ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ



КАЗАН ШӘҺӘРЕ МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕНЕН БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

УПРАВЛЕНИЕ **ОБРАЗОВАНИЯ** МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

« 13 » апреля 2021г.

№ 298

О проведении смотра-конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение Исполнительного комитета г.Казани по обучению учащихся курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с приказом Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, Министерства образования и науки Республики Татарстан от 24.03.2021г. №1701/Т3-4-3, 25.03.2021г. №3235/21 «Об организации и проведении смотра-конкурса», приказываю:

- 1. Провести городской смотр-конкурс 20 мая 2021 года в соответствии с приказом Премьер-министра Республики Татарстан – Руководителя гражданской обороны Республики Татарстан от 27.03.2008 №2 «Об утверждении положений о смотрах-конкурсах образовательных учреждений по направлению обучения «Безопасность жизнедеятельности» (Приложение 1).
- 2. Утвердить критерии оценок смотра-конкурса по обучению учащихся курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (Приложение 2).
- 3. Информационно-методическому отделу (Ю.Г.Игнашева) организовать консалтинговую поддержку проведения смотра-конкурса лучшее на образовательное учреждение Исполнительного комитета г.Казани по обучению учащихся курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».
- 4. Начальникам отделов Управления образования г. Казани И.М. Уразовой, Г.Г.Латышевой, Э.Р.Арслановой, и.о.А.А.Галимовой
 - провести смотр-конкурс в районах до 15 мая 2021 года;



4.2. представить: отчёт о проведении районного смотра-конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение муниципального образования в районе по обучению учащихся курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», заявку на участие в городском смотре-конкурсе не позднее 16 мая 2021 года.

4.3. довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на и.о.заместителя начальника Управления образования г.Казани Э.Г..Фахрутдинову.

Начальник И.А.Ризванов

Н.Е.Юлтыева, 292-26-12

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе на лучше общеобразовательное учреждение муниципального образования Республики Татарстан по обучению учащихся курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

Обучение учащихся общеобразовательных учреждений курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) направлено на формирование в сознании детей и подростков обостренного чувства личной и коллективной безопасности, привития навыков в распознании безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях дома, в школе, на улице и в природе, а также на подготовку к военной службе. Качество подготовки и проведения занятий и тренировок по курсу «ОБЖ» в значительной степени зависит от наличия учебноматериальной базы.

І. Цели смотра-конкурса

- 1. Изучение состояния работы в общеобразовательных учреждениях по развитию и совершенствованию учебно-материальной базы курса «ОБЖ».
- 2. Повышение эффективности учебного процесса по курсу «ОБЖ» на основе совершенствования учебно-материальной базы и внедрения новых технологий обучения.

II. Задачи смотра-конкурса

- 1. Определение общеобразовательных учреждений г.Казани, имеющих лучшую учебно-материальную базу по курсу «ОБЖ».
- 2. Выявление лучших преподавателей по созданию учебно-материальной базы, наиболее полно соответствующей содержанию курса «ОБЖ».

3. Обобщение и распространение опыта лучших общеобразовательных учреждений и педагогов-новаторов по созданию и развитию учебно-материальной базы по курсу «ОБЖ».

III. Условия проведения смотра-конкурса

Смотр-конкурс проводится в районах в общеобразовательных учреждениях до 15 мая 2021 года.

В смотре-конкурсе принимают участие общеобразовательные учреждения, имеющие отдельный или совмещенный кабинет для проведения занятий по курсу «ОБЖ».

В ходе проведения смотра-конкурса в общеобразовательном учреждении оценивается:

- наличие и качество отработки документов по планированию, организации и ведению учебного процесса по курсу «ОБЖ»;
- состояние учебной и методической работы;
- наличие и состояние учебно-материальной базы по курсу «ОБЖ»;
- наличие и качество отработки планирующих и отчетных документов по гражданской обороне.

Оценка элементов смотра-конкурса осуществляется в соответствии с Таблицей оценок элементов смотра-конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение по обучению учащихся курсу «ОБЖ».

IV. Подведение итогов смотра-конкурса

После завершения смотра-конкурса в районах, проводится муниципальный этап, который состоится 20 мая 2021 года.

ЭЛЕКТРОННЫЙ

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

смотра-конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение муниципального образования Республики Татарстан по обучению учащихся курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

№	Состояние организации учебной работы и учебно-материальной базы	Количество баллов	Дополнительно начислено баллов Снимается штрафных
	І. Наличие нормативных правовых докум	І ЕНТОВ	
1.	Конституция Российской Федерации (с комментариями для понимания)	2	4
2.	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2	4
3.	Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	2	4
4.	Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»	2	4
5.	Федеральный закон от 21.12.1994 № 94-ФЗ «О пожарной безопасности»	2	4
6.	Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»	2	4
7.	Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	2	4
8.	Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»	2	4
9.	Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»	2	4
10.	Федеральный закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателя»	2	4
11.	Постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны»	2	4



