



ПРИКАЗ

БОЕРЫК

« 18» февраля 2022 года

№ 267/02-05-02

О городском конкурсе

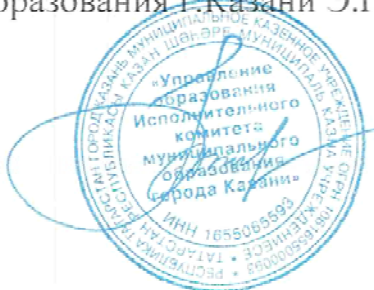
«Фестиваль лучших инклюзивных практик»

В соответствии с Планом работы Управления образования Исполнительного комитета г.Казани на 2021-2022 учебный год в целях выявления и распространения лучших практик и технологий в области инклюзивного образования и воспитания, способствующих решению задач успешного включения в образовательный и воспитательный процессы обучающихся/воспитанников с особыми образовательными потребностями, **приказываю:**

1. Провести городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик» (Приложение 1).
2. Начальникам районных отделов Управления образования довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. Организовать участие в фестивале педагогических работников образовательных организаций г.Казани.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования г.Казани Э.Г.Фахрутдинову.

Начальник

Н.Е. Юлтыева, 292-26-12



И.А.Ризванов

Положение о конкурсе
«Фестиваль лучших инклюзивных практик»

1. Общие положения

1.1. Организаторами городского конкурса «Фестиваль лучших инклюзивных практик» (далее – Фестиваль, Конкурс) являются Управление образования ИКМО г. Казани, УВО «Университет управления «ТИСБИ» и СО НКО - ЧУ ДПО «Городской центр образования».

1.2. Участники Фестиваля: общеобразовательные учреждения, дошкольные организации и учреждения дополнительного образования детей, реализующие инклюзивный подход на территории города Казани.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления и тиражирования лучших практик в области инклюзивного образования, способствующих решению задач успешного включения в образовательный процесс обучающихся/воспитанников с особыми образовательными потребностями.

1.4. Конкурс проводится по 3-м номинациям:

- лучшие инклюзивные практики в ДОУ
- лучшие инклюзивные практики в дополнительном образовании детей
- лучшие инклюзивные практики в общеобразовательном учреждении

1.5. Основными задачами проведения Конкурса являются:

1.5.1. Выявление инновационных решений в организации инклюзивного образовательного процесса;

1.5.2. Трансляция лучших технологий инклюзивного образования в школе/ДОУ/учреждении дополнительного образования;

1.5.3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области использования современных технологий инклюзивного образования;

1.5.4. Повышение престижа инклюзивного образования.

2. Порядок проведения конкурса

2.1.К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники и коллективы, реализующие в своей деятельности инклюзивные практики: учителя, воспитатели, педагоги-логопеды, педагоги-дефектологи, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

2.2.На Конкурс предоставляются материалы, свидетельствующие о реализации инклюзивных практик (далее разработка):

-программы;

-проекты;

-методические разработки;

2.3.Конкурс проводится в три этапа:

2.3.1. Первый этап, до 11 марта 2022 года - проводится в образовательном учреждении, в соответствии с целями и задачами Конкурса. Порядок проведения первого этапа определяется образовательным учреждением самостоятельно, в соответствии с целями и задачами Конкурса.

2.3.2. Второй этап, до 16 марта 2022 года проводится в каждом районе г. Казани, в соответствии с целями и задачами Конкурса. Этап организуется районными отделами образования. Порядок проведения второго этапа определяется районными отделами образования самостоятельно, в соответствии с целями и задачами Конкурса.

3. Третий этап (финал) конкурса

3.1. Процедура включает открытую защиту разработок (7-10 мин.); подведение итогов; награждение победителей и лауреатов. Срок проведения - 29 марта 2022 г.

3.2. Итоги конкурса будут опубликованы на <http://kazanobr.ru>. до 11 апреля 2022 года.

3.3 Для организации и проведения третьего, городского этапа (финала) Конкурса, создается оргкомитет и жюри, в который входят представители профессионального сообщества и профильных НКО, эксперты и специалисты в области инклюзивного образования.

3.4. Оргкомитет третьего этапа Конкурса организует его проведение, формирует состав жюри, проводит награждение победителей и лауреатов конкурса.

3.5. Все участники - победители и лауреаты финальных мероприятий конкурса получают дипломы Фестиваля организаторов Конкурса.

3.6. По итогам Конкурса материалы лучших инклюзивных практик будут включены в методический сборник Управления образования г. Казани и размещены на сайте <http://kazanobr.ru>.

4. Условия участия в финале Конкурса

4.1. Для участия в финале Конкурса победители 2-го, районного этапа формируют комплект заявки по своей практике и отправляют в адрес оргкомитета: gsov@bk.ru, с пометкой в теме письма «НА КОНКУРС ФЛИП»

4.2. Комплект заявки содержит следующие вложения:

- Заявление от РОО об участии (Приложение 2);
- Описание разработки в обозначенной номинации (Приложение 3);
- Мультимедийную презентацию разработки.

