

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КАЗАНИ



КАЗАН ШӘБӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕНЕҢ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

МӘГАРИФ
ИДАРӘСЕ

ПРИКАЗ

« 06 » февраля 2021 г.

БОЕРЫК

№ 88

О проведении сетевого проекта

«Судьба поэта» о жизни и творчестве Мусы Джалиля для учащихся 10-13 лет

В соответствии с Планом работы Управления образования Исполнительного комитета г.Казани на 2020-21 учебный год в целях формирования и развития учебно-познавательных и информационно-коммуникативных компетенций учащихся 10 -13 лет

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести сетевой проект «Судьба поэта» для учащихся 10-13 лет о жизни и творчестве Мусы Джалиля дистанционно на площадке образовательного портала РТ edu.tatar.ru. (Приложение 1).

2. Начальникам районных отделов Управления образования И.М. Уразовой, Г.Г. Латышевой, Э.Р. Арслановой, и.о. начальника А.А.Галимовой, довести настоящий приказ до сведения руководителей учреждений образования.

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Организовать участие в сетевом проекте учащихся 4-5-6 классов образовательных учреждений города Казани.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника ИМО Управления образования города Казани Ю.Г. Игнашеву.

Начальник
Управления образования г.Казани



И.А.Ризванов

Положение
о сетевом проекте для учащихся 10-13 лет «Судьба поэта»
(О жизни и творчестве Мусы Джалиля)

1. Общие положения

Положение о проведении сетевого проекта «Судьба поэта» (далее – сетевой проект) определяет цели, задачи, сроки, порядок и состав участников сетевого проекта.

Сетевой проект «Судьба поэта» проводится для учащихся 4-5-6 классов образовательных учреждений города Казани и является командным соревнованием.

Сетевой проект проводится дистанционно на площадке Образовательного портала РТ edu.tatar.ru.

2. Цели и задачи

Цель – формирование и развитие учебно-познавательных и информационно-коммуникативных компетенций учащихся 10-13 лет.

Задачи:

1. расширение читательского кругозора и совершенствование читательской компетентности.
2. повышение познавательной активности и интереса к изучению культуры и истории родного города;
3. организация сетевого взаимодействия для приобретения опыта работы с сервисными технологиями;
4. организация творческого сотрудничества.

3. Участники сетевого проекта.

Сетевой проект проводится среди команд муниципальных образовательных учреждений, заявивших о намерении принять в нем участие. Команды образовательных учреждений формируются из обучающихся 4-5-6 классов (не менее 5-и человек в каждой команде) под руководством одного учителя. Под руководством одного учителя может принять участие в проекте только одна команда.

Участники сетевого проекта строго следуют всем этапам его проведения. Для участия в проекте необходимо стать участником виртуального

сообщества на портале edu.tatar.ru и пройти регистрацию с 6 февраля 2021 года до 16 февраля 2021 года. (Вкладки «Учителю», «Внеклассная работа», Сообщество «Мир открытий – 2020-2021»). Автор сообщества – координатор проекта, Вихерева Н.А.)

4. Содержание сетевого проекта.

Сетевой проект предусматривает организацию и проведение образовательных мероприятий; организацию мероприятий по освещению хода и итогов сетевого проекта; награждение победителей и призёров сетевого проекта.

Сетевой проект проводится с 6.02.2021 – 22.03.2021 года и состоит из следующих этапов:

- регистрация с 6 февраля 2021 года до 16 февраля 2021 года

1 этап с 16.02.2021г. – 23.02.2021 года – подготовительный (создание и размещение визитной карточки команды – участницы проекта, формирующее оценивание)

2 этап с 24.02 - 28.02– «История жизни писателя»

3 этап с 5.03–10.03- «По страницам книг Мусы Джалиля»

4 этап с 11.03 – 16.03 – «Виртуальная экскурсия по памятным местам, связанным с годами жизни Мусы Джалиля в Казани»

5 этап Рефлексия.

С 17.03 по 22.03.2021 подведение итогов.

5. Оценивание.

5.1. Критерии

1. результативность и активность команд в процессе работы;
2. умение грамотно и творчески оформить содержание своей работы;
3. уникальность и авторство излагаемого материала;
4. уровень читательских компетенций;
5. успешность использования Интернет-сервисов, ИКТ-компетенции.

5.2. Виды оценивания

1. формирующее оценивание (данный вид оценивания проводится на подготовительном этапе с целью выявления стартовых возможностей команд);
2. текущее оценивание (данное оценивание проводится в процессе всего проекта, на каждом из этапов, данный вид оценивания складывается из отдельных для каждого задания критериев; критерии сообщаются участникам

проекта перед началом каждого следующего этапа; результаты текущего оценивания выставляются в таблице «Продвижение в проекте», которая создается на момент регистрации);

3. итоговое оценивание (проводится после завершения всех этапов проекта и представляет собой сумму баллов, набранных за весь проект, а также итоговый балл за рефлекссию).

6. Подведение итогов и награждение.

Экспертная группа оценивает работы команд на каждом этапе сетевого проекта в соответствии с критериями, которые определены для каждого задания. Таблица экспертного оценивания размещается в открытом доступе. По итогам работы участники сетевого проекта, набравшие не менее 50% от максимально возможного количества баллов, получают электронные сертификаты участников, команды-победители сетевого проекта награждаются дипломами I, II и III степени в электронном виде.