеньевна

**Цель и задачи занятия**:

Образовательные:

Расширить знания и представления детей об особенностях внешнего вида пчёл; их пользе в жизни человека и растений.Обогатить словарный запас.

**Развивающие:**

Развивать моторику кистей рук и пальцев; развивать пространственное воображение, творческое мышление. Формирование элементарных математических представлений.

**Здоровье :** тренируем детей в правильном дыхании (вдох через нос, выдох через рот.

**Воспитательные:**

Воспитывать познавательный  интерес к пчёлам, бережное отношение к природе. Воспитывать культуру труда, коммуникативные способности, эстетический вкус, любовь к природе и всему живому.

**Дидактическое обеспечение занятия (наглядность):**

**Демонстрационный материал:**

игрушка  Пчела, деревья,картинки с изображением пчел, ульев, сот, цветы разного цвета( разложенные на полу)

**Раздаточный материал:** семена цветов, лопатку, лейку, емкость с землей.

**Словарная работа**: Пчела, улей, жужжит.

 Ход занятия

 **Воспитатель:** Ребята вы хотите отправиться в небольшое путешествие?

 **Дети:** да!!

**Воспитатель:** Ну тогда отправляемся в дорогу ! становитесь друг за другом и в путь « Большие ноги идут по дороге , маленькие ножки бегут по дорожке»

Вот перед нами лес. Какие деревья вы здесь видите?

**Дети отвечают**:елка,береза.

**Воспитатель:** А какой здесь свежий воздух!! Давайте вздохнем по глубже(вдох через нос ,выдох ртом.) несколько раз. Ну что ребята отправляемся дальше « Большие ноги идут по дороге , маленькие ножки бегут по дорожке» ой посмотрите мы с вами попали на цветочную поляну. Ребята посмотрите как много здесь цветов. А давайте мы тоже превратимся в красивые цветочки :

**пальчиковая гимнастика**: наши ручки как цветочки пальчики как леписточки солнце поднимается цветочек рспускается.

А какого цвета здесь растут цветы?

**Дети отвечают**: Красного, синего, желтого и тд.

**Воспитатель:** давайте теперь мы с вами превратимся в меленьких пчелок

Стих: Все жужжит, жужжит, жужжит

 Над цветочками кружит

 Целый день словно юла

 А зовут ее Пчела.

Полетели на красные цветочки, теперь на синие и на желтые вот молодцы со всех цветочков мы нектар собрали , а для чего нужен нектар ?

 **Дети отвечают** : для меда.

**Воспитатель:**А мед для чего нам нужен?

 **Дети отвечают:** Чтоб не болеть .

**Воспитатель:**правильно молодцы. Ой ребятки а вы слышите кто то жужжит?

(Появляется пчела игрушка)кто же это?

**Дети отвечают:** Пчела

**Воспитатель:**посмотрите какая она красивая , какого цвета у не полоски. ребята а пчелка говорит ,что к нам она прилетела за помощью. На ее полянке совсем не осталось цветов и ей негде брать нектар, чтобы делать вкусный и полезный мед для нас. Что же теперь делать? Чем мы можем помочь пчелке?

**Дети отвечают:** посадить новые цветочки.

**Воспитатель:** какие вы ребятки молодцы. Давайте посадим новые цветочки для пчелки. ( сажаем семена цветов). Вот посмотрите как пчелка обрадовалась говорит вам большое спасибо. Вы ребята молодцы вот как много цветочков посадили. теперь пчелка много нектара соберет и сделает много вкусного и полезного меда чтоб мы не болели. А теперь нам пора возвращаться назад . « Большие ноги идут по дороге , маленькие ножки бегут по дорожке»

Обсуждение с детьми нашего путешествия. подведение итога: взаимосвязь насекомых растений и людей.