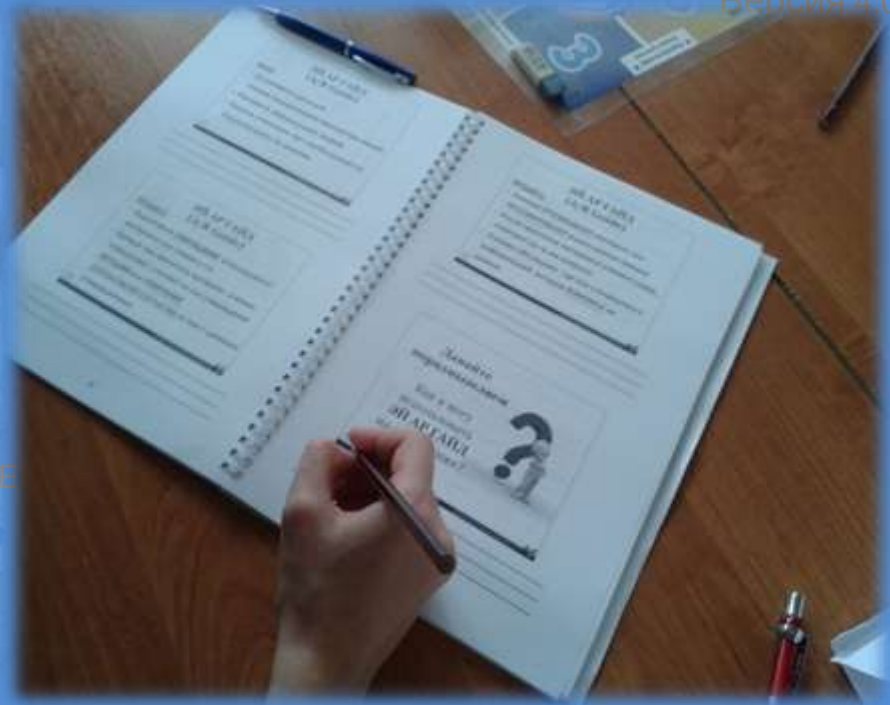


**Современные педагогические техники
как ресурс создания профессиональных
команд, творческих рабочих групп
педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО**



ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ для XXI века







Клок-баддис(Clock Buddies),

Микс-пеа-шеа (Mix-Pair-Share)

РАФТ

Модель Фрейер (Frayer Model)

Инсайт-аутсайд-сёкл (Insaid-Outside Circle)

Коннект-экстенд-челлендж(Connect-Extend-Challenge)

Фо бокс синектикс(Four-Box Synectics Review)

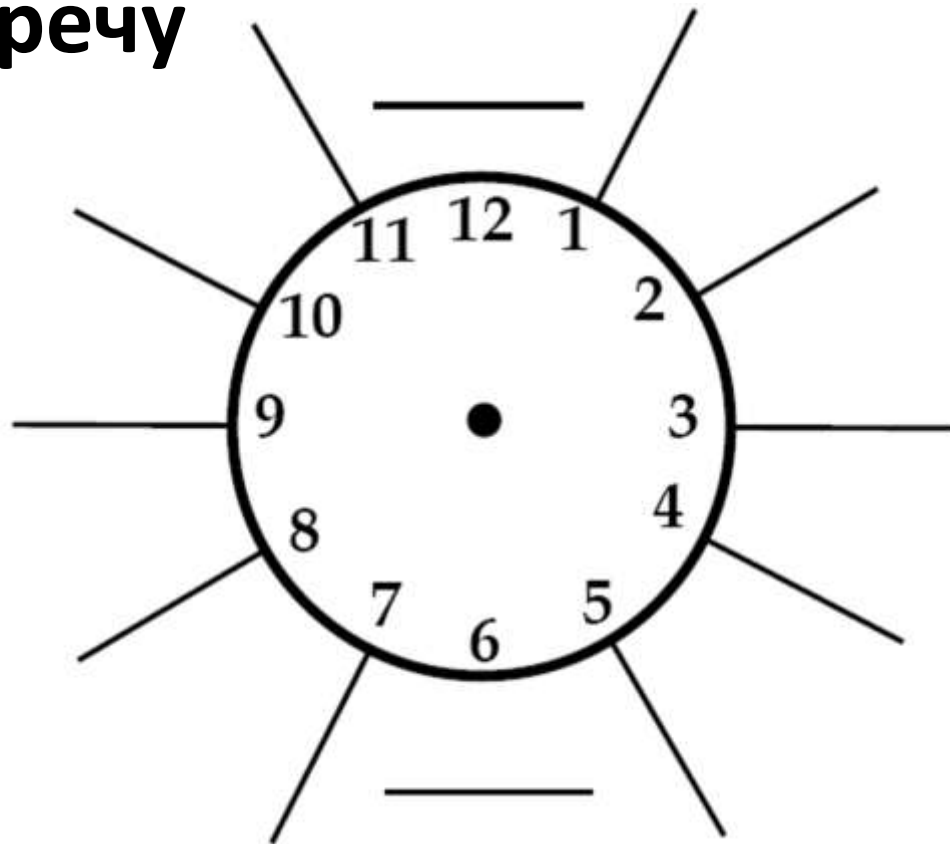
3-2-1

Билетик на выход,



КЛОК БАДДИС (Clock Buddies)

- Назначьте встречу с друзьями
- Выберите 4 человека



Как использовать эту структуру?



0:08 мин





МИКС-ПЭА-ШЭА (Mix-Pair-Share)



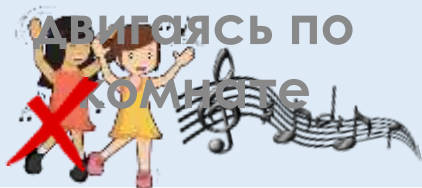
1

Ученики молча
смешиваются

ПОД МУЗЫКУ,

ДВИГАЯСЬ ПО

ОМНУТЕ



2

Учитель объявляет:
«Встаньте в пары!»



4

Учитель задает
вопрос и дает **3-5 сек**
на **размышление**
и **запись ответа**



3

Ученики образуют пару **с ближайшим** к ним
учеником и «дают пять» (берутся в воздухе
за руки). Ученики, которые не нашли партнера,
поднимают руку, чтобы найти друг друга



5

Ученики делятся
мнениями со своими
партнерами.



3-2-1

3...

самых важных момента, которые я сегодня узнал

2...

момента, которыми я поделюсь с теми, кого здесь нет

1...

комментарий или вопрос, который у меня возник по тому, что изучалось сегодня





РАФТ (RAFT)

РОЛЬ/АУДИТОРИЯ/ФОРМА/ТЕМА

Четные номера столов

- **Р** – учитель
- **А** – ученики
- **Ф** – постер
- **Т** – навыки и компетенции XXI века
- **20 мин**

Нечетные номера столов

- **Р** – учитель
- **А** – родители
- **Ф** – брошюра
- **Т** – навыки и компетенции XXI века
- **20 мин**



