

**Об утверждении
муниципальной программы «Развитие
образования в городе Казани
на 2022–2026 годы»**

Во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 №110 «Об утверждении государственной программы “Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014–2025 годы”» (с учетом изменений, внесенных в него постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.06.2021 №512), в соответствии с постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 08.08.2014 №4720 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ г.Казани» **постановляю:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в городе Казани на 2022–2026 годы» (далее – Программа) согласно приложению.

2. Расходы, связанные с обеспечением деятельности Управления образования Исполнительного г.Казани и подведомственных учреждений, осуществлять в рамках Программы и в пределах средств, учитываемых в бюджетной росписи г.Казани на очередной финансовый год с

применением соответствующей бюджетной экономической классификации.

3. Управлению образования Исполнительного комитета г.Казани (И.А.Ризванов):

3.1. ежеквартально в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представлять в Комитет экономического развития Исполнительного комитета г.Казани и Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани отчет о выполнении Программы;

3.2. предложения по изменению объемов финансового обеспечения Программы представлять в Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани в установленном порядке.

4. Опубликовать настоящее постановление в Сборнике документов и правовых актов муниципального образования города Казани.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета г.Казани Г.Р.Сагитову.

Руководитель

Р.Г.Гафаров

Утверждена
постановлением
Исполнительного комитета
г.Казани
от _____ № _____

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ КАЗАНИ
НА 2022 - 2026 ГОДЫ»**

Паспорт

Наименование программы	Муниципальная программа "Развитие образования в городе Казани на 2022 - 2026 годы" (далее – Программа)
Муниципальный заказчик	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани"
Основной разработчик Программы	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани" (далее – Управление образования Исполнительного комитета г.Казани)
Исполнители Программы	МКУ "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани", муниципальные учреждения образования
Цели и задачи Программы	Цель – модернизация системы образования г.Казани, направленная на достижение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики г.Казани. Задачи: 1) обеспечение высокого качества дошкольного образования; 2) обеспечение высокого качества общего образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города; 3) создание условий для успешной социализации детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития г.Казани и интеграция их в общество; 4) повышение эффективности управления в области образования; 5) обеспечение воспитанников и учащихся учреждений образования г.Казани всех возрастов рациональным и сбалансированным питанием

Сроки реализации Программы	2022 - 2026 годы		
Перечень подпрограмм Программы	<p>1. Подпрограмма "Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы" (далее – Подпрограмма-1).</p> <p>2. Подпрограмма "Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы" (далее – Подпрограмма-2).</p> <p>3. Подпрограмма "Развитие системы воспитания, дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, кадрового потенциала данной сферы и оздоровление детей школьного возраста" (далее – Подпрограмма-3).</p> <p>4. Подпрограмма "Другие вопросы в области образования" (далее - Подпрограмма-4).</p> <p>5. Подпрограмма "Совершенствование организации питания в муниципальных учреждениях" (далее – Подпрограмма-5)</p>		
Объемы финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам	<p>Общий объем финансирования по Программе составляет 65 484 899,22тыс. руб., в том числе:</p> <p>- за счет средств бюджета г. Казани – 47 086 978,90 тыс. руб.;</p> <p>- за счет внебюджетных средств – 18 397 920,32 тыс. руб.</p>		
	Годы	Бюджет г. Казани, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
	2022	9 494 002,10	3 502 828,10
	2023	9 334 701,80	3 639 612,51
	2024	9 419 425,00	3 751 826,57
	2025	9 419 425,00	3 751 826,57
	2026	9 419 425,00	3 751 826,57
	ИТОГО	47 086 978,90	18 397 920,32
	<p>Объемы финансирования на 2022 год отражены исходя из утвержденного плана, на 2023 - 2026 годы – носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год</p>		
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки)	<p>1. Удовлетворенность населения качеством общего образования:</p> <p>- 2022 год - 92,0%;</p> <p>- 2023 год - 92,5%;</p> <p>- 2024 год - 93,0%;</p> <p>- 2025 год - 93,5%;</p> <p>- 2026 год - 94,0%.</p>		

<p>результатов) с разбивкой по годам и показатели эффективности Программы</p>	<p>2. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 год - 92,0%; - 2023 год - 92,5%; - 2024 год - 93,0%; - 2025 год - 93,3%; - 2026 год - 93,7%. <p>3. Доступность дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 год - 93,5%; - 2023 год - 95,5%; - 2024 год - 96,0%; - 2025 год - 96,2%; - 2026 год - 96,5%. <p>4. Удельный вес численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, – 99,9%</p> <p>5. Доля обучающихся, сдававших на ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения от общего количества выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 год - 49%; - 2023 год - 50%; - 2024 год - 52%; - 2025 год - 53%; - 2026 год - 54%. <p>6. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, – не ниже уровня базового года (71245 чел.).</p> <p>7. Доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 год - 77%; - 2023 год - 77,5%; - 2024 год - 78%; - 2023 год - 78,5%; - 2024 год - 79%. <p>8. Увеличение удельного веса обучающихся, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся с 78 до 85%</p>
---	--

I. Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе проблемы, на решение которых направлена Программа

В Казани создана и функционирует вариативная образовательная сеть. Образовательные услуги предоставляют: 325 детских садов (из них 313 муниципальных), 169 школ, 48 учреждений дополнительного образования. В статусе автономных работают 197 детских садов и 17 школ и школ-интернатов. Негосударственный сектор образовательных организаций представлен 15 школами (1969 учащихся), 26 детскими садами (2253 воспитанника). В муниципальных образовательных учреждениях обучаются 148 651 человек, воспитываются 77 536 дошкольников (67%).

Казань не сбавляет высокие темпы строительства учреждений образования.

За последние три года по федеральному проекту «Современная школа» в Казани построено четыре общеобразовательных учреждения. В рамках национального проекта «Жилье и городская среда» за тот же период были построены еще три школы. Таким образом, благодаря двум проектам было создано 9122 дополнительных мест в школах города.

Школы, построенные в рамках нацпроекта «Современная школа»

2019 год	2020 год	2021 год
МБОУ «Лицей №186 – «Перспектива» (1224)	ГАОУ «Адымнар-Казань» (1224), МБОУ «Многопрофильный лицей №187» (1224)	МБОУ «Лицей №188» (1224)

Школы, построенные в рамках нацпроекта «Жилье и городская среда»

2019 год	2020 год	2021 год
МБОУ «Лицей №185» (1501)	МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман» (1224)	МАОУ «Многопрофильный лицей №11» (1501)

Нацпроекты открывают большие возможности для строительства не только школ, но и детских садов.

Детские сады, построенные в рамках нацпроекта «Демография»

2019 год	2020 год	2021 год
9 садов (10 зданий) (2170 мест)	9 садов (2220 мест)	5 садов (980 мест)

Детские сады, построенные в рамках федерального проекта «Жилье»

2019 год	2020 год	2021 год
0	0	3 сада (710 мест)

За три года по национальному проекту «Демография» и федеральному проекту «Жилье», создано 6080 мест в дошкольных образовательных учреждениях.

За период действия программы построены 52 детских сада, 13 школ. Важным проектировочным решением была доступная среда для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья.

77 536 тысяч детей охвачены дошкольным образованием. За период с 2015 года по настоящее время количество детей в детских садах увеличилось на 14069.

Задача обеспечения 100%-й доступности дошкольного образования для детей от трех до семи лет выполняется на протяжении ряда лет. Всем детям старше трех лет предлагаются места в детских садах, однако 1400 родителей предпочитают ожидать наступления очередности в желаемое учреждение.

Проводится большая работа по обеспечению местами детей от 1,5 до 3 лет. С каждым годом для данной категории детей в детских садах все больше мест. Так, если в 2018 году в дошкольной системе функционировало 113 групп с охватом 2,5 тысячи (2696) детей, то в 2021 году в два раза больше – 243 группы с охватом пять тысяч детей (5042). Динамика доступности дошкольного образования для детей до трех лет имеет положительную динамику: 2018 г. – 23,8%, 2019 г. – 27,9%, 2020 г. – 36,2%, 2021 г. – 46,8%.

Развиваются вариативные формы дошкольного образования.

В период действия программы было создано 37 семейных детских садов на базе многодетных семей с охватом 114 детей. Однако с ростом доступности мест в муниципальных дошкольных учреждениях семейные сады в Казани перестали быть. В рамках государственно-частного партнерства создается все больше дошкольных мест: Сегодня в сети дошкольного образования города 26 частных детских садов с лицензией на право ведения образовательной деятельности с

охватом 2253 ребенка и более 100 мини-садов присмотра и ухода за детьми с охватом более 6000 детей.

На средства федеральных грантов на базе дошкольных учреждений открываются центры методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям неорганизованных детей, в том числе до трех лет и с ограниченными возможностями здоровья. За период с 2017 года грантополучателями стали 124 ДОУ России, из них 10 детских садов из Казани (в рамках программы «Развитие образования» национального проекта «Образование»).

Вместе с тем остается нерешенным вопрос проведения капитального ремонта, в котором нуждаются 63,5% дошкольных учреждений.

В период действия предыдущей программы (с 2015 по 2018 г.) было создано 37 семейных детских садов на базе многодетных семей с охватом 114 детей. Однако с ростом доступности мест для детей в возрасте до трех лет в муниципальных дошкольных учреждениях семейные сады в г.Казани перестали быть востребованными. Сегодня функционирует только один мини-сад.

С каждым годом растет количество мест в детских садах для детей до трех лет. Например, три года назад (2018 г.) в дошкольной системе функционировали 113 групп с охватом 2,5 тысячи (2696) детей, а сегодня – в два раза больше: 243 группы с охватом 5 тысяч детей (5042). Динамика доступности дошкольного образования для детей до трех лет положительна: 2018 г. – 23,8%, 2019 г. – 27,9%, 2020 г. – 36,2%, 2021 г. – 46,8%.

В рамках государственно-частного партнерства создается все больше дошкольных мест. Сегодня в сети дошкольного образования города 26 частных детских садов с лицензией на право ведения образовательной деятельности с охватом 2253 ребенка и более 100 мини-садов присмотра и ухода за детьми с охватом более 6000 детей.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в год науки и технологий в России 1 сентября 2021 года на базе МБОУ «Школы №98» открылся первый в республике школьный технопарк «Кванториум», где представлены такие направления, как IT, Bio, Hi-tech. Более 2000 казанских школьников смогут посещать бесплатные дополнительные и внеурочные

занятия, на которых научатся проводить опыты, моделировать и конструировать, работать в виртуальной реальности, освоят 3D-технологии, лазерные граверы, сборочные и паяльные инструменты. Школьные технопарки помогают реализовать научно-технический интерес детей и повышают престиж технических профессий.

Важными направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» являются также выявление и поддержка одаренных детей. С 2015 г. в нашей стране функционирует образовательный центр «Сириус». За последние три года более 270 казанских ребят прошли отбор и приняли участие в учебно-тренировочных сборах на базе этого центра, 37 наших педагогов повысили квалификацию в вопросах работы с одаренными детьми.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» за три года удалось обновить компьютерное оборудование в двадцати двух школах. В них установили не только компьютеры и ноутбуки, но и современную презентационную технику для уроков.

Образовательные организации, получившие компьютерное и презентационное оборудование по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»

2019 год	2020 год	2021 год
5 МБОУ «Лицей №83 – Центр образования» Приволжского района, МБОУ «Школа №85», МБОУ «Гимназия №179-центр образования», МБОУ «Многопрофильная школа №181, МАОУ «Лицей-интернат №2»)	13 (МБОУ «Гимназия №6», МБОУ «Гимназия №102», МБОУ «Школа №9», МБОУ «Школа №24», МБОУ «Школа №101 имени П.А. Полушкина – Центр образования», МБОУ «Школа №89», МБОУ «Гимназия №183», МАОУ «Гимназия №139 – Центр образования» Приволжского района города Казани, МБОУ «Гимназия №94», МБОУ «Гимназия №96», МБОУ «Лицей №182», МБОУ «Лицей №116 имени Героя Советского Союза А.С.Умеркина», МАОУ «Лицей - инженерный центр»)	4 (МАОУ «Школа №39», МБОУ «Лицей №83 – Центр образования» Приволжского района, МБОУ «Лицей №177», МАОУ «Лицей №121» (ЦО №178)

За последние три года по программе капитального ремонта школ были отремонтированы 47 образовательных организаций. Учреждения образования оснащены системами автоматической противопожарной сигнализации и

программно-аппаратными комплексами «Стрелец-Мониторинг» (100% школ, 100% учреждений дополнительного образования, 100% детских садов), а школы и детские сады – еще и системами видеонаблюдения. Для увеличения численности детей, обучающихся в современных условиях, организован подвоз более 2767 учащихся в 31 базовых школ 29 сертифицированными школьными автобусами.

В период действия программы развития образования г.Казани на 2015 - 2021 гг. введен федеральные государственные образовательные стандарты для всех уровней общего образования.

В настоящий момент Министерством просвещения Российской Федерации ведется апробация примерных рабочих программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования. В апробации участвуют гимназии №9, 40, школы №18, 151, 9, 167, 184, 54, лицей 146, «Адымнар».

В г.Казани сохранена сеть национальных образовательных учреждений, которая включает 37 школ с татарским языком обучения, 15 школ с углубленным изучением русского языка и культуры, школу с еврейским этнокультурным компонентом, центр образования «Многонациональная воскресная школа». Охват детей-татар обучением на родном языке составляет 19%, воспитанием на татарском языке охвачены 37,4%. На базе МБОУ «Татарская гимназии №2 при КФУ» создан единственный на данный момент в Республике Татарстан Центр национального образования.

В образовательном пространстве города реализован комплекс мероприятий по формированию позитивного образа учителя, социальной поддержке и поощрению творчески работающих педагогов. Размер средней заработной платы педагогов города соответствует размеру средней заработной платы по Республике Татарстан. В целях оказания дополнительных мер социальной поддержки введена стопроцентная компенсация фактически внесенной родительской платы за детский сад для младшего обслуживающего персонала.

Одним из ключевых направлений кадровой политики является работа с руководителями. Проводятся конкурсные процедуры формирования резерва на

должности руководителей образовательных учреждений, систематически проводится аттестация руководящих работников. Реализуется городской проект «Вектор успеха», который помогает через повышение успешности руководителя и школьной администрации добиться повышения качества образования в школе.

Ежегодно увеличивается количество молодых педагогов. Каждый год в образовательные организации города приходят около 400 молодых специалистов. В 2020 г. их количество составило 396. В 2021 г. – 364. За последние годы средний возраст учителя в школе снизился. На сегодня доля учителей до 30 лет составляет 21%, доля молодых педагогов дополнительного образования – 37,5%.

Гранты и конкурсы стали эффективными инструментами поощрения лучших педагогических практик и достижений. За последние три года 1976 педагогических работников стали обладателями грантов в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», республиканских и муниципальных грантов. Ежегодно педагоги города признаются лучшими в профессиональных конкурсах Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе конкурса «Учитель года» на всех уровнях. Высокий результат на заключительном этапе конкурса «Учитель года России» стал для г.Казани уже закономерным. В 2017, 2019 и 2021 гг. казанские учителя вошли в топ-5 учителей России. То есть каждые два года казанские учителя получают призовые места главного педагогического конкурса страны. Наряду с Москвой и Санкт-Петербургом Казань – в тройке лидеров: за последние пять лет у каждого из городов – по три призера на конкурсе «Учитель года».

