Эссе

О времени сказано много, ведь человеку свойственно философствовать. «Все течет, все изменяется…» Сейчас эта фраза актуальна как никогда. В наш век мы получаем информацию буквально отовсюду, а интернет стал нашим верным спутником.

А как не заблудиться в бесконечном потоке информации, особенно когда ты так юн и неопытен? Именно в этом может и должен помочь детям по-настоящему современный учитель. В наше время ученики нуждаются, прежде всего, в наставнике, который сможет направить, указать верную дорогу.

В моем представлении, учитель будущего - это прежде всего друг по отношению к детям, их помощник, советчик и союзник. Не человек, дающий готовые истины, а искатель, странник, всегда находящийся в пути. Этот поиск должен быть присущ как молодому, так и опытному учителю. Для современного школьника общение – это важнейшая часть жизни. И учитель будущего должен быть всегда на связи. Он обязан быть готовым к любой форме общения посредством электронной почты, «Скайпа», социальных сетей или мессенджеров. Только такой человек, который идет в ногу со временем, может быть интересен школьникам.

Тут сразу вспоминается крылатая фраза из кинофильма «Просто ужас»: «Если бы Гоголь знал, что его запрограммируют, то сжёг бы и первый том «Мёртвых душ». Однако хочется надеяться, что, как бы далеко ни зашел процесс автоматизации обучения, учитель будущего не забудет о важности непосредственного общения со своими учениками. Никакая, даже самая совершенная техника, не может заменить живого собеседника, выразить свое отношение к изучаемому материалу. Нельзя согласиться с теми, кто говорит о возможном упразднении нашей профессии в будущем. Любое техническое средство обучения, даже самое современное и перспективное,- лишь верный помощник для педагога, вспомогательное средство. Живое, эмоциональное учительское слово ничем не удастся заменить. В век автоматизации от человека потребуется максимальная степень напряжения своих интеллектуальных сил. Роль человеческого разума еще более возрастет. В ряде профессий специалист будет оцениваться сначала по своим интеллектуальным возможностям. Таким образом, будет существовать конкуренция не людей, а интеллектов. Этот процесс начался уже сейчас. Чтобы подготовить такие сильные кадры, учителю будущего нужно быть специалистом высшего уровня по своему предмету, имеющим глубокие знания не только в рамках учебной программы, но и за ее пределами, чтобы быть готовым к любому вопросу учащихся. Учитель будущего должен быть идеальным. А идеальный учитель - это учитель, который знает свой предмет, любит детей, готов поддержать каждого, с радостью спешит на работу, успевает отдыхать и не терять самообладания, умеет сочувствовать и никогда не ошибается. Идеал всегда недостижим, и в этом заключается вся прелесть совершенства. Оно является тем путеводным маяком, к которому должен стремиться человек любой профессии. Тот учитель, который кажется одному человеку идеальным, совершенно не подойдет его другу или подруге. Ведь у каждого учителя свои методики преподавания и критерии оценивания. Кому-то обязательно нужен строгий учитель, который будет поддерживать высокий уровень дисциплины, контролировать выполнение домашних заданий. Другому, наоборот, обучение будет даваться легче с мягким и терпеливым преподавателем. Дисциплины у такого ученика более чем достаточно, и излишняя строгость будет только препятствовать успешному обучению. Поэтому учитель будущего – это, в первую очередь, тот, кто умеет замечать потребности учащихся. Главное — найти с учениками общий язык, чтобы они видели в тебе друга и адекватную личность, которая имеет связь с реальностью, а не только наставника. К сожалению, учителя часто начинают погрязать в академических знаниях, а их не всегда можно применить в жизни. Важно вдохновлять детей своим примером, советовать, что посмотреть или почитать, приводить случаи из жизни. А самое главное, учитель будущего должен на свой урок идти вместе со своими любимыми учениками, а не просто своим любимым уроком к ученикам.