12.	Постоморичум Пиорутом отро Возомучум Фоловомум от	2	1 1	
12.	Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без	_	4	
	гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»			
13.	Концепция преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации (принята на заседании коллегии Минпросвещения России 24.12.2018г.)		8	
14.	Приказ Минпросвещения России от 15.01.2020 № 6 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепция преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации на 2020 – 2024 г.г.»		8	
	Итого за раздел I			
II.	 Планирование, организация и ведение учебного процесса по куро	 су «Основы бе	зопасности	
1.	Наличие планирующих и отчетных документов:			
	ФГОС по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	20	8 Безопасности 3а отсутствие 5 3а отсутствие 5 отсутствие 5	
	рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на учебный год	30		
	календарно-тематическое планирование	5		
	планы проведения занятий	5	за	
	контрольно-измерительные материалы (тесты) в соответствии с календарно-тематическим планом	5 за каждый		
	наличие предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в расписании занятий	5	отсутствие	
	журнал учета проведения занятий	5	отсутствие	
	Отсутствие рабочей программы курса «ОБЖ» и сокращение учебных	Учреждение отстраняется		
	часов Итого за раздел II	от участия в к	<i>хонкурсе</i>	
	этгого за раздел н			
	III. Учебная и методическая работа	T		
1.	Разработка авторских методических пособий, авторских программ, элективных курсов.	10 за каждое		
2.	Поиск и внедрение новых форм и методов обучения:			
	использование в учебном процессе автоматизированных обучающих программ по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	10		
	использование видеоклипов и кинофильмов по тематике гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий (по теме занятий)		неиспользо	

	использование в учебном процессе активных методов обучения (деловые игры, решение ситуационных задач)	5	5 за неиспольз ва-ние
3	Организация и учет подготовки, повышения квалификации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:		
	руководителя гражданской обороны, начальника штаба гражданской обороны общеобразовательной организации (в Учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан)	5	5
	преподавателя-организатора ОБЖ (в Учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан или в учреждениях повышения квалификации)	10	10
	классных руководителей 5-8 классов, привлекаемых к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (в филиале Учебно-методического центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан)		5
	учителей начальных классов, привлекаемых к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (в филиале Учебно-методического центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан)	5	5
	Итого за раздел III		
	IV. Учебно-материальная база		·
1	Наличие учебного кабинета (класса) по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: - отдельного кабинета (класса) - совмещенного кабинета (класса)	100 25	
2.	Наличие стендов по тематике гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	5 за каждый	
3.	Наличие видеофильмов (видеороликов) по тематике гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям сверх учебной программы	2 за каждый	
4.	Наличие слайдов по тематике гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	0,1 за каждый	
5	Обеспеченность учебной литературой:		
	учебник на каждого учащегося изучающего предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»		4
	1 учебник на 2-х учащихся, одновременно изучающих предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	6	
	1 учебник на 3-4-х учащихся, одновременно изучающих предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	4	

В ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

П	менее 1 учебника на 4-х учащихся, одновременно изучающих предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	0		
	Наличие приборов (1 комплект на один одновременно бучающийся класс):			
	ДП-22В, ИД-1, ДК-02	5	5 за каждый сверх одного	за отсутстви е 5
	ДП-5В	5	5 за каждый сверх одного	за отсутстви е 5
	ВПХР	5	5 за каждый сверх одного	за отсутстви е 5
7 0	Средства индивидуальной защиты:			
	а) противогазы ГП-7 или ГП-5:			
	1 противогаз на 2-х учащихся, одновременно изучающих предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	10		
	менее 1 противогаза на 2-х учащихся, одновременно изучающих предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	6		за отсутстви е 6
	б) респираторы:			
	1 шт. на одного учащегося	5		
	менее 1 шт. на одного учащегося	3		за отсутстви е 3
	в) общевойсковой защитный костюм (1 шт. на класс)	10	5 за	
	г) легкий защитный костюм (1 шт. на класс)	10	5 3a	
8 0	Средства медицинской защиты (по 1 шт. на класс):		- Ju	
	комплект «Аптечка первой помощи»	2	2 за каждый сверх одного	за отсутствы е 2
	комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ) в основной комплектации	15		за отсутстві е 15
9 0	Средства пожаротушения (по 1 шт. на класс):			
	пенные огнетушители	5		за отсутстви е 5

	углекислотные огнетушители	5		за отсутстви е 5
	порошковые огнетушители	5		за отсутстви е 5
10	Аудио-, видео-, проекционная аппаратура:			
11.	Наличие дополнительной учебно-методической литературы по тематике «Основы безопасности жизнедеятельности», используемой преподавателем в учебной работе			
12.	Наличие противорадиационного укрытия		10	
13.	Наличие адресов интернет-ресурсов, используемых в учебном процессе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	20		за отсутстви е 20
	Итого за раздел IV			
	V. Планирование и проведение мероприятий по ГО	и защите от	ЧС	
1.	Наличие приказа об организации и ведении гражданской обороны в общеобразовательной организации	10		15
2.	Наличие приказа руководителя гражданской обороны общеобразовательного учреждения об итогах подготовки постоянного состава и учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций за минувший год и задачах на новый учебный год	10		15
3.	Ежегодное проведение Дня защиты детей в комплексе с тренировкой по эвакуации (наличие отчетных документов)	10		
4.	Ежегодное проведение Месячника безопасности детей (наличие отчетных документов)	10		
5.	Проведение открытых уроков по тематике курса «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященных: международному дню Гражданской обороны (наличие отчетных	8 за каждый урок		
	Итого за раздел V			
	Всего по разделам с I-V			
	Итоговое место			



Форма предоставления итогов районного этапа смотра-конкурса

Район					
Колич	ество участник	сов			
Итоги					
(см. к	ритерии оцено	к)			
Подпи	сь руководите:	ля			
					Образец
			Заявка		
	учреждение учащихся н по ито	Исполнито сурсу «Осногам провед ть в список	ельного комитет овы безопасност дённого смотра-	ее общеобразовател га г.Казани по обуче ги жизнедеятельное конкурса в районе дского этапа смотра	ению сти»
№п/п	Полное наименование учреждения	Район	Ф.И.О. (полностью) руководителя образовательной организации	Ф.И.О. (полностью) заведующего кабинетом, учителя (указать учебный предмет, квалификационную категорию	Занимаемое место в районном смотре-конкурсе

Примечание.

От каждого района представляется один кабинет, от Советского района – два кабинета.

Дата

Руководитель подпись