В рейтингах исследовательского агентства RAEX ежегодно немало учреждений Казани. В 2021 г. среди 100 лучших школ страны по конкурентоспособности выпускников отмечены четыре казанских лица (МАОУ «Лицей №131», СУНЦ IT-лицей КФУ, Лицей имени Н.И.Лобачевского КФУ, МАОУ «Лицей-интернат №2»).

В 300 лучших школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, вошли семь учреждений образования города (МАОУ «Лицей №131», СУНЦ IT-лицей КФУ, Лицей имени Н.И.Лобачевского КФУ, МАОУ

«Лицей-интернат №2», МАОУ «Гимназия №19», МБОУ «Лицей №177», МАОУ «Школа №39»).

Среди 200 школ, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля, представлены пять казанских (МАОУ «Лицей №131», СУНЦ IT-лицей КФУ, Лицей имени Н.И.Лобачевского КФУ, МАОУ «Лицей-интернат №7», МБОУ «Лицей №145»).

В Топ-20 лучших школ Приволжского Федерального округа вошли 3 казанских лицея (МАОУ «Лицей №131», СУНЦ IT-лицей КФУ, Лицей имени Н.И.Лобачевского КФУ).

Учреждения города отмечены среди лучших социально-гуманитарных, технических и медицинских школ:

- лучшие школы с уклоном на социальные и гуманитарные науки (МАОУ «Лицей-инженерный центр», МАОУ «Лицей-интернат №2»);

- лучшие школы с уклоном на точные и естественные науки МАОУ «Лицей №131», СУНЦ IT-лицей КФУ, Лицей имени Н.И.Лобачевского КФУ);

- лучшие школы с медицинским уклоном (МБОУ «Гимназия №179-центр образования», МБОУ «Лицей №116 имени Героя Советского Союза А.С.Умеркина», СУНЦ IT-лицей КФУ, МАОУ «Лицей-интернат №2», МАОУ «Гимназия №139 – Центр образования» Приволжского района города Казани).

Продолжается целенаправленная работа по поддержке одаренных учащихся. Внедрение современных образовательных технологий и методик, успешное функционирование нетиповых учреждений образования и Городского центра творческого развития для одаренных детей, проведение учебно-тренировочных сборов, привлечение преподавателей вузов – вот неполный перечень мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей г.Казани. По итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников сборная команда г. Казани заняла третье место, уступив лишь командам из Москвы и Санкт-Петербурга. Для поддержки юных талантов и учителей, их подготовивших, из бюджета города в 2021 г. выделено более 24 млн. руб.

Суммы поощрений учащихся и учителей, подготовивших призеров и победителей олимпиад

Год	Количество учащихся	Сумма	Количество учителей	Сумма	Общая сумма
2018	604	11 310 000	363	5 775 000	17 085 000
2019	628	11 395 000	363	5 695 000	17 090 000
2020	755	13 070 000	430	6 280 000	19 350 000
2021	910	16 480 000	509	7 835 000	24 315 000

В городе созданы все условия для занятия школьным спортом. Один из приоритетов – спорт шаговой доступности. 96 современных спортивных площадок располагаются на пришкольных территориях, что позволяет проводить уроки физической культуры, тренироваться и дворовым командам, и учащимся спортивных школ, проводить районные соревнования. Школы участвуют в сдаче норм ГТО, создаются школьные спортивные лиги и клубы. Активно развиваются «Школьная волейбольная лига», «Школьная флорбольная лига», «Школьная баскетбольная лига». Во всероссийских турнирах наши ученики занимают высокие призовые места: чемпионат по баскетболу «КЭС-баскет» – 3-е место, чемпионат по флорболу – 1-е место.

Ежегодно около 16 тысяч школьников охвачены организованным летним отдыхом в пришкольных лагерях с дневным пребыванием.

Услуги дополнительного образования получают 67,5% детей. Трендом последних трех лет стало научно-техническое творчество учащихся, которое развивалось как на базе учреждений дополнительного образования, так и в рамках реализации проекта «Школа после уроков». Благодаря партнерскому взаимодействию учреждений образования и предприятий республиканские гранты на развитие технического творчества получили восемь школ и пять учреждений дополнительного образования г.Казани. 20 школ зарегистрированы как кандидаты в ассоциированные школы ЮНЕСКО, 10 школ участвуют в международном проекте «ГлобалЛаб».

Развитие информационной среды сделало систему образования г.Казани максимально открытой для социума. В повседневную школьную жизнь активно внедряются информационные технологии. Все учреждения имеют интернет-приемные в системе «Электронное образование Республики Татарстан», на сайте

Управления образования Исполнительного комитета г.Казани действует интернет-приемная городского родительского комитета и общественного совета. Активно развивается образовательный портал kazanobr.ru, внедряются электронные учебники и дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школы перешли на оказание услуг в электронном виде. Во всех учреждениях внедрены система электронного учета учебной литературы, электронные журналы и дневники. Электронная услуга по постановке детей на учет в дошкольные образовательные учреждения стала одной из самых востребованных, внедряется предоставление государственной услуги по зачислению детей в первый класс в электронной форме.

Охват школьников горячим питанием (комплексы) составляет 78,4%, общий охват (вместе с буфетной продукцией) составляет 100%.

18% (13800 чел.) учащихся 5-11-х классов из семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Татарстан, и дети из семей, находящихся в социально опасном положении, получают одноразовое бесплатное питание. Все учащиеся 1-4-х классов (100%) получают одноразовое бесплатное питание – горячий завтрак на 53,41 руб., а учащиеся 1-11-х классов с ограниченными возможностями здоровья (100%) обеспечены двухразовым бесплатным питанием.

99,5% учащихся обеспечены картой безналичной оплаты питания, в 40 школах действует система «вход – выход».

В Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одной из основных задач регулирования отношений в сфере образования устанавливается необходимость создания условий для свободного функционирования и развития системы образования. Именно такие условия для дальнейшего поступательного развития системы образования г.Казани создает Программа. Она определяет приоритетные точки роста и конкретные механизмы участия в реализации приоритетных направлений развития образования г.Казани. Предлагаемая к реализации Программа ориентирована на наиболее проблемные зоны системы образования города, учитывает новые приоритетные направления развития отрасли и

одновременно обеспечивает преемственность с мероприятиями муниципальной программы развития системы образования в г.Казани на 2015 - 2021 гг., а именно:

- обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий детей, в том числе от двух месяцев до трех лет;
- обеспечение качественного общего образования;
- расширение доступности образования для детей с особыми образовательными потребностями;
- повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, создание условий для успешной социализации детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития города и интеграция их в общество;
- развитие и модернизация системы дополнительного образования, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего образования и дополнительного образования;
- развитие государственно-общественных форм управления, создание системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности;
- совершенствование механизмов обеспечения обучающихся качественным питанием.

Программа является инструментом бюджетного планирования и служит основанием для возникновения бюджетных обязательств.

Реализация Программы позволит:

- 1) обеспечить поступательное интенсивное развитие системы образования города по всем направлениям;
- 2) сконцентрировать ресурсы на наиболее эффективных и перспективных направлениях развития муниципальной системы образования;
- 3) привлечь софинансирование из федерального и регионального бюджетов с учетом конечных результатов.

II. Основные цели и задачи Программы, программные мероприятия, сроки ее реализации, описание ожидаемых конечных результатов

Целью Программы является модернизация системы образования г.Казани, направленная на достижение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики города.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение задач по обеспечению высокого качества дошкольного образования, обеспечению высокого качества общего образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города, создание условий для успешной социализации детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития г.Казани и интеграция их в общество, повышение эффективности управления в области образования, обеспечение воспитанников и учащихся учреждений образования г.Казани всех возрастов рациональным и сбалансированным питанием.

Решение поставленных задач будет осуществляться в рамках реализации входящих в Программу подпрограмм через финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования, усовершенствование материально-технической базы образовательных организаций, проведение комплекса мероприятий с воспитанниками, обучающимися, педагогическими работниками.

Подпрограмма-1 предусматривает выполнение мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования для всех детей категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, развитию кадрового потенциала, повышению качества предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования.

Подпрограмма-2 предусматривает расширение образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования, модернизацию содержания,

технологий, методов обучения и воспитания детей, в том числе в рамках инклюзивного образования, совершенствование профильного обучения и системы профессионального самоопределения, развитие национального образования, системы независимой оценки качества образования, поддержку одаренных детей.

Подпрограмма-3 направлена на улучшение необходимых условий для развития дополнительного образования детей, реализации концепции духовно-нравственного воспитания, внедрение здоровьесберегающих технологий, развитие детского движения, реализацию совместных социальных проектов, развитие школьных лиг и спортивных клубов, отрядов «Юнармии», выполнение нормативов (тестов) ГТО.

Подпрограмма-4 предусматривает комплекс мер по реализации государственной политики в области образования, обеспечение эффективного расходования средств муниципального бюджета.

Подпрограмма-5 направлена на обеспечение школьников и воспитанников качественным питанием.

Программа будет осуществляться в период с 2022 по 2026 г.

Реализация цели и задач Программы позволит повысить доступность качественных образовательных услуг, независимо от места проживания, уровня достатка и состояния здоровья, национальной, этнической принадлежности обучающихся, что обеспечит дальнейшее развитие системы образования.

Ожидаемые результаты (индикаторы) реализации цели и задач Программы, а также финансирование Программы в разрезе подпрограмм представлены в приложениях №1, 2 к Программе.

III. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансовое обеспечение Программы предполагает использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

Общий объем финансирования по Программе составляет 65 484 899,22 тыс. руб., в том числе:

- за счет средств бюджета г. Казани – 47 086 978,90 тыс. руб.;

- за счет внебюджетных средств – 18 397 920,32 тыс. руб.

Ресурсное обеспечение реализации Программы носит прогнозный характер и подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета муниципального образования г.Казани.

Годы	Бюджет г.Казани, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
2022	9 494 002,10	3 502 828,10
2023	9 334 701,80	3 639 612,51
2024	9 419 425,00	3 751 826,57
2025	9 419 425,00	3 751 826,57
2026	9 419 425,00	3 751 826,57
ИТОГО	47 086 978,90	18 397 920,32

IV. Механизм реализации Программы и контроль за ходом ее выполнения

Муниципальным заказчиком Программы является Управление образования Исполнительного комитета г.Казани (далее – Муниципальный заказчик).

Муниципальный заказчик в ходе реализации комплекса мероприятий осуществляет мониторинг целевых индикаторов Программы, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом реализации программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Программы осуществляется на основе муниципальных контрактов и муниципальных заданий, заключаемых заказчиком Программы со всеми исполнителями программных мероприятий, в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан. Исполнители мероприятий Программы несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств.

Информация о ходе реализации Программы размещается в сети Интернет не позднее 1 июня года, следующего за отчетным.

Муниципальный заказчик Программы направляет в комитет экономического развития Аппарата Исполнительного комитета г.Казани, Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани:

- ежеквартально, до 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, информацию о реализации муниципальной программы по установленной форме;

- ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, статистическую, справочную и аналитическую информацию о подготовке и реализации муниципальной программы, а также об эффективности использования финансовых средств.

V. Оценка социальной, экономической эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы и ее подпрограмм осуществляется Муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Программы оценивается исходя из степени достижения цели и задач путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Программы запланированному уровню затрат.

Социальный эффект Программы заключается в том, что будут обеспечены:

- доступность качественного образования, реализация различных образовательных запросов населения г.Казани;

- создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития обучающихся и воспитанников на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций;

- сетевое социально-образовательное партнерство образовательных учреждений, ведущих вузов, организаций, предприятий;

- условия для становления и поддержки различных образовательных инноваций, позволяющих развивать, сохранять и распространять

инновационный опыт;

- преодоление отраслевой замкнутости муниципальной образовательной системы, привлечение общественности к формированию и реализации социального заказа на образование;

- повышение конкурентоспособности учреждений муниципальной образовательной системы;

- рост ресурсобеспеченности системы образования, повышение ее инвестиционной привлекательности.

Экономический эффект от реализации подпрограмм выражается в повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования.

Перечень индикаторов оценки результатов в разрезе целей и задач Программы

Цель	Задачи	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов					
			2021 год (базовый)	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Модернизация системы образования г.Казани, направленная на достижение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики г.Казани	Обеспечение высокого качества дошкольного образования	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, %	91,5	92,0	92,5	93,0	93,3	93,7
		Доступность дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, %	90,5	91,5	92,0	92,5	93,0	93,5
	Обеспечение высокого качества общего образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, %	99,8	99,9	99,9	99,9	99,9	99,9
		Доля обучающихся, сдававших на ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения, от общего количества выпускников, %	48,5	49	50	52	53	54
	Создание условий для успешной социализации детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития г.Казани и интеграция их в общество	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, - не ниже уровня базового года, чел.	71245	71245	71245	71245	71245	71245
		Доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций, %	77	77	77,5	78	78,5	79

Цель	Задачи	Индикаторы оценки конечных результатов, единица измерения	Значения индикаторов					
			2021 год (базовый)	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
	Повышение эффективности управления в области образования	Удовлетворенность населения качеством общего образования, %	91,0	92,0	92,5	93,0	93,5	94,0
	Обеспечение воспитанников и учащихся учреждений образования г.Казани всех возрастов рациональным и сбалансированным питанием	Увеличение удельного веса обучающихся, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся, %	78	80	83	85	85	85

Финансирование в разрезе подпрограмм

Наименование подпрограммы	2022 год (тыс. руб.)	2023 год (тыс. руб.)	2024 год (тыс. руб.)	2025 год (тыс. руб.)	2026 год (тыс. руб.)
Подпрограмма-1	6 631 244,60	6 776 297,70	6 912 450,20	6 912 450,20	6 912 450,20
Подпрограмма-2	3 683 349,60	3 834 439,11	3 881 819,97	3 881 819,97	3 881 819,97
Подпрограмма-3	1 324 595,00	1 333 936,00	1 346 961,10	1 346 961,10	1 346 961,10
Подпрограмма-4	1 174 109,10	1 009 641,50	1 010 020,30	1 010 020,30	1 010 020,30
Подпрограмма-5	183 531,90	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00
ИТОГО	12 996 830,20	12 974 314,31	13 171 251,57	13 171 251,57	13 171 251,57

ПОДПРОГРАММА-1

Паспорт Подпрограммы-1

Наименование Подпрограммы-1	"Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы"		
Муниципальный заказчик	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани		
Основной разработчик Подпрограммы-1	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани		
Исполнители Подпрограммы-1	МКУ "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани", муниципальные учреждения образования"		
Цели и задачи Подпрограммы-1	<p>Цель – создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций.</p> <p>Задачи:</p> <p>1) предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;</p> <p>2) обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города;</p> <p>3) повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров</p>		
Сроки реализации Подпрограммы-1	2022 - 2026 годы		
Объемы финансирования с разбивкой по годам и источникам	Общий объем финансирования Подпрограммы-1 составляет 34 144 892,90 тыс. руб. в том числе:		
	- за счет средств бюджета г. Казани – 20 125 444,20 тыс. руб.;		
	- за счет внебюджетных средств – 14 019 448,70 тыс. руб.		
	Годы	Бюджет г.Казани, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
	2022	3 962 197,30	2 669 047,30
2023	4 012 481,90	2 763 815,80	
2024	4 050 255,00	2 862 195,20	

	2025	4 050 255,00	2 862 195,20
	2026	4 050 255,00	2 862 195,20
	ИТОГО	20 125 444,20	14 019 448,70
	Объемы финансирования на 2022 год отражены исходя из утвержденного плана, на 2023 - 2026 годы - носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год		
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-1	<p>Обеспечение доступного качественного вариативного дошкольного образования при эффективном использовании ресурсов, в том числе:</p> <p>Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 год - 92,0%; - 2023 год - 92,5%; - 2024 год - 93,0%; - 2025 год - 93,3%; - 2026 год - 93,7%. <p>Доступность дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 год - 93,5%; - 2023 год - 95,5%; - 2024 год - 96,0%; - 2025 год - 96,2%; - 2026 год - 96,5% 		

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы-1, в том числе проблемы, на решение которых направлена Подпрограмма-1

Главной целью муниципального дошкольного образования является создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста, в том числе на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций.

Инфраструктура дошкольного образования г.Казани гибкая и ориентирована на создание условий для каждого ребенка, в том числе для детей с особыми возможностями здоровья. Около 77 тысяч детей воспитываются в 324 образовательных учреждениях (311 муниципальных детских садах и 13

общеобразовательных учреждений с дошкольными отделениями).

Количество детей, охваченных дошкольным образованием, за последние годы выросло в 1,5 раза (2021 г. – 76 829 детей, 2015 г. – 63 467 детей).

Увеличение мест происходит за счет строительства детских садов. С 2015 г. построено 57 зданий на 11 145 новых мест. Акцент в строительстве делается на новых микрорайонах и крупных жилых комплексах города.

В рамках государственно-частного партнерства городу переданы два здания на 270 мест.

С 2018 г. в дошкольных образовательных учреждениях ежегодно увеличивается количество мест для детей возрастной категории от полутора до трех лет:

- 2018 г. – 113 групп, охват 2696 детей,
- 2019 г. – 178 групп, охват 3808 детей,
- 2020 г. – 198 групп охват 4147 детей,
- 2021 г. – 243 группы охват 5042 детей.

Развиваются вариативные формы дошкольного образования. Негосударственный сектор Казани включает 26 частных детских садов с правом реализовывать дошкольные образовательные программы (охват 2253 ребенка) и 100 мини-садов, которые оказывают услуги присмотра и ухода. Услугами частных детских садов охвачено 8 тысяч детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Зачисление детей в детские сады, в том числе в частные с лицензией на право ведения образовательной деятельности, осуществляется с помощью республиканской автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

С 2019 г. получить консультацию по вопросу выбора детского сада родители могут по телефонам горячей линии, а перевести очередность – в личном кабинете на портале государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан или в многофункциональном центре.

Актуальным остается создание инновационного уклада жизни детского сада, где основной компонент – развивающая образовательная среда, а ключевая фигура – воспитатель.

В системе дошкольного образования города работают 6488 педагогических работников и 325 руководителей.

Год	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования г.Казани (количество педагогических кадров)	Тенденция развития кадрового обеспечения системы дошкольного образования (количество педработников с высшим образованием)	Динамика профессионального роста педагогических работников ДООУ (первая и высшая квалификационная категории)
2019	6279	4727	4034
2020	6406	4935	4201
2021	6488	5047	4278

Новые вызовы времени требуют от педагога владения методиками работы с детьми XXI века. Формы и содержание работы с кадрами определяются исходя из запросов педагогов, с учетом проблемных зон дошкольного образования в каждом районе города.

Реализуются районные долгосрочные инновационные проекты: «Вверх по лестнице, ведущей вверх» (2018 - 2021 гг.), «Ступени мастерства» (2020 - 2021 гг.), Школа молодого руководителя (2020 - 2021 гг.), «Ломая стереотипы» (2021 - 2024 гг.). Завершается городской проект «ТОЧКА РОСТА» с целевыми группами по интересам: «STEM-образование», «ДООУ с детьми с ОВЗ», «Тьюторы по инновационной деятельности», «Казанская инженерная школа», «Наставники», «Психологи», «Офисный проект «Развитие ДООУ на основе модели», «Поликультурное образование», «Городские инновационные площадки», «Таксономия Блума в ДООУ».

Для работы с современными детьми в помощь педагогам сформирован городской электронный банк из 212 новых обучающих видеороликов по разным направлениям. Продолжают работу 40 районных методических объединений разной направленности.

Системная, планомерная работа с педагогическими коллективами дает положительные результаты.

Ежегодно увеличивается количество побед в профессиональных конкурсах всех уровней: «Образцовый детский сад России» – 11 победителей,

«Лучшие детские сады России» – 6 учреждений, «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на основе многокомпонентного анализа» - 6 детских садов, Всероссийский конкурс «Воспитатели России», Всероссийский конкурс «Инновационная школа» и др.

В республиканском конкурсе «Психологическая служба проекта “Образование”» в номинации «Кабинет педагога-психолога дошкольной образовательной организации» все призовые места заняли педагоги города Казани.

Педагоги Казани ежегодно занимают призовые места в республиканском конкурсе «Воспитатель года Республики Татарстан». Казанский педагог МАДОУ «Детский сад №311» Ю.Шулятьев вошел в число 15 лучших педагогов России 2020 г.

50 детских садов Казани имеют статус инновационных площадок федерального уровня, а 168 работают в режиме республиканских стажировочных площадок.

Все больше детских садов работают по STEM-образованию. Базовыми площадками в данном направлении стали детские сады №106, 131, 387, 81, 68, 194, 130, MAOY «Лицей-инженерный центр».

В шести детских садах Кировского и Московского районов успешно реализуется проект по формированию предпосылок финансовой грамотности участников образовательных отношений (при информационной поддержке Национального Банка по Республике Татарстан, ПАО «Сбербанк»).

В рамках национальной доктрины «Десятилетие детства» (2018 - 2027 гг.) в Советском районе реализуется долгосрочный образовательный проект «Мир детства».

Родители (законные представители) детей все чаще принимают активное участие в жизни детского сада. В рамках образовательной музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» реализован проект «Приобщение дошкольников к искусству через произведения музыки, живописи, художественной литературы и музейную педагогику» с участием педагогических коллективов, детей и родителей Авиастроительного и Ново-Савиновского районов, Государственного Русского музея, Музея

изобразительных искусств Республики Татарстан и Республиканской детской библиотеки.

Родителям предлагаются новые формы психолого-педагогической помощи в воспитании неорганизованных детей. На средства федеральных грантов открываются центры с диагностикой детей и консультированием родителей по вопросам воспитания. Из 124 федеральных грантов 10 выиграли дошкольные учреждения Казани.

Вовлечению в позитивный диалог «педагог – родитель», «родитель – ребенок» способствовали районные и городские творческие конкурсы «Юный экскурсовод», «Декоративно-прикладное искусство в ДОУ», «Удивительный мир книг», приуроченные к году родного языка «По страницам живой классики», «Поэтическая весна» и др.

В детских садах Казани созданы все условия для реализации права на изучение родного (татарского) языка.

26% детских садов имеют статус учреждения с воспитанием и обучением на родном татарском языке. Воспитываются в данных учреждениях 13 598 детей. С учетом контингента воспитанников и запроса родителей формируются группы с обучением и воспитанием на родном татарском языке в русскоязычных садах (8114 детей). 49% детей татарской национальности, посещающих детские сады, осваивают образовательную программу на родном татарском языке. В системе дошкольного образования г.Казани работают 380 воспитателей по обучению татарскому языку.

В рамках работы по повышению профессиональных компетенций педагогов проводятся обучающие семинары и творческие отчеты по реализации регионального компонента в детских садах, в том числе обучения детей родному (татарскому) языку, организуются городские конкурсы, в том числе «Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку». Во всех городских мероприятиях проводятся секции и номинации по вопросам национального образования. Авторские методические разработки педагогических коллективов 16 детских садов г.Казани размещены на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

47 учреждений стали победителями конкурса «Лучший билингвальный детский сад Республики Татарстан», 5 – лучшими по организации обучения и воспитания детей на родном языке в республике и 24 детских сада получили гранты в размере 500 тыс. руб. за лучшую практику обучения на родном (татарском) языке.

Вопрос социализации и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных в Казани. Ключевыми направлениями работы по обеспечению доступности получения образовательных услуг является не только создание безбарьерной среды, но и расширение практики предоставления адаптационно-образовательных, консультационных услуг детям.

В 89 дошкольных организациях (158 специализированных групп) осуществляется коррекционно-образовательная работа. Квалифицированную помощь специалистов – логопедов, дефектологов, психологов, медицинских работников – получают 1096 детей с различными нарушениями в развитии (слабовидящие, слабослышащие, ЗПР, УО, ДЦП), в том числе 942 ребенка-инвалида (2019 г. – 865 детей, 2020 г. – 938).

В рамках проекта «Доступность-качество-результат» проводится работа по созданию доступной среды в детских садах, развивается сеть учреждений с условиями для реализации адаптированных образовательных программ.

Доступная среда	Количество ДОУ
Кнопка вызова вход на территорию (калитка)	164
Кнопка вызова входная группа в здание учреждения	143
Пандусы	122
Подъемники	15
Тактильная дорожка	23
Информационные стенды со шрифтом Л.Брайля	103
Лифт для маломобильных лиц	17
Санузел для маломобильных лиц	27
Тактильные таблички по ходу движения	58
Кресло-коляска	6

За период с 2018 по 2021 год созданы:

- 30 специализированных групп для детей с нарушением речи (212 мест);

- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата созданы 12 дополнительных мест;
- открыто 16 групп для детей с расстройством аутистического спектра (111 мест);
- 6 групп на 56 мест для детей с аллергическими заболеваниями;
- 1 группа для 8 детей с диагнозом «сахарный диабет».

С 2014 года для детей с тяжелыми сочетанными диагнозами, в том числе с нарушением опорно-двигательного аппарата, на базе МБДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани функционирует Лекотека на 16 мест, в 2021 году создан Центр на 45 мест в филиале МАДОУ «Детский сад №109».

С хорошими результатами коррекционной работы функционирует Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи (60 детей).

К сотрудничеству с Фондом президентских грантов привлечены МБДОУ «Детский сад №113 комбинированного вида» и МБДОУ «Детский сад №151». На базе этих учреждений родители получили помощь квалифицированных специалистов в воспитании и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость, задержка психического развития, расстройства аутистического спектра). По итогам конкурсного отбора 2021 года федеральный грант выиграли МБДОУ «Детский сад №123 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани и МАОУ «Прогимназия №360».

В последние годы активизировалась экологическая общественно значимая деятельность, многие проекты направлены на формирование экологической культуры у подрастающего поколения.

50 детских садов г.Казани с охватом 4050 детей являются активными участниками международной программы «Эко-школа/зеленый флаг». 38 000 детей приняли участие в городском экологическом проекте «Растем вместе». Они выращивали деревья из семян путем стратификации, ухаживали за саженцами, а затем пересадили их на открытый участок.

109 садов вовлечены в проект по популяризации раздельного сбора отходов «Дошколята за чистый город». 140 дошкольных организаций принимают активное участие в акции «Сдай батарейку – спаси ежика».

Сегодня дошкольное образование – одна из самых динамично развивающихся сфер города. Практически ежедневно происходят события, меняющие содержание, технологии и методику воспитания. Условия, созданные в казанских детских садах, программы, реализуемые педагогами, позволяют качественно подготовить ребенка для дальнейшего успешного обучения в школе.

В системе дошкольного образования г.Казани в настоящее время можно выделить ряд проблем, требующих решений:

- недостаточная обеспеченность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет местами в учреждениях дошкольного образования, прежде всего в связи с реализацией масштабных проектов нового жилищного строительства при недостаточном вводе в эксплуатацию новых зданий детских садов;

- недостаточное развитие инклюзивного образования и доступности общественного дошкольного образования для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и психолого-педагогической поддержки семей;

- необходимость повышения эффективности управленческого менеджмента в условиях перехода на дистанционные формы взаимодействия с ведомственными организациями;

- недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами;

- необходимость поддержки культуры двуязычия образования на уровне дошкольного образования и повышения статуса образовательных организаций с татарским языком воспитания и обучения детей.

Подпрограмма-1 разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение цели и решение задач, стоящих перед муниципальной системой дошкольного образования.

Вместе с тем при использовании программно-целевого метода могут

возникнуть следующие риски:

- возможное сокращение объемов бюджетных средств на реализацию мероприятий подпрограммы-1, что может повлечь внесение изменений в подпрограмму-1, пересмотр ее целевых индикаторов и показателей, отказ от реализации отдельных мероприятий подпрограммы-1;
- рост неудовлетворенности населения качеством дошкольного образования в связи с невыполнением основных результатов подпрограммы-1, недостоверной информацией о ее целях, механизмах и результатах, задачах и назначении программных мероприятий.

Для минимизации влияния вышеперечисленных рисков на достижение цели и задач подпрограммы-1 планируется принятие следующих мер:

- ведение мониторинга реализации мероприятий подпрограммы-1;
- обеспечение открытости и подотчетности процесса реализации мероприятий подпрограммы-1;
- экспертно-аналитическое и информационное сопровождение реализации мероприятий подпрограммы-1.

В ходе реализации подпрограммы-1 будет проводиться информационная работа с населением, направленная на создание благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым и предпринимаемым действиям по реализации подпрограммы-1. Предполагается использование широкого спектра каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающих особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет-пространства и средств массовой информации.

Подпрограмма-1 сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития дошкольного образования в г.Казани, что позволит использовать программно-целевой подход в управлении данной сферой, обеспечить динамичность ее развития и перспективу выхода на новый уровень качества образования.

II. Основные цели и задачи Подпрограммы-1, программные мероприятия, сроки ее реализации

Подпрограмма-1 определяет приоритетные стратегические направления развития системы дошкольного образования для решения задач социально ориентированного развития г.Казани средствами образования.

Цель – создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций Республики Татарстан.

Задачи:

1) предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

2) обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города;

3) повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров.

Подпрограмма-1 включает следующие мероприятия:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение дошкольного образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан;

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

- создание условий для эффективного и качественного функционирования системы дошкольного образования в городе Казани, в том числе в рамках исполнения федеральных проектов национального проекта «Образование», в том числе «Цифровая образовательная среда»;

- развитие национального образования;

- обеспечение доступного и качественного дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, через

обновление содержания и методов дополнительного образования детей и развитие кадрового потенциала;

- развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм методического обеспечения дошкольного образования.

Подпрограмма-1 реализуется в течение 2022-2026 годов.

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов и финансирование по мероприятиям Подпрограммы-1 приведены в приложениях №1 и 2 к Подпрограмме-1.

III. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы-1

Финансовое обеспечение Подпрограммы-1 предполагает использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования. Источниками внебюджетных расходов являются родительская плата, размеры которой ежегодно утверждаются постановлением Исполнительного комитета г.Казани, и доходы учреждений от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

За счет средств бюджета города мероприятия Подпрограммы-1 реализуются посредством предоставления субсидий муниципальным дошкольным образовательным учреждениям города на выполнение муниципального задания на оказание ими муниципальных услуг и осуществление закупок товаров, выполнение работ, оказание услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Общий объем финансирования Подпрограммы-1 составляет 34 144 892,90 тыс. руб., в том числе:

- за счет средств бюджета г.Казани – 20 125 444,20 тыс. руб.;
- за счет внебюджетных средств – 14 019 448,70 тыс. руб.

Годы	Бюджет г.Казани (тыс. руб.)	Внебюджетные средства (тыс. руб.)
2022	3 962 197,30	2 669 047,30
2023	4 012 481,90	2 763 815,80
2024	4 050 255,00	2 862 195,20
2025	4 050 255,00	2 862 195,20
2026	4 050 255,00	2 862 195,20
ИТОГО	20 125 444,20	14 019 448,70

Объемы финансирования на 2022 год представлены исходя из утвержденного плана, на 2023-2026 годы носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год.

IV. Механизм реализации Подпрограммы-1 и контроль за ходом ее выполнения

Муниципальным заказчиком Подпрограммы-1 является Управление образования Исполнительного комитета г.Казани.

Муниципальный заказчик в ходе реализации комплекса мероприятий осуществляет мониторинг целевых индикаторов Подпрограммы-1, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом реализации программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Подпрограммы-1 осуществляется на основе муниципальных контрактов и муниципальных заданий, заключаемых заказчиком Подпрограммы-1 со всеми исполнителями программных мероприятий, в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан. Исполнители мероприятий Подпрограммы-1 несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств.

Муниципальный заказчик Подпрограммы-1 направляет в комитет экономического развития Аппарата Исполнительного комитета г.Казани, Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани:

- ежеквартально, до 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, информацию о реализации Программы-1 по установленной форме;
- ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, – статистическую, справочную и аналитическую информацию о подготовке и реализации Программы-1, а также об эффективности использования финансовых средств.

V. Оценка социальной и экономической эффективности Подпрограммы-1

Оценка эффективности реализации Подпрограммы-1 осуществляется Муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Подпрограммы-1 оценивается исходя из степени достижения целей и задач Подпрограммы-1 путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Подпрограммы-1 запланированному уровню затрат.

Социальный эффект Подпрограммы-1 выражается в повышении доступности и качества дошкольного образования для детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, создании условий для выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в школу, а также безопасных условий ведения образовательного процесса, развитии вариативных форм дошкольного образования, внедрении современных технологий обучения дошкольников государственным языкам, реализации предшкольного компонента, в том числе на родном языке, внедрении здоровьесберегающих технологий.

Экономический эффект от реализации Подпрограммы-1 выражается в повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования.

**Цели, задачи, индикаторы оценки результатов
по мероприятиям Подпрограммы-1**

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
				базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Цель подпрограммы – создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций Республики Татарстан									
Задача 1. Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования									
Основное мероприятие 1. Обеспечение государственных и муниципальных услуг для реализации прав на получение дошкольного образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан									
1.1	Предоставление дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет	%	91,5	92,0	92,5	93,0	93,3	93,7
1.2	Создание новых мест за счет строительства в новых жилых комплексах дошкольных образовательных организаций, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Количество новых (дополнительных) мест	Ед.	1885	240	390	390	120	120
1.3	Создание дошкольных	Доступность	%	97,8	99,1	99,3	99,5	99,5	99,5

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
				базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
	образовательных комплексов путем присоединения учреждений к успешным дошкольным организациям	дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет							
1.4	Увеличение сети групп для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях-новостройках	Ед.	1283	523	371	382	60	80
1.5	Развитие сети специализированных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья	Доступность дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья	%	90,5	91,5	92,0	92,5	93,0	93,5
1.6	Развитие сети специализированных групп оздоровительной направленности	Количество специализированных групп оздоровительной направленности	Ед.	66	70	72	74	76	78
Основное мероприятие 2. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования									
2.1	Обеспечение деятельности	Выполнение	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
				базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
	муниципальных дошкольных образовательных учреждений	муниципальных заданий дошкольными образовательными учреждениями							
2.2	Создание условий для организации учебного процесса, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации	Доля дошкольных образовательных организаций, соответствующих требованиям надзорных органов	%	100	100	100	100	100	100
2.3	Обеспечение питанием воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых организовано качественное питание	%	100	100	100	100	100	100
2.4	Обновление материально-технической базы для реализации основной дошкольной образовательной программы	Доля образовательных организаций, в которых улучшены условия для реализации основной дошкольной образовательной программы в текущем календарном году	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
				базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
2.5	Проведение мероприятий по энергоресурсосбережению с использованием энергосберегающих технологий	Снижение потребления электроэнергии муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%	4	4	4	4	4	4
2.6	Развитие комплекса дополнительных платных услуг с учетом социального запроса	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием	%	27,0	29,0	31,0	33,0	34,0	35,0
Задача 2. Обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города									
Основное мероприятие 3. Создание условий для эффективного и качественного функционирования системы дошкольного образования города Казани, в том числе в рамках исполнения федеральных проектов национального проекта «Образование», в том числе «Цифровая образовательная среда»									
3.1	Создание консультативных Центров и пунктов поддержки родительства по вопросам воспитания, развития и образования неорганизованных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Ед.	20000	25000	15000	10000	9500	9000

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
				базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
3.2	Внедрение в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Доля образовательных организаций, внедривших внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО)	%	2	25	50	100	100	100
3.3	Применение новых современных программ по сбору и обработке актуальной информации о деятельности образовательных организаций	Доля педагогических работников и руководителей образовательных организаций, охваченных новыми современными формами взаимодействия	%	15,1	37,5	48,5	59,5	60	65
3.4	Улучшение качества предоставления услуги по зачислению детей в дошкольные образовательные организации	Количество консультаций по телефону горячей линии в течение календарного года	Ед.	55000	54000	53000	50000	48000	45000
Основное мероприятие 4. Развитие национального образования									
4.1	Поддержка культуры двуязычия	Увеличение количества образовательных организаций с воспитанием и обучением	Ед.	85	86	87	87	88	88

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
				базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
		детей на родном (татарском) языке							
4.2	Развитие сети групп с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке	Количество групп с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке	Ед.	847	850	857	864	866	870
4.3	Создание условий для творческой самореализации коллективов дошкольных образовательных организаций	Доля образовательных организаций – участников конкурсного движения	%	10	15	17	19	22	25
		Количество образовательных организаций - получателей гранта «Лучший билингвальный детский сад Республики Татарстан»	Ед.	1	1	1	1	1	1
4.4	Организация дошкольного образования на родном (татарском) языке	Доля детей, воспитывающихся на родном (татарском) языке, в общей численности детей-татар дошкольного возраста,	%	49	49,2	49,4	49,5	49,7	49,9

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
				базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
		посещающих дошкольные учреждения							
Основное мероприятие 5. Обеспечение доступного и качественного дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, через обновление содержания и методов дополнительного образования детей и развитие кадрового потенциала									
5.1	Реализация мероприятий, направленных на воспитание детей в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Охват детей мероприятиями, направленными на повышение уровня нравственного, физического, трудового воспитания, экологического просвещения	%	50	75	90	100	100	100
		Количество участников городского проекта «Дошколята за чистый город» (раздельный сбор мусора)	Чел.	8036	16072	24108	32144	32300	32400
5.2	Развитие детского конкурсного движения в дошкольных образовательных организациях	Доля детей, охваченных конкурсным движением	%	5	10	15	20	25	27
Задача 3. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров									

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
				базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Основное мероприятие 6. Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм методического обеспечения дошкольного образования									
6.1	Внедрение и реализация технологии наставничества	Доля педагогических работников, охваченных технологией наставничества	%	10	20	30	40	40	40
6.2	Создание ресурсных центров на базе образовательных организаций по основным направлениям деятельности	Количество ресурсных центров	Ед.	16	20	24	28	29	30
6.3	Привлечение научного потенциала города и республики для повышения качества дошкольного образования	Количество образовательных организаций, включенных во взаимодействие с высшими учебными заведениями на основании соглашения о сотрудничестве	Ед.	4	5	6	7	8	9
6.4	Разработка и апробация программ по обучению управленческих команд «Развитие и Продвижение»	Доля образовательных организаций, реализующих программы «Развитие и	%	5	10	12	15	17	19

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Единица измерения	Значения индикаторов					
				базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
		Продвижение»							
6.5	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией	%	65,9	66,0	66,2	66,4	66,6	67,0

Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы-1

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Цель подпрограммы – создание равных возможностей для получения современного качественного образования и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста, в том числе на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций Республики Татарстан							
Задача 1. Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования							
Основное мероприятие 1. Обеспечение государственных и муниципальных услуг для реализации прав на получение дошкольного образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан							
1.1	Предоставление дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2	Создание новых мест за счет строительства в новых жилых комплексах дошкольных образовательных организаций, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3	Создание дошкольных образовательных комплексов путем присоединения учреждений к успешным дошкольным организациям	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4	Увеличение сети групп для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.5	Развитие сети специализированных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
1.6	Развитие сети специализированных групп оздоровительной направленности	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
Основное мероприятие 2. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования							
2.1	Обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Тыс. руб.	3 860 500,60	3 908 050,25	3 942 979,00	3 942 979,00	3 942 979,00
2.2	Создание условий для организации учебного процесса, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации	Тыс. руб.	13 426,10	13 426,10	13 426,10	13 426,10	13 426,10
2.3	Обеспечение питанием воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Тыс. руб.	1 646 803,40	1 712 675,54	1 781 182,56	1 781 182,56	1 781 182,56
2.4	Обновление материально-технической базы для реализации основной дошкольной образовательной программы	Тыс. руб.	19 896,10	19 896,10	19 896,10	19 896,10	19 896,10
2.5	Проведение мероприятий по энергоресурсосбережению с использованием энергосберегающих технологий	Тыс. руб.	610 882,80	635 318,11	660 730,84	660 730,84	660 730,84
2.6	Развитие комплекса дополнительных платных услуг с учетом социального запроса	Тыс. руб.	479 735,60	486 931,60	494 235,60	494 235,60	494 235,60

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Задача 2. Обеспечение высокого качества дошкольного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города							
Основное мероприятие 3. Создание условий для эффективного и качественного функционирования системы дошкольного образования города Казани, в том числе в рамках исполнения федеральных проектов национального проекта «Образование», в том числе «Цифровая образовательная среда»							
3.1	Создание консультативных Центров поддержки родительства по вопросам воспитания, развития и образования неорганизованных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
3.2	Внедрение в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.3	Применение новых современных программ по сбору и обработке актуальной информации о деятельности образовательных организаций, использование новых дистанционных форм взаимодействия с педагогическими работниками системы дошкольного образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4	Улучшение качества предоставления услуги по зачислению детей в дошкольные образовательные организации	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 4. Развитие национального образования							

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
4.1	Поддержка культуры двуязычия	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.2	Развитие сети групп с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.3	Создание условий для творческой самореализации коллективов дошкольных образовательных организаций	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.4	Организация дошкольного образования на родном (татарском) языке	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 5. Обеспечение доступного и качественного дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, через обновление содержания и методов дополнительного образования детей и развитие кадрового потенциала							
5.1	Реализация мероприятий, направленных на воспитание детей в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.2	Развитие детского конкурсного движения в дошкольных образовательных организациях	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Задача 3. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров							
Основное мероприятие 6. Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм методического обеспечения дошкольного образования							

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
6.1	Внедрение и реализация технологии наставничества	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.2	Создание ресурсных центров на базе образовательных организаций по основным направлениям деятельности	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.3	Привлечение научного потенциала города и республики для повышения качества дошкольного образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.4	Разработка и апробация программ по обучению управленческих команд «Развитие и Продвижение»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.5	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ИТОГО по Подпрограмме-1, в том числе:		Тыс. руб.	6 631 244,60	6 776 297,70	6 912 450,20	6 912 450,20	6 912 450,20
за счет средств бюджета города		Тыс. руб.	3 962 197,30	4 012 481,90	4 050 255,00	4 050 255,00	4 050 255,00
за счет средств родительской платы		Тыс. руб.	2 189 311,70	2 276 884,20	2 367 959,60	2 367 959,60	2 367 959,60
за счет внебюджетных средств		Тыс. руб.	479 735,60	486 931,60	494 235,60	494 235,60	494 235,60

ПОДПРОГРАММА-2

Паспорт Подпрограммы-2

Наименование Подпрограммы-2	"Развитие общего образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы"		
Муниципальный заказчик	Управление образования Исполнительного комитета г. Казани		
Основной разработчик Подпрограммы-2	Управление образования Исполнительного комитета г. Казани		
Исполнители Подпрограммы-2	МКУ "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани", муниципальные учреждения образования		
Цели и задачи Подпрограммы-2	<p>Цель – обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования; 2) реализация общего образования; 3) повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров; 4) создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования 		
Сроки реализации Подпрограммы-2	2022 - 2026 годы		
Объемы финансирования с разбивкой по годам и источникам	Общий объем финансирования Подпрограммы-2 составляет 19 163 248,62 тыс. руб., в том числе:		
	- за счет средств бюджета г. Казани 15 205 918,30 тыс. руб.;		
	- за счет внебюджетных средств – 3 957 330,32 тыс. руб.		
	Годы	Бюджет г. Казани, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
	2022	2 932 053,80	751 295,80
2023	3 042 364,70	792 074,41	
2024	3 077 166,60	804 653,37	

	2025	3 077 166,60	804 653,37
	2026	3 077 166,60	804 653,37
	ИТОГО	15 205 918,30	3 957 330,32
	Объемы финансирования на 2022 год определены исходя из утвержденного плана, на 2023 - 2026 годы – носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г. Казани за текущий год		
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-2	<p>Удельный вес численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, – 99,9%</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 год – 98,9%; - 2023 год – 99,9%; - 2024 год - 99,9%; - 2025 год - 99,9%; - 2026 год - 99,9%. <p>Доля обучающихся, сдававших на ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения от общего количества выпускников</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 год - 49%; - 2023 год - 50%; - 2024 год - 52%; - 2025 год - 53%; - 2026 год - 54%. <p>Доля обучающихся во вторую смену:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 год - 17,0%; - 2023 год - 16,5%; - 2024 год - 16,3%; - 2025 год - 16,2%; - 2026 год - 16,1%. <p>Доля общеобразовательных учреждений, вошедших в список организаций с признаками необъективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 год - 4,0%; - 2023 год - 2,0%; - 2024 год - 1,0%; - 2025 год - 0%; - 2026 год - 0%. <p>Сохранение охвата обучением на родном языке к 2026 году – 19,0%.</p>		

I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы-2, в том числе проблемы, на решение которых направлена Подпрограмма-2

Образование дает человеку жизненные ориентиры, влияет на формирование его мировоззрения, обеспечивает преемственность языка, традиций, тем самым способствуя консолидации общества, формированию национального самосознания и сохранению национальной культуры. Именно поэтому образование было и остается приоритетным направлением развития нашего города. Важной задачей в деятельности муниципалитета остается задача создания эффективной системы непрерывного образования, предоставляющей каждой семье возможность выбора образовательного маршрута своего ребенка – от дошкольного до профессионального образования.

Образовательные услуги по реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования предоставляют в 169 муниципальных общеобразовательных организациях. В муниципальных образовательных учреждениях обучается 148 651 учащихся. Развивается негосударственный сектор образовательных организаций: действуют 15 негосударственных школ.

За период с 2015 по 2021 год построены и введены в эксплуатацию 11 школ. За последние три года благодаря федеральному проекту «Современная школа» в Казани построено 4 общеобразовательных учреждения. В рамках национального проекта «Жилье и городская среда» за тот же период были построены еще три школы. Таким образом, благодаря двум проектам было создано 9122 дополнительных места в школах города.

Школы, построенные в рамках нацпроекта «Современная школа»

2019 год	2020 год	2021 год
Лицей №186 (1224)	«Адымнар» (1224), лицей №187 (1224)	Лицей №188 (1224)

Школы, построенные в рамках нацпроекта «Жилье и городская среда»

2019 год	2020 год	2021 год
Лицей №185 (1501)	Гимназия №189 (1224)	Лицей №11 (1501)

За период с 2015 по 2021 год из муниципального бюджета на текущий ремонт выделено 217 694,68 тыс.руб.

Для увеличения количества школьников, обучающихся в современных условиях, обеспечен подвоз 2537 учащихся в 20 базовых школ. В городе действуют 34 школьных маршрута, парк школьных автобусов составляет 30 единиц техники. Все автобусы, осуществляющие перевозку детей, оснащены техническими средствами безопасности.

В рамках госпрограммы «Доступная среда» на сегодня в 145 учреждениях города создана универсальная безбарьерная среда. Равные возможности получать качественное воспитание и обучение должен иметь каждый ребенок. В системе образования города – более двух тысяч (2799) детей с особыми потребностями. В Казани для них развивается система инклюзивного образования.

В 2020/2021 учебном году выпуск из 11-х классов составил 6102 человека. Количество медалистов – 831 человек, что составляет 13,23%.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 74,57.

Средний балл ЕГЭ по математике – 60,42.

Средний балл по предмету по выбору – 66,6.

Доля высокобалльников (80 баллов и более) – 75,64.

Для создания профессионально-компетентностной педагогической среды в процессе введения и отработки ФГОС была организована работа городских методических объединений учителей-предметников и профессиональных сообществ педагогов, в том числе в сети Интернет. В настоящее время в ряде образовательных организаций проводится апробация рабочих программ.

На уровне среднего общего образования созданы условия для выбора школьниками направлений профильного обучения в соответствии со своими способностями и образовательными потребностями. Профильным обучением охвачено 77,3% обучающихся 10 - 11-х классов.

В Казани сохранена сеть национальных образовательных учреждений, которая включает 37 школ с татарским языком обучения. 19,4% детей татарской национальности обучаются и 55,8% воспитываются на татарском языке. Функционируют образовательные организации с русским этнокультурным

компонентом. Дети с лишним национальностей изучают язык и культуру своих народов в многонациональной воскресной школе.

В образовательном пространстве города реализован комплекс мероприятий по формированию позитивного образа учителя, социальной поддержке и поощрению творчески работающих педагогов. Показатели средней заработной платы по общеобразовательным учреждениям соответствуют размерам средней заработной платы по промышленности в Республике Татарстан. Одним из ключевых направлений кадровой политики является работа с руководителями. Формирование резерва на должности руководителей образовательных учреждений проводится с использованием конкурсных процедур.

В образовательных учреждениях Казани работают более 30 тысяч человек, в том числе более 16 тыс. педагогических работников, из которых более 7 тыс. – учителя школ. Две трети (66,42%) педагогических работников города – люди с высшей или первой квалификационной категорией. Доля молодых учителей – чей стаж менее трех лет – ежегодно растет.

Повышению социального статуса и престижа профессии учителя способствует, прежде всего, уровень оплаты труда и предоставление жилья по социальной ипотеке (на сентябрь 2020 года жилье получили 285 работников образования, в том числе 107 учителей, из которых 10 – молодые учителя). Показатели средней заработной платы по общеобразовательным учреждениям соответствуют установленным плановым показателям по Республике Татарстан.

Для повышения профессионализма руководителей и педагогов в городе реализуются соответствующие проекты. Один из них – «Вектор успеха», который призван добиться повышения качества образования в школе. 38 учреждений стали обучающими базами для управленческих команд по технологиям офисного проектирования. На 52 городских площадках апробированы модели наставничества на основе техник тьюторства и менторства. Функционируют лаборатории управленческой инноватики.

Уникальным мотивационным инструментом профессионального развития кадров также стала действующая система грантовой поддержки. В 2020 и в 2021 годах из 25 татарстанских обладателей грантов 15 лучших педагогов трудятся в

казанских школах.

Продолжалась целенаправленная работа по поддержке одаренных учащихся. Внедрение современных образовательных технологий и методик, успешное функционирование нетиповых учреждений образования и Городского центра творческого развития для одаренных детей, проведение учебно-тренировочных сборов, привлечение преподавателей вузов – вот неполный перечень мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей г.Казани.

В 2021 году в региональном этапе олимпиад приняли участие 1305 казанских школьников, из них победителями и призерами стали 649 (2020 – 538), то есть больше половины (52%). Победителями и призерами республиканских олимпиад стали 777 казанцев. Победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады стали 115 школьников (по РТ – 211, 54%)

По количеству призеров среди городов-миллионников Казань уверенно держит третье место в стране, уступая лишь Москве и Санкт-Петербургу. Ежегодно растет количество учащихся и педагогов, награждаемых грантами Мэра (в 2021 году – 910 школьников, 509 учителей). Благодаря победам наших школьников на международных олимпиадах Казань подтвердила свой статус образовательного центра России.

В городе созданы все условия для занятия школьным спортом. Один из приоритетов – спорт шаговой доступности. 96 современных спортивных площадок располагаются на пришкольных территориях, что позволяет проводить уроки физической культуры, тренироваться и дворовым командам, и учащимся спортивных школ, проводить районные соревнования. Школы активно включены в сдачу норм ГТО, создаются школьные спортивные лиги и клубы. Более 16 тысяч школьников охвачены организованным пришкольным летним отдыхом.

Развитие информационной среды сделало систему образования г.Казани максимально открытой для социума. В повседневную школьную жизнь активно внедряются информационные технологии. Все учреждения имеют интернет-приемные в системе «Электронное образование Республики Татарстан», на сайте Управления образования Исполнительного комитета г.Казани действует

интернет-приемная городского родительского комитета и общественного совета. Активно развивается образовательный портал kazanobr.ru, внедряются электронные учебники и дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школы перешли на оказание услуг в электронном виде. Во всех учреждениях внедрены система электронного учета учебной литературы, электронные журналы и дневники. Карта безналичной оплаты школьного питания становится многофункциональной – 5,5 тысячи школьников используют транспортное приложение, в 35 школах действует система «вход-выход».

В системе общего образования г.Казани в настоящее время можно выделить ряд особенностей, носящих проблемный характер и требующих изменений:

- недостаток кадрового потенциала системы образования;
- высокая загруженность общеобразовательных учреждений в связи с реализацией масштабных проектов нового жилищного строительства при недостаточном вводе в эксплуатацию новых зданий школ;
- недостаточное развитие инклюзивного образования и повышение доступности общего образования для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности управленческого менеджмента в условиях НОВЫХ ВЫЗОВОВ;
- развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами;
- обеспечение безопасности общеобразовательных организаций;
- создание целостной модели обеспечения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и обеспечение их эффективного функционирования в условиях инновационных преобразований.

Подпрограмма-2 разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач, стоящих перед муниципальной системой образования г.Казани. Решение проблем развития системы общего образования программно-целевым

методом обусловлено его высокой эффективностью, возможностью сбалансированного и последовательного выполнения мероприятий по развитию системы общего образования. Кроме того, реализация данного метода позволит минимизировать риски реализации мероприятий, направленных на развитие муниципальной системы общего образования г.Казани, обеспечить получение положительного результата для всех субъектов образовательных отношений, а также обеспечить консолидацию и целевое использование необходимых для этого ресурсов.

II. Основные цели и задачи Подпрограммы-2, программные мероприятия, сроки ее реализации

Целью Подпрограммы-2 является обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города.

Задачи Подпрограммы-2:

- 1) формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- 2) реализация общего образования;
- 3) повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров;
- 4) создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования.

Подпрограмма-2 включает следующие мероприятия:

- создание условий для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан;
- обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений;
- создание условий для развития талантов и способностей детей, их самоопределения и профессиональной ориентации;
- развитие национального образования;

- развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм информационно-методического обеспечения;

- создание условий для эффективного и качественного функционирования системы общего образования города Казани в рамках исполнения федеральных проектов национального проекта «Образование», в том числе «Цифровая образовательная среда»;

- обеспечение глобальной конкурентоспособности образования города Казани.

Подпрограмма-2 реализуется в течение 2022 - 2026 годов.

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов и финансирование по мероприятиям Подпрограммы-2 приведены в приложениях №1 и 2 к Подпрограмме-2.

III. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы-2

Финансовое обеспечение Подпрограммы-2 предполагает использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

Внебюджетными источниками являются родительская плата в школах-интернатах, ежегодно утверждаемая постановлением Исполнительного комитета г.Казани, и доходы общеобразовательных учреждений от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

За счет средств бюджета города мероприятия Подпрограммы-2 реализуются посредством предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным учреждениям города на выполнение муниципального задания на оказание ими муниципальных услуг и осуществление закупок товаров, выполнение работ, оказание услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Общий объем финансирования Подпрограммы-2 составляет 19 163 248,62 тыс.руб., в том числе:

- за счет средств бюджета г.Казани – 15 205 918,30 тыс.руб.;
- за счет внебюджетных средств – 3 957 330,32 тыс.руб.

годы	Бюджет г.Казани, тыс.руб.	Внебюджетные средства, тыс.руб.
2022	2 932 053,80	751 295,80
2023	3 042 364,70	792 074,41
2024	3 077 166,60	804 653,37
2025	3 077 166,60	804 653,37
2026	3 077 166,60	804 653,37
ИТОГО	15 205 918,30	3 957 330,32

Объемы финансирования на 2022 определены исходя из утвержденного плана, на 2023 - 2026 годы – носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год.

IV. Механизм реализации Подпрограммы-2 и контроль за ходом ее выполнения

Муниципальным заказчиком Подпрограммы-2 является Управление образования Исполнительного комитета г.Казани.

Муниципальный заказчик в ходе реализации комплекса мероприятий осуществляет мониторинг целевых индикаторов Подпрограммы-2, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом реализации программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Подпрограммы-2 осуществляется на основе муниципальных контрактов и муниципальных заданий, заключаемых заказчиком Подпрограммы-2 со всеми исполнителями программных мероприятий, в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан. Исполнители мероприятий

Подпрограммы-2 несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств.

Муниципальный заказчик Подпрограммы-2 направляет в комитет экономического развития Аппарата Исполнительного комитета г.Казани, Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани:

- ежеквартально, до 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, информацию о реализации муниципальной программы по установленной форме;

- ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, статистическую, справочную и аналитическую информацию о подготовке и реализации муниципальной программы, а также об эффективности использования финансовых средств.

V. Оценка социальной и экономической эффективности Подпрограммы-2

Оценка эффективности реализации Подпрограммы-2 осуществляется муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Подпрограммы-2 оценивается исходя из степени достижения целей и задач путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Подпрограммы-2 запланированному уровню затрат.

Социально-экономический эффект от реализации Подпрограммы-2 выражается в повышении доступности и качества школьного образования детей, создании единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования в разных типах и видах образовательных учреждений города, обеспечении благоприятных условий для удовлетворения актуальных и перспективных запросов и потребностей детей и подростков, развитии человеческого капитала г.Казани, повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования.

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПО МЕРОПРИЯТИЯМ ПОДПРОГРАММЫ-2**

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Цель – обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города									
Задача 1. Формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования									
Основное мероприятие 1. Создание условий для обеспечения государственных и муниципальных услуг для реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан									
1.1	Создание условий для получения современного качественного образования	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в условиях с основными современными требованиями	%	93	93,2	93,8	94	94,2	94,5
1.2	Создание условий для получения образования в форме семейного образования и самообразования	Доля школьников, обучающихся в форме семейного образования и самообразования	%	0,85	0,85	0,85	0,85	0,8	0,8
1.3	Отработка модели сетевого взаимодействия, сетевой и смешанной форм обучения	Доля обучающихся, охваченных сетевой и смешанной формами обучения	%	6,77	8,0	8,5	9,0	9,0	9,0

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.4	Повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях	%	1,13	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6
1.5	Проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения «ученик – учитель»	Достижение нормативного соотношения «ученик – учитель»	Чел.	20,45	20,45	20,45	20,40	20,40	20,40
Задача 2. Реализация общего образования									
Основное мероприятие 2. Обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений									
2.1	Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений	Выполнение муниципальных заданий общеобразовательными учреждениями	%	100	100	100	100	100	100
2.2	Создание условий для обеспечения временной занятости детей в летнее время	Количество школьников, охваченных временным трудоустройством	Чел.	1052	1052	1052	1052	1052	1052
2.3	Организация транспортных услуг по перевозке школьников	Количество учащихся, подвозимых в базовые школы	Чел.	2767	2827	2887	2947	2947	2947
2.4	Подготовка муниципальных общеобразовательных учреждений к новому учебному году	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых будут проведены мероприятия по созданию условий	Ед.	169	170	171	172	173	174

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
		для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями надзорных органов							
2.5	Создание и укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений	Повышение качества инфраструктуры обучения, обеспечение условий для реализации образовательных программ общего образования	%	100	100	100	100	100	100
2.6	Проведение мероприятий по энергоресурсосбережению с использованием энергосберегающих технологий	Снижение потребления электроэнергии муниципальными общеобразовательными учреждениями	%	4	4	4	4	4	4
2.7	Мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях муниципального образования г.Казани	Охват обучающихся начальных классов бесплатным горячим питанием	%	100	100	100	100	100	100
2.8	Развитие дополнительных платных образовательных услуг	Доля расходов за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг в общем объеме расходов	%	6,2	6,3	6,4	6,5	6,6	6,7

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
		Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги	Ед.	156	156	156	156	157	158
Основное мероприятие 3. Создание условий для развития талантов и способностей детей, их самоопределения и профессиональной ориентации									
3.1	Профилизация образования	Доля обучающихся 10 -11 классов, охваченных профильным образованием, от общего количества учащихся 10 - 11-х классов	%	86	87	88	89	89	89
		Доля обучающихся, сдававших на ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения, от общего количества выпускников	%	48,5	49	50	52	53	54
3.2	Развитие кадетского образования	Доля школьников, обучающихся в кадетских классах	%	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
3.3	Диагностика интересов и профессиональных намерений обучающихся	Доля учащихся 7 - 9-х классов, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений	%	100	100	100	100	100	100
		Доля обучающихся с ограниченными возможностями	%	1,13	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
		здоровья, охваченных тестированием, диагностикой, конкурсами, мероприятиями по вопросам профориентации							
3.4	Проведение работы с родителями по проблемам профориентации	Количество родителей (законных представителей), которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентации	Ед.	10000	20000	30000	35000	35000	35000
3.5	Поддержка сетевых форм взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования и предприятий в профессиональной ориентации школьников	Доля образовательных учреждений, организовавших сетевое взаимодействие с вузами, учреждениями среднего профессионального образования, предприятиями, организациями	%	80	85	90	95	95	95
3.6	Проведение совместных мероприятий с ГКУ «Центр занятости населения г.Казани» по профессиональной ориентации учащихся	Наличие совместного плана работы по профессиональной ориентации учащихся	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
3.7	Мониторинг выявления и поддержки одаренных детей в муниципальном образовательном пространстве	Наличие банка одаренных детей	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
3.8	Проведение олимпиад школьников (по учебным предметам) в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников	Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Чел.	10200	10200	10400	10400	10400	10400
		Доля победителей и призеров муниципального, регионального заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников	%	31	32	33	34	35	35
		Поощрение победителей и призеров по итогам Всероссийской олимпиады школьников	Чел.	916	900	900	900	900	900
3.9	Организация открытых городских, республиканских, международных, всероссийских олимпиад, смотров, игр, фестивалей, соревнований и конференций, форумов и слетов	Доля учащихся – участников мероприятий от общего количества школьников	%	11	15	20	20	21	22
3.10	Проведение открытой городской предметной олимпиады на татарском языке	Количество участников олимпиады	Чел.	600	600	600	600	600	600
3.11	Проведение открытого конкурса	Количество участников конкурса	Чел.	65	67	70	75	75	75

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
	«Ученик года г.Казани»	«Ученик года г.Казани» на всех этапах (районный и городской)							
3.12	Реализация программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	%	100	100	100	100	100	100
3.13	Издание информационно-методической продукции по актуальным вопросам работы с одаренными детьми, в том числе в электронном виде	Количество наименований продукции	Ед.	1	1	1	1	1	1
3.14	Проведение творческих семинаров педагогов, научно-практических конференций по проблемам образования одаренных детей и участие в республиканских мероприятиях	Количество мероприятий	Ед.	2	2	2	2	2	2
Основное мероприятие 4. Развитие национального образования									
4.1	Реализация Программы по укреплению гражданского согласия в г.Казани на 2014 - 2023 годы	Охват обучением на родном (татарском) языке	%	19	19	19	19	19	19

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
4.2	Открытие классов с татарским языком обучения и воспитания	Доля обучающихся в классах с родным (татарским) языком обучения и воспитания от количества детей-татар	%	56,4	56,4	56,4	56,4	56,5	56,5
4.3	Реализация регионального компонента в рамках реализации образовательной программы дополнительного образования	Охват дополнительным образованием на родном (татарском) языке	%	25	25	25	25	25	25
4.4	Проведение конференции, посвященной Международному дню родного языка	Фактическое проведение конференции	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
Задача 3. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров									
Основное мероприятие 5. Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм информационно-методического обеспечения									
5.1	Организация отбора кандидатов на целевую контрактную подготовку педагогических кадров	Количество выпускников общеобразовательных учреждений, включенных в список граждан, претендующих на обучение в рамках целевого приема	Ед.	Определяется по квоте Министерства образования и науки Республики Татарстан					
5.2	Переход на Профессиональный стандарт педагога	Доля педагогических работников, соответствующих требованиям	%	85	88	90	92	92	93

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов						
				Базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
		Профессионального стандарта педагога								
5.3	Организация участия педагогов, методистов г.Казани в республиканских проектах, грантах	Количество участников конкурсов, проектов и т.п.	Чел.	500	500	550	550	550	550	550
5.4	Совершенствование процедуры аттестации руководителей учреждений общего образования	Доля руководителей, прошедших аттестацию	%	100	100	100	100	100	100	100
5.5	Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров	Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	%	100	100	100	100	100	100	100
5.6	Организация работы с резервом руководящих кадров «Кадровый резерв»	Наличие базы претендентов на должность руководителя образовательной организации	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
		Количество педагогических работников – участников проекта «Кадровый резерв»	Чел.	92	95	100	100	100	100	100
5.7	Реализация комплекса мероприятий по	Удельный вес численности	%	21	22	23	23	24	25	

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов						
				Базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
	постдипломному сопровождению (адаптации, обучению, развитию) молодых специалистов – выпускников педагогических вузов и колледжей	учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций								
5.8	Методическая поддержка профессиональных объединений педагогов и методистов	Количество городских методических объединений педагогов	Ед.	16	16	16	16	16	16	16
5.9	Функционирование Городского собрания учителей русского языка и литературы регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка»	Количество педагогов русского языка и литературы - участников собрания	Чел.	450	450	450	450	450	450	450
5.10	Методическое сопровождение деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений	Доля классных руководителей общеобразовательных учреждений, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100	100
5.11	Внедрение новых механизмов формирования инновационного поля образования (тьюторские, стажерские, пилотные площадки, годичные команды)	Количество стажерских, тьюторских, пилотных площадок, годичных команд	Ед.	160	163	165	167	167	167	167

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
5.12	Мониторинг эффективности деятельности инновационных площадок	Наличие базы данных о деятельности инновационных площадок на базе образовательных учреждений	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
5.13	Диссеминация опыта	Количество мероприятий по диссеминации передового опыта инновационных площадок	Ед.	160	160	160	160	160	160
5.14	Разработка и апробация моделей индивидуальных образовательных траекторий развития одаренных детей и их тьюторского сопровождения	Количество учреждений, реализующих индивидуальные образовательные программы	Ед.	45	50	51	53	54	56
Задача 4. Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования									
Основное мероприятие 6. Создание условий для эффективного, качественного и безопасного функционирования системы общего образования города Казани с учетом исполнения федеральных проектов национального проекта «Образование», в том числе «Цифровая образовательная среда»									
6.1	Создание безопасных условий функционирования образовательных организаций	Удельный вес объектов образования, оснащенных современными комплексами инженерно-технических систем обеспечения безопасности	%	93,0	93,5	94,0	94,5	95,0	95,5
6.2	Создание доступной среды для учащихся с ограниченными возможностями	Удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений,	%	40	42	43	44	45	46

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
	возможностями здоровья	в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа зданий общеобразовательных учреждений							
6.3	Предоставление социально значимых муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде	Доля учреждений, предоставляющих муниципальные услуги в электронном виде	%	100	100	100	100	100	100
6.4	Развитие казанского образовательного портала	Количество зарегистрированных пользователей (имеющих блог на портале)	Ед.	11000	11500	12000	12500	12600	12700
6.5	Модернизация сайтов образовательных организаций	Доля сайтов, соответствующих требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	%	100	100	100	100	100	100
6.6	Развитие и поддержка деятельности профессиональных сетевых сообществ педагогов	Количество сетевых сообществ, педагогов в них	Ед.	90/11000	92/11500	94/12000	96/12500	97/12600	98/12700
6.7	Развитие цифровой образовательной среды	Доля школ, участвующих в проектах по развитию цифровой образовательной среды («Учи.ру», «Яндекс», «Сберкласс» и пр.)	%	80	90	100	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
6.8	Совершенствование цифровых компетенций учителя как субъекта образовательной деятельности в его индивидуальной траектории развития	Количество проведенных мероприятий по повышению цифровой компетентности педагогов (семинары, мастер-классы, практикумы и пр.)	Ед.	16	20	24	26	26	26
Основное мероприятие 7. Обеспечение глобальной конкурентоспособности образования города Казани, выполнение муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение независимой системы оценки деятельности									
7.1	Участие в проведении международных исследований по вопросам оценки качества образования (PISA, TIMMS, iPIPS)	Количество образовательных организаций, участвующих в международных исследованиях по вопросам оценки качества образования	Ед.	Определяются организаторами согласно квоте					
7.2	Объективность проведения мониторинговых исследований	Доля общеобразовательных учреждений, вошедших в список организаций с признаками необъективности	%	5,4	4	2	1	0	0
7.3	Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ	Доля участия учащихся 9-х и 11-х классов в пробных ЕГЭ, ОГЭ	%	100	100	100	100	100	100
7.4	Реализация мероприятий по подготовке обучающихся 11-х классов к участию в ЕГЭ	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ, по отношению к общей численности участников ЕГЭ	%	96,1	97,0	97,5	98,0	98,0	98,0

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
7.5	Методическое сопровождение центров консалтинговой поддержки по промежуточной и итоговой аттестации учащихся	Количество методических мероприятий	Ед.	12	12	12	12	12	12
7.6	Издание информационно-методической продукции по актуальным вопросам повышения качества образования	Количество информационно-методической продукции	Ед.	12	12	12	12	12	12
7.7	Совершенствование механизмов внутришкольного управления качеством образования	Доля общеобразовательных школ, опубликовавших отчеты самообследования на сайтах	%	100	100	100	100	100	100
7.8	Разработка и реализация программ и мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Доля школ, включенных в проекты повышения качества образования	%	11,8	11,5	11	10	9,5	9
		Доля школ, включенных в проекты повышения качества образования, улучшивших свои результаты	%	100	100	100	100	100	100
7.9	Обеспечение общественно-государственного подхода в реализации политики в сфере	Наличие действующего общегородского родительского комитета, его сайта на казанском	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
	образования и воспитания через деятельность родительских общественных формирований	образовательном портале							
7.10	Регулярное обеспечение информацией о деятельности образовательных организаций потребителей и общественности, включая размещение информации на сайте	Доля образовательных учреждений, сайты которых соответствуют требованиям законодательства	%	100	100	100	100	100	100

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ-2

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измере- ния	Финансирование с указанием источника				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Цель – обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города							
Задача 1. Формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования							
Основное мероприятие 1. Создание условий для обеспечения государственных и муниципальных услуг для реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан							
1.1	Создание условий для получения современного качественного образования	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
1.2	Создание условий для получения образования в форме семейного образования и самообразования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3	Отработка модели сетевого взаимодействия, сетевой и смешанной форм обучения	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4	Повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
1.5	Проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения «ученик – учитель»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Задача 2. Реализация общего образования								
Основное мероприятие 2. Обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений								
2.1	Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений	Тыс. руб.	1 931 365,00	2 029 157,19	2 029 135,78	2 029 135,78	2 029 135,78	2 029 135,78
2.2	Создание условий для обеспечения временной занятости детей в летнее время	Тыс. руб.	9 900,00	9 900,00	9 900,00	9 900,00	9 900,00	9 900,00
2.3	Организация транспортных услуг по перевозке школьников	Тыс. руб.	16 888,20	16 888,20	16 888,20	16 888,20	16 888,20	16 888,20
2.4	Подготовка муниципальных общеобразовательных учреждений к новому учебному году	Тыс. руб.	21 567,40	21 567,40	21 567,40	21 567,40	21 567,40	21 567,40
2.5	Создание и укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений	Тыс. руб.	23 020,00	23 020,00	23 020,00	23 020,00	23 020,00	23 020,00
2.6	Проведение мероприятий по энергоресурсосбережению с использованием энергосберегающих технологий	Тыс. руб.	645 840,60	671 674,22	698 541,19	698 541,19	698 541,19	698 541,19
2.7	Мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях муниципального образования г.Казани	Тыс. руб.	310 312,90	298 071,60	307 144,50	307 144,50	307 144,50	307 144,50
2.8	Развитие дополнительных платных образовательных услуг	Тыс. руб.	724 455,50	764 160,50	775 622,90	775 622,90	775 622,90	775 622,90
Основное мероприятие 3. Создание условий для развития талантов и способностей детей, их самоопределения и профессиональной ориентации								

3.1	Профилизация образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2	Развитие кадетского образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.3	Диагностика интересов и профессиональных намерений учащихся 7-9-х классов	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4	Проведение работы с родителями по проблемам профориентации	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
3.5	Поддержка сетевых форм взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования и предприятий в профессиональной ориентации школьников	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.6	Проведение совместных мероприятий с ГКУ "Центр занятости населения г.Казани" по профессиональной ориентации учащихся	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.7	Мониторинг выявления и поддержки одаренных детей в муниципальном образовательном пространстве	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.8	Проведение олимпиад школьников (по учебным предметам) в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
3.9	Организация открытых городских, республиканских, международных, всероссийских олимпиад, смотров, игр, фестивалей, соревнований и конференций, форумов и слетов	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				

3.10	Проведение открытой городской предметной олимпиады на татарском языке	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.11	Проведение открытого конкурса "Ученик года г.Казани"	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.12	Реализация программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.13	Издание информационно-методической продукции по актуальным вопросам работы с одаренными детьми, в том числе в электронном виде	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.14	Проведение творческих семинаров педагогов, научно-практических конференций по проблемам образования одаренных детей и участие в республиканских мероприятиях	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 4. Развитие национального образования							
4.1	Реализация Программы по укреплению гражданского согласия в г.Казани на 2014 - 2023 годы	Тыс. руб.	За счет средств, учтенных на реализацию Программы		0,0	0,0	0,0
4.2	Открытие классов с татарским языком обучения и воспитания	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.3	Реализация регионального компонента в рамках образовательной программы учреждений дополнительного образования детей	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.4	Проведение конференции, посвященной Международному дню родного языка	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				

Задача 3. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров							
Основное мероприятие 5. Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм информационно-методического обеспечения							
5.1	Организация отбора кандидатов на целевую контрактную подготовку педагогических кадров	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.2	Переход на Профессиональный стандарт педагога	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.3	Организация участия педагогов, методистов г.Казани в республиканских проектах, грантах	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.4	Совершенствование процедуры аттестации руководителей учреждений общего образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.5	Повышение профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.6	Организация работы с резервом руководящих кадров "Кадровый резерв"	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.7	Реализация комплекса мероприятий по постдипломному сопровождению (адаптации, обучению, развитию) молодых специалистов - выпускников педагогических вузов и колледжей	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.8	Методическая поддержка профессиональных объединений педагогов и методистов	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.9	Функционирование Городского собрания учителей русского языка и литературы регионального отделения Общероссийской общественной организации	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	"Ассоциация учителей литературы и русского языка"						
5.10	Методическое сопровождение деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.11	Внедрение новых механизмов формирования инновационного поля образования (тьюторские, стажерские, пилотные площадки, годовичные команды)	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.12	Мониторинг эффективности деятельности инновационных площадок	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.13	Диссеминация опыта	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.14	Разработка и апробация моделей индивидуальных образовательных траекторий развития одаренных детей и их тьюторского сопровождения	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Задача 4. Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования							
Основное мероприятие 6. Создание условий для эффективного, качественного и безопасного функционирования системы общего образования г.Казани с учетом исполнения федеральных проектов национального проекта «Образование», в том числе «Цифровая образовательная среда»							
6.1	Создание безопасных условий функционирования образовательных организаций	Тыс. руб.	За счет средств, учтенных в программе «Цифровой муниципалитет г.Казани на 2020-2022 гг.»	За счет текущего финансирования			

6.2	Создание доступной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.3	Предоставление социально значимых муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.4	Развитие казанского образовательного портала	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.5	Модернизация сайтов образовательных организаций	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.6	Развитие и поддержка деятельности профессиональных сетевых сообществ педагогов	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.7	Развитие цифровой образовательной среды	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.8	Совершенствование цифровых компетенций учителя как субъекта образовательной деятельности в его индивидуальной траектории развития	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 7. Обеспечение глобальной конкурентоспособности образования г.Казани, выполнение муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение независимой системы оценки деятельности							
7.1	Участие в проведении международных исследований по вопросам оценки качества образования (PISA, TIMMS, iPIPS)	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.2	Объективность проведения мониторинговых исследований	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.3	Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

7.4	Реализация мероприятий по подготовке одиннадцатиклассников к сдаче ЕГЭ	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.5	Методическое сопровождение центров консалтинговой поддержки по промежуточной и итоговой аттестации учащихся	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.6	Издание информационно-методической продукции по актуальным вопросам повышения качества образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.7	Совершенствование механизмов внутришкольного управления качеством образования (программы развития, публичные отчеты, общественно-государственное управление)	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.8	Разработка и реализация программ и мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.9	Обеспечение общественно-государственного подхода в реализации политики в сфере образования и воспитания через деятельность родительских общественных формирований	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.10	Регулярное обеспечение информацией о деятельности образовательных организаций потребителей и	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	общественности, включая размещение информации на сайте						
Итого по Подпрограмме-2, в том числе		Тыс. руб.	3 683 349,60	3 834 439,11	3 881 819,97	3 881 819,97	3 881 819,97
за счет средств бюджета города		Тыс. руб.	2 932 053,80	3 042 364,70	3 077 166,60	3 077 166,60	3 077 166,60
школы		Тыс. руб.	2 768 443,40	2 876 833,50	2 910 070,50	2 910 070,50	2 910 070,50
школы-интернаты		Тыс. руб.	76 690,60	78 104,40	78 832,80	78 832,80	78 832,80
межшкольные учебно-производственные комбинаты		Тыс. руб.	86 919,80	87 426,80	88 263,30	88 263,30	88 263,30
за счет средств родительской платы		Тыс. руб.	26 840,30	27 913,91	29 030,47	29 030,47	29 030,47
школы-интернаты		Тыс. руб.	26 840,30	27 913,91	29 030,47	29 030,47	29 030,47
за счет внебюджетных средств		Тыс. руб.	724 455,50	764 160,50	775 622,90	775 622,90	775 622,90
школы		Тыс. руб.	693 208,30	732 444,60	743 431,30	743 431,30	743 431,30
школы-интернаты		Тыс. руб.	31 247,20	31 715,90	32 191,60	32 191,60	32 191,60

ПОДПРОГРАММА-3

Паспорт Подпрограммы-3

Наименование Подпрограммы-3	"Развитие системы воспитания, дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, кадрового потенциала данной сферы и оздоровление детей школьного возраста"		
Муниципальный заказчик	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани		
Основной разработчик Подпрограммы-3	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани		
Исполнители Подпрограммы-3	МКУ "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани", муниципальные учреждения образования		
Цели и задачи Подпрограммы-3	<p>Цель – создание и реализация инновационной системы воспитания обучающихся, обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития г.Казани и интеграцию их в общество.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества предоставления муниципальных услуг по дополнительному образованию. 2. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования. 3. Обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования. 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 		
Сроки реализации Подпрограммы-3	2022 - 2026 годы		
Объемы финансирования с разбивкой по годам и источникам	Общий объем финансирования Подпрограммы-3 составляет 6 699 414,30 тыс. руб., в том числе: - за счет средств бюджета г.Казани – 6 278 273,00 тыс. руб. ; - за счет внебюджетных средств – 421 141,30 тыс. руб.		
	Годы	Бюджет г.Казани, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
	2022	1 242 110,00	82 485,00
	2023	1 250 213,70	83 722,30
	2024	1 261 983,10	84 978,00

	2025	1 261 983,10	84 978,00
	2026	1 261 983,10	84 978,00
	ИТОГО	6 278 273,00	421 141,30
	Объемы финансирования на 2022 год отражены исходя из утвержденного плана, на 2023-2026 годы – носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год		
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-3	<p>Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, – не ниже уровня базового года (71245 чел.).</p> <p>Доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 год – 77%; - 2023 год – 77,5%; - 2024 год – 78%; - 2025 год – 78,5%; - 2026 год – 79%. <p>Доля детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, от общей численности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 год – 25%; - 2023 год – 25%; - 2024 год – 25%; - 2025 год – 25%; - 2026 год – 25%. <p>Доля учащихся, справившихся с выполнением норм ГТО в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 год – 62,0%; - 2023 год – 64,0%; - 2024 год – 66,0% - 2025 год – 68,0%; - 2026 год – 70,0% 		

**I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы-3,
в том числе проблемы, на решение которой направлена
Подпрограмма-3**

В настоящее время роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения существенно возрастает. Она призвана

решить важнейшую социальную проблему, связанную с выявлением и развитием тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие в жизни.

Учреждения дополнительного образования детей имеют большие возможности для успешной реализации социально-педагогических моделей деятельности, что способствует накоплению детьми опыта гражданского поведения, обеспечению духовного и творческого развития, осознанному выбору профессии, социализации. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, создавать устойчивую культуросообразную среду развития, формировать осознанную гражданскую позицию.

В г.Казани дополнительным образованием охвачены более 71 тысячи детей (71 245), свыше 34 тысяч школьников города (34 293) посещают кружки, спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, мини-футбол, хоккей, шахматы, бадминтон и другие).

В учреждениях дополнительного образования реализуются программы для разных групп детей: одаренных, детей с проблемами развития, детей группы риска. На базе ряда учреждений работают объединения по интересам для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в рамках инклюзивного образования для таких детей разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и готовятся адаптированные программы.

Формирование конкурентоспособного гражданина, воспитание лидера начинается со школы. Важнейшим социальным институтом выступает детская или молодежная общественная организация или объединение. Участниками детского движения города в настоящее время являются более 108 тысяч детей и подростков (108 951), что составляет 77% от общего количества школьников.

Сохранены традиционные формы отдыха детей: пришкольные и палаточные лагеря, отряды труда и отдыха, стационарные оздоровительные лагеря. При участии городского центра занятости населения на базе школ будут созданы рабочие места для трудоустройства ребят в возрасте от 14 до 17 лет.

Одним из важных направлений в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся образовательной организации является воспитание нравственности, культуры, духовности. И здесь безусловный приоритет у внеурочной деятельности, которая организуется в таких формах, как экскурсии, посещение культурно-досуговых организаций, театров, музеев.

Особую обеспокоенность вызывает состояние психологического комфорта и психологической безопасности детей. Приоритетной задачей в данном направлении является модернизация деятельности школьных психологических служб. Координационным центром этой работы является Центр психологической помощи детям «Ресурс» в статусе городского центра.

На уровне Российской Федерации сформулирована приоритетная задача в сфере воспитания – формирование высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей знаниями и умениями, которые отвечают вызовам XXI века, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для решения данной задачи на республиканском уровне принята Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы (далее – Стратегия), которая также учтена в муниципальной программе развития образования на 2022-2024 годы. Стратегия будет продолжаться осуществляться через реализацию следующих проектов:

- «Казань – город открытых сердец»;
- «Казань – город здорового детства»;
- «Казань – город экологической безопасности»;
- «Казань – город юных граждан»;
- «Казань – город единства».

В последние годы в г.Казани достигнуты значительные позитивные результаты в развитии системы дополнительного образования детей. Вместе с тем остается ряд проблем, требующих решения программно-целевым методом:

- разработка образовательных программ нового поколения,

стимулирующих развитие инновационной, проектной, исследовательской деятельности, информационных технологий;

- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;

- укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения учреждений дополнительного образования детей.

Реализация мероприятий Подпрограммы-3 позволит увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, расширить доступ к услугам дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями и возможностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети группы риска, дети мигрантов).

Актуальность Подпрограммы-3 заключается в необходимости обеспечить благоприятные условия для создания механизма устойчивого развития муниципальной системы дополнительного образования детей, обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей.

Подпрограмма-3 является механизмом реализации на муниципальном уровне государственной политики в области дополнительного образования детей.

К основным рискам реализации Подпрограммы-3 относятся риски социализации учащихся, вызванные изменениями в области информатизации общества, развивающейся системы коммуникаций, негативными последствиями миграционных процессов.

Ограниченность ресурсов для занятий спортивной, эстетической, туристической и другими видами деятельности может привести к росту асоциальных подростковых групп, в которых будет происходить социализация детей и подростков.

Среди старших школьников увеличится риск распространения националистических настроений, популярности экстремистских идей, освоения под влиянием взрослых негативных стереотипов в отношении представителей других культур.

Все перечисленные риски потребуют значительного усиления мер в

направлении духовно-нравственного развития подрастающего поколения, поиска эффективных средств социализации детей и подростков, консолидации усилий органов управления образованием, образовательных учреждений и общественности, родителей в направлении решения указанных проблем.

Реализация Подпрограммы-3 будет способствовать также достижению позитивных результатов в межведомственном взаимодействии в части решения вопросов организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков г.Казани.

II. Основные цели и задачи Подпрограммы-3, программные мероприятия, сроки ее реализации

Целью Подпрограммы-3 является создание и реализация инновационной системы воспитания обучающихся, обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития г.Казани и интеграцию их в общество.

Для достижения цели должны быть решены следующие задачи:

1. Повышение качества предоставления муниципальных услуг по дополнительному образованию.
2. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования.
3. Обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования.
4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Достижение цели и решение задач Подпрограммы-3 будут осуществляться путем скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Подпрограмма-3 включает в себя следующий комплекс мероприятий:

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития

города Казани и Республики Татарстан;

- создание условий для эффективного и качественного функционирования системы дополнительного образования города Казани в рамках исполнения национального проекта «Образование», в том числе федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

- развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм информационно-методического обеспечения;

- обеспечение конкурентоспособности учреждений дополнительного образования города Казани;

- создание условий для развития талантов и способностей детей, их самоопределения и профессиональной ориентации, существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде;

- формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Подпрограмма-3 реализуется в течение 2022 - 2026 годов.

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов и финансирование по мероприятиям Подпрограммы-3 приведены в приложениях №1 и 2 к Подпрограмме-3.

III. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы-3

Финансовое обеспечение Подпрограммы-3 предполагает использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

Источником внебюджетных средств являются доходы учреждений дополнительного образования от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

За счет средств бюджета города мероприятия Подпрограммы-3

реализуются посредством предоставления субсидий муниципальным образовательным учреждениям дополнительного образования на выполнение муниципального задания на оказание ими муниципальных услуг и осуществление закупок товаров, выполнение работ, оказание услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Общий объем финансирования Подпрограммы-3 составляет 6 699 414,30 тыс. руб., в том числе:

- за счет средств бюджета г.Казани – 6 278 273,00 тыс. руб.;
- за счет внебюджетных средств – 421 141,30 тыс. руб.

Годы	Бюджет г.Казани, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
2022	1 242 110,00	82 485,00
2023	1 250 213,70	83 722,30
2024	1 261 983,10	84 978,00
2025	1 261 983,10	84 978,00
2026	1 261 983,10	84 978,00
ИТОГО	6 278 273,00	421 141,30

Объемы финансирования на 2022 годы отражены исходя из утвержденного плана, на 2022- 2026 годы – носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год.

IV. Механизм реализации Подпрограммы-3 и контроль за ходом ее выполнения

Муниципальным заказчиком Подпрограммы-3 является Управление образования Исполнительного комитета г.Казани.

Муниципальный заказчик в ходе реализации комплекса мероприятий

осуществляет мониторинг целевых индикаторов Подпрограммы-3, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом реализации программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Подпрограммы-3 осуществляется на основе муниципальных контрактов и муниципальных заданий, заключаемых заказчиком Подпрограммы-3 со всеми исполнителями программных мероприятий, в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан. Исполнители мероприятий Подпрограммы-3 несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств.

Муниципальный заказчик Подпрограммы-3 направляет в комитет экономического развития Аппарата Исполнительного комитета г.Казани, Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани:

- ежеквартально, до 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, информацию о реализации муниципальной программы по установленной форме;

- ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, – статистическую, справочную и аналитическую информацию о подготовке и реализации муниципальной программы, а также об эффективности использования финансовых средств.

V. Оценка социальной и экономической эффективности Подпрограммы-3

Оценка эффективности реализации Подпрограммы-3 осуществляется Муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Подпрограммы-3 оценивается исходя из степени достижения целей и задач путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Подпрограммы-3 запланированному уровню затрат.

Социально-экономический эффект от реализации Подпрограммы-3

выражается в повышении доступности и качества дополнительного образования детей, создании единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования в разных типах и видах образовательных учреждений города, обеспечении благоприятных условий для удовлетворения актуальных и перспективных запросов и потребностей детей и подростков, развитии социокультурного потенциала г.Казани, повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования.

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПО МЕРОПРИЯТИЯМ ПОДПРОГРАММЫ-3**

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Цель – создание и реализация инновационной системы воспитания обучающихся, обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития г.Казани и интеграцию их в общество									
Задача 1. Повышение качества предоставления муниципальных услуг по дополнительному образованию									
Основное мероприятие 1. Обеспечение муниципальных услуг для реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития г.Казани и Республики Татарстан									
1.1	Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования	Количество детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования	Тыс. чел.	71245	71245	71245	71245	71245	71245
		Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	%	78	78,5	79	79,5	80	80,5
1.2	Обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования	Доля учреждений дополнительного образования, выполнивших муниципальное задание в полном объеме	%	100	100	100	100	100	100
1.3	Развитие дополнительных	Доля расходов за счет оказания	%	6	6	6	6	7	8

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов						
				базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
	платных образовательных услуг	дополнительных платных образовательных услуг в общем объеме расходов								
		Количество муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги	Ед.	40	40	40	40	41	42	
Основное мероприятие 2. Создание условий для эффективного и качественного функционирования системы дополнительного образования города Казани в рамках исполнения национального проекта «Образование», в том числе федерального проекта «Успех каждого ребенка»										
2.1	Проведение культурно-массовых мероприятий, акций	Наличие плана мероприятий в учреждениях	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.2	Развитие спортивных лиг и школьного спорта	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб в структуре учреждения	%	100	100	100	100	100	100	100
2.3	Подготовка к выполнению сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Доля учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО	%	60	62	64	66	68	70	
2.4	Реализация проекта «Школьная	Доля общеобразовательных	%	70	72	74	76	78	80	

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
	волейбольная лига»	организаций, участвующих в проекте							
2.5	Реализация городского мультипроекта "Воспитание юного гражданина": - "Казань – город открытых сердец"; - "Казань – город здорового детства"; - "Казань – город юных граждан"; - "Казань – город единства"; - "Казань – город экологической безопасности"	Доля учащихся, охваченных мероприятиями мультипроекта	%	100	100	100	100	100	100
2.6	Реализация проекта "Школа после уроков"	Доля учащихся, вовлеченных в деятельность технического творчества	%	14,7	15	15,1	15,3	15,4	15,5
2.7	Развитие технопарков «Кванториум»	Количество обучающихся, регулярно занимающихся на базе школьного «Кванториума»	Ед.	600	700	800	900	950	1000
2.8	Реализация проекта "Музей – школе"	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в проекте	%	100	100	100	100	100	100
2.9	Реализация культурологического проекта совместно с государственным	Доля учреждений дополнительного образования, участвующих в проекте	%	50	50	50	50	55	60

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
	симфоническим оркестром Республики Татарстан "Волшебные струны оркестра" для обучающихся ДМШ и ДШИ								
Задача 2. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования									
Основное мероприятие 3. Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм информационно-методического обеспечения									
3.1	Реализация комплекса мероприятий по постдипломному сопровождению педагогов дополнительного образования	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет образовательных организаций дополнительного образования детей	%	37,5	38	38	38	39	39
3.2	Проведение городского конкурса педагогов учреждений дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	Количество участников	Чел.	35	35	40	40	45	45
3.3	Развитие системы поддержки педагогов дополнительного образования	Количество педагогов, участвующих в грантовых проектах	Ед.	1	2	2	3	3	3
Задача 3. Обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования									

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Основное мероприятие 4. Обеспечение конкурентоспособности учреждений дополнительного образования города Казани									
4.1	Обновление содержания образования, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования	Количество инновационных программ, внедряющихся в учреждениях дополнительного образования	Ед.	20	20	20	20	20	20
Задача 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи									
Основное мероприятие 5. Создание условий для развития талантов и способностей детей, их самоопределения и профессиональной ориентации, существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде									
5.1	Развитие форм детского движения и социализация детей	Доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений	%	77	77	77,5	78	78,5	79
5.2	Развитие межведомственного взаимодействия с целью проведения совместных акций по безопасности детей (ГО ЧС, ГИБДД и др.)	Доля детей, охваченных профилактическими мероприятиями	%	100	100	100	100	100	100
5.3	Проведение дней защиты детей от чрезвычайных ситуаций	Доля школ, в которых проведены тренинги по эвакуации	%	100	100	100	100	100	100
5.4	Организация работы дружин юных пожарных, юных инспекторов движения и др.	Доля школ, имеющих дружины юных пожарных, юных инспекторов движения	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
5.5	Проведение городских соревнований "Школа безопасности"	Фактическое проведение соревнований	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
5.6	Организация психолого-педагогической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Количество детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, которым оказана адресная помощь в Психолого-педагогическом центре «Ресурс»	Ед.	1909	1900	1900	1900	1900	1900
		Количество педагогов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, которым оказана адресная помощь в Психолого-педагогическом центре «Ресурс»	Ед.	781	750	750	750	750	750
		Количество родителей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, которым оказана адресная помощь в Психолого-педагогическом центре «Ресурс»	Ед.	550	550	550	550	550	550
5.7	Внедрение инновационных методик и технологий по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков	Доля образовательных учреждений, внедряющих новые методики и технологии по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Основное мероприятие 6. Формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей									
6.1	Развитие ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Количество учащихся, вовлеченных в деятельность движения «ЮНАРМИЯ»	Ед.	6000	6500	7000	7200	7300	7400
6.2	Развитие кадетского воспитания	Количество учащихся в кадетских классах	Ед.	670	700	725	750	770	800

Итого по Подпрограмме-3, в том числе	Тыс. руб.	1 324 595,00	1 333 936,00	1 346 961,10	1 346 961,10	1 346 961,10
за счет средств бюджета города	Тыс. руб.	1 242 110,00	1 250 213,70	1 261 983,10	1 261 983,10	1 261 983,10
- многопрофильные учреждения дополнительного образования	Тыс. руб.	538 045,30	541 149,60	546 272,80	546 272,80	546 272,80
- учреждения дополнительного образования художественно-эстетической направленности	Тыс. руб.	704 064,70	709 064,10	715 710,30	715 710,30	715 710,30
за счет средств родительской платы	Тыс. руб.	0	0	0	-	-
за счет внебюджетных средств	Тыс. руб.	82 485,00	83 722,30	84 978,00	84 978,00	84 978,00
- многопрофильные учреждения дополнительного образования	Тыс. руб.	43 729,40	44 385,30	45 051,00	45 051,00	45 051,00
- учреждения дополнительного образования художественно-эстетической направленности	Тыс. руб.	38 755,60	39 337,00	39 927,00	39 927,00	39 927,00

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ-3

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Цель - создание и реализация инновационной системы воспитания обучающихся, обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития г.Казани и интеграцию их в общество							
Задача 1. Повышение качества предоставления муниципальных услуг по дополнительному образованию							
Основное мероприятие 1. Обеспечение муниципальных услуг для реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в рамках стратегических и тактических задач социально-экономического развития города Казани и Республики Татарстан							
1.1	Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
1.2	Обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования	Тыс. руб.	1 242 110,00	1 250 213,70	1 261 983,10	1 261 983,10	1 261 983,10
1.3	Развитие дополнительных платных образовательных услуг	Тыс. руб.	82 485,0	83 722,30	84 978,00	84 978,00	84 978,00
Основное мероприятие 2. Создание условий для эффективного и качественного функционирования системы дополнительного образования города Казани в рамках исполнения национального проекта «Образование», в том числе федерального проекта «Успех каждого ребенка»							
2.1	Проведение культурно-массовых мероприятий, акций	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				

2.2	Развитие спортивных лиг и школьного спорта	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
2.3	Подготовка к выполнению сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.4	Реализация проекта «Школьная волейбольная лига»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5	Реализация городского мультипроекта «Воспитание юного гражданина»: - «Казань - город открытых сердец»; - «Казань - город здорового детства»; - «Казань - город юных граждан»; - «Казань - город единства»; - «Казань - город экологической безопасности»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.6	Реализация проекта «Школа после уроков»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.7	Развитие технопарков «Кванториум»	Тыс. руб.				0,0	0,0
2.8	Реализация проекта «Музей – школе»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.9	Реализация культурологического проекта совместно с государственным симфоническим оркестром Республики Татарстан «Волшебные струны оркестра» для обучающихся в ДМШ и ДШИ	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Задача 2. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования							
Основное мероприятие 3. Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с новыми профессиональными стандартами через обновление форм информационно-методического обеспечения							
3.1	Реализация комплекса мероприятий по постдипломному	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	сопровождению педагогов дополнительного образования						
3.2	Проведение городского конкурса педагогов учреждений дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.3	Развитие системы поддержки педагогов дополнительного образования	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
Задача 3. Обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования							
Основное мероприятие 4. Обеспечение конкурентоспособности учреждений дополнительного образования города Казани							
4.1	Обновление содержания образования, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Задача 4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи							
Основное мероприятие 5. Создание условий для развития талантов и способностей детей, их самоопределения и профессиональной ориентации, существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде							
5.1	Развитие форм детского движения и социализация детей	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.2	Развитие межведомственного взаимодействия с целью проведения совместных акций по безопасности детей (ГО ЧС, ГИБДД и др.)	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.3	Проведение дней защиты детей от чрезвычайных ситуаций	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
5.4	Организация работы дружин юных пожарных, юных инспекторов движения и др.	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.5	Проведение городских соревнований "Школа безопасности"	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

5.6	Организация психолого-педагогической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.7	Внедрение инновационных методик и технологий по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 6. Формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей							
6.1	Развитие ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.2	Развитие кадетского воспитания	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого по Подпрограмме-3, в том числе		Тыс. руб.	1 324 595,00	1 333 936,00	1 346 961,10	1 346 961,10	1 346 961,10
за счет средств бюджета города		Тыс. руб.	1 242 110,00	1 250 213,70	1 261 983,10	1 261 983,10	1 261 983,10
многопрофильные учреждения дополнительного образования		Тыс. руб.	538 045,30	541 149,60	546 272,80	546 272,80	546 272,80
учреждения дополнительного образования художественно-эстетической направленности		Тыс. руб.	704 064,70	709 064,10	715 710,30	715 710,30	715 710,30
за счет средств родительской платы		Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,00	0,00
за счет внебюджетных средств		Тыс. руб.	82 485,00	83 722,30	84 978,00	84 978,00	84 978,00
многопрофильные учреждения дополнительного образования		Тыс. руб.	43 729,40	44 385,30	45 051,00	45 051,00	45 051,00
учреждения дополнительного образования художественно-эстетической направленности		Тыс. руб.	38 755,60	39 337,00	39 927,00	39 927,00	39 927,00

ПОДПРОГРАММА-4

Паспорт Подпрограммы-4

Наименование Подпрограммы-4	"Другие вопросы в области образования"	
Муниципальный заказчик	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани	
Основной разработчик Подпрограммы-4	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани	
Исполнители Подпрограммы-4	МКУ "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани", муниципальные учреждения образования	
Цели и задачи Подпрограммы-4	Цель - повышение эффективности управления в области образования. Задачи: 1) развитие системы муниципального управления в области образования; 2) создание современных и максимально безопасных условий системы образования; 3) поддержка отдельных категорий граждан, имеющих детей	
Сроки реализации Подпрограммы-4	2022 - 2026 годы	
Объемы финансирования с разбивкой по годам и источникам	Общий объем финансирования Подпрограммы-4 за счет средств бюджета г.Казани составляет 5 213 811,50 тыс. руб.	
	Годы	Бюджет г.Казани, тыс. руб.
	2022	1 174 109,10
	2023	1 009 641,50
	2024	1 010 020,30
	2025	1 010 020,30
	2026	1 010 020,30
	ИТОГО	5 213 811,50
Объемы финансирования на 2022 год отражены исходя из утвержденного плана, на 2023 - 2026 годы – носят прогнозный характер		

	и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-4	<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы-4:</p> <p>1. Удовлетворенность населения качеством общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 год - 92,0%; - 2023 год - 92,5%; - 2024 год - 93,0%; - 2025 год - 93,5%; - 2026 год - 94,0% <p>2. Выполнение договоров и муниципальных контрактов, заключенных для обеспечения деятельности подведомственных муниципальных учреждений образования, – 100%</p>

I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы-4, в том числе проблемы, на решение которых направлена Подпрограмма-4

Казань как современный мегаполис находится в центре глобальных вызовов, в том числе ускорения исторического времени, нарастающей социальной нестабильности и кризиса ценностей нашей цивилизации.

Именно поэтому развитие образовательной среды – первоочередная потребность нашего времени.

Система образования – это механизм, который помогает передавать знания и опыт поколений, формирует будущий образ и набор качеств, черт и компетенций жителя города. Без позитивных изменений в отрасли образования невозможно устойчивое развитие города. Развитие данной сферы повышает конкурентоспособность Казани в борьбе за человеческий, интеллектуальный, материальный, финансовый капиталы в глобальном мире.

Важным элементом развития оценки качества образования является внедрение систем профессиональной и общественной экспертизы образовательной деятельности, а также использование процедур самооценки образовательных учреждений как средства обеспечения качественных образовательных услуг и развития человеческого капитала города Казани. Создание открытых образовательных учреждений, способных целенаправленно

взаимодействовать с властными, общественными и производственными структурами, – одна из стратегических линий развития системы образования г.Казани.

В рамках создания модели общественно-государственного управления системой образования особое место занимают процедуры общественной экспертизы.

В муниципальной системе образования г.Казани сложилось экспертное сообщество, в которое входят:

- общественный совет при Управлении образования Исполнительного комитета г.Казани;
- совет директоров школ, ассоциация молодых учителей, советы ветеранов педагогического труда.

Эффективно работают группы экспертов при проведении аттестации педагогических кадров. Общественные эксперты принимают активное участие в разработке нормативных документов для организации отбора лучших педагогических практик, определении мониторинга учреждений образования. Важнейшим результатом формирования экспертного сообщества является то, что в складывающейся практике развития образования все больше начинают различаться административно-управленческие и содержательно-методологические системы организации изменений. К оценке эффективности программ развития образования также привлекается экспертное сообщество. Ежегодно проводится опрос родителей по поводу удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Важнейшим ресурсом развития системы управления образованием становится цифровизация. Сегодня все учреждения используют электронный документооборот, электронные дневники и журналы, электронные карты обучающихся, имеют интернет-приемные в системе "Электронное образование Республики Татарстан", на сайте Управления образования Исполнительного комитета г.Казани действует интернет-приемная городского родительского комитета и общественного совета. В учебном процессе активно используются различные цифровые платформы. Все школы обеспечены интернетом по оптоволоконным линиям связи.

В настоящее время большую роль в повышении эффективности управления качеством образования отведена муниципальной системе оценки качества. На основе совершенствования ее механизмов планируется получение объективной информации о состоянии системы образования города, тенденциях ее развития и причинах ему препятствующих, предоставление необходимой информации участникам образовательного процесса, работодателям.

Основные задачи муниципальной системы оценки качества:

- выявление проблемных зон в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- выявление основных факторов, влияющих на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;
- определение степени связи региональной и муниципальной системы управления качеством образования на основе анализа соотнесения результатов оценок региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования;
- совершенствование нормативного, методического, информационно-аналитического обеспечения муниципальной системы оценки качества образования;
- формирование системной аналитической основы для развития эффективных механизмов управления комплексной оценкой качества образования в соответствии с актуальными направлениями развития муниципальной системы образования;
- обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования и корректности данных об основных показателях системы образования;
- выявление общеобразовательных учреждений со стабильно высокими и стабильно низкими результатами обучения;
- выявление лучших управленческих практик для тиражирования опыта.

В настоящее время технологическая модель реформирования управленческого обеспечения муниципальной образовательной системы

разработана недостаточно.

Свидетельством тому являются выявленные практикой следующие проблемы управления образованием на муниципальном уровне:

- отсутствие опыта самоуправления, в том числе опыта управления образованием в изменившихся социально-экономических условиях;
- многообразие структур и форм управления муниципальной системой образования;
- отсутствие четкого разграничения полномочий в управлении образованием по отраслевому принципу (вертикаль) и при взаимодействии с другими муниципальными структурами, взаимодействующими с муниципальной системой образования (горизонталь);
- отсутствие научных рекомендаций по оптимальной структуре муниципального органа управления образованием;
- отсутствие научных рекомендаций по оптимальному численному составу аппарата управления муниципальной системой образования;
- отсутствие единой системы информационного обеспечения муниципального органа управления образованием;
- отсутствие параметров и методики определения эффективности деятельности управленческих структур в образовании (в том числе на муниципальном уровне);
- отсутствие опыта формирования социального заказа на образование (на сегодня реального заказчика на образование является не государство, а семья).

II. Основные цели и задачи Подпрограммы-4, программные мероприятия, сроки ее реализации

Целью Подпрограммы-4 является повышение эффективности управления в области образования.

Для ее достижения необходимо решение следующих основных задач:

- 1) развитие системы муниципального управления в области образования;
- 2) создание современных и максимально безопасных условий системы образования;

3) поддержка отдельных категорий граждан, имеющих детей.

Подпрограмма-4 реализуется в течение 2022 – 2026 годов.

Подпрограмма-4 включает следующие мероприятия:

- обеспечение условий для результативной деятельности муниципального управления в области образования;
- проведение общегородских мероприятий в области образования;
- развитие и укрепление материально-технической базы учреждений образования;
- обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования;
- обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности;
- предоставление выплат отдельным категориям граждан.

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов и финансирование по мероприятиям Подпрограммы-4 приведены в приложениях №1 и 2 к Подпрограмме-4.

III. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы-4

Финансовое обеспечение Подпрограммы-4 предполагает использование бюджетных источников финансирования.

За счет средств бюджета города мероприятия