4.3. Сроки приема документов для участия в третьем этапе (финале) Конкурса осуществляется до 23 марта 2022 года на электронную почту: Альбина Епифанова epifanowa.albina2015@yandex.ru . Участники, прошедшие на 3-й этап конкурса, получают уведомление по электронной почте, указанной в заявке.

5. Критерии оценки работ, представленных на конкурс

Инновационность содержания и технологии, оригинальность авторской концепции. эффективность методов и методических приемов, форм изложения материала и т.д.).

Методическая разработанность (полнота и глубина раскрытия темы, учет специфики, практико-ориентированность, современность, разнообразие источников информации), наличие межпредметных связей.

Практическая значимость (возможность реализации методики на практике)

6. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

6.1. Основанием для регистрации и участия в Фестивале является предоставление автором (авторским коллективом) в Оргкомитет обязательного комплекта документов:

- 1). Заявка на участие в Фестивале от РОО (Приложение 2).
- 2). Программа или проект, или методическая разработка (Приложение 3):
 - Данные автора(-ов)
 - Аннотация к разработке
 - Содержание практики, ее результаты.
 - Материалы, иллюстрирующие апробацию разработки.
 - Мультимедийная презентация практики, основные тезисы практики.

6.2. Направляя материалы на конкурс, автор гарантирует, что:

- работа выполнена лично им, или он является соавтором (научным руководителем);
- по данной работе у автора нет обязательств перед третьими лицами, препятствующих участию материалов в данном конкурсе;
- все цитирования, приведенные в работе, имеют ссылки на библиографические источники;

- иллюстрации, фото-, видео- и графические материалы содержат указание первоисточника;
- материалы, не имеющие ссылок на какие-либо источники, являются авторскими;
- фотографии и авторские материалы несовершеннолетних размещены с согласия их родителей.
- Присылая работу на Фестиваль, автор дает право на ее публикацию в методическом сборнике материалов ФЛИП, выдвижение ее на конкурсы, фестивали, размещение на сайте Управления образования, с сохранением авторства и его согласия.
- Автор подтверждает, что представленная разработка не является плагиатом и при её создании не были нарушены права других авторов.

6.3. Требования к оформлению документов:

- Описание существующей инклюзивной практики должно быть объемом не более 10 страниц;
- Параметры страницы: все четыре поля по 2 см, ориентация листа – книжная, страницы статьи нумеруются.
- Параметры текста: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1 (одинарный), без интервалов между (перед/после) абзацами, отступ в начале абзаца (красная строка) — 1,25, переносы в тексте, в том числе автоматические — не допускаются, выравнивание текста - по ширине.
- Аннотация к разработке - объем не более половины листа А4.
- в Презентации можно использовать текст, рисунки, диаграммы, таблицы, схемы, фотографии и др.

6.4. Все материалы отправляются одним архивом.

6.5. Дополнительная информация по всем вопросам: Епифанова Альбина Айдаровна, руководитель Службы поддержки инклюзивного образования в школах Республики Татарстан УВО «Университет управления «ТИСБИ»

+7 (966) 240-35-73, + 7 (843)294-83-81, + 7 (843)294-83-35.

Приложение2

В Оргкомитет
«Фестиваля инклюзивных
практик – 2022г»

ЗАЯВКА

Отдел образования _____ района г. Казани направляет для участия в «Фестивале лучших инклюзивных практик» победителей районного этапа конкурса по следующим направлениям:

1. Лучшая инклюзивная практика в ДОУ:

« _____ »
выполненную (авторами разработчиками, авторами –руководителями практик)
ДОУ № _____

2. Лучшая инклюзивная практика в школе:

« _____ »
выполненную (авторами разработчиками, авторами –руководителями практик)
общеобразовательного учреждения № _____

3. Лучшая инклюзивная практика в дополнительном образовании:

« _____ »
выполненную (авторами разработчиками, авторами –руководителями практик)
УДОД

Руководитель: _____ / _____

« ____ » _____ 2022 г.

В Оргкомитет
«Фестиваля инклюзивных
практик – 2022»

название практики: программы/проекта/методической разработки

участника городского конкурса
«Фестиваль лучших инклюзивных практик. Казань, 2022»

Название образовательной организации	
ФИО: Автор(ы): - разработчики практики - руководители практики - их должность	
Контакты: телефон, электронная почта	
Аннотация: краткое содержание работы	
Описание проблемы: необходимость выполнения данной работы, актуальность разработки	
Цель и задачи работы: обозначить действия по достижению цели, описать целевую группу, количество человек, период реализации	
Реализация работы: план – график мероприятий и действий, которые решают проблему	
Результаты: количественные и качественные результаты в результате реализации разработки для целевой группы	
Возможность тиражирования данного опыта: Каким образом данный опыт может быть реализован в других образовательных учреждениях	
Материалы, иллюстрирующие апробацию: фото-, видео- документы, отзывы участников, рецензии, публикации в СМИ и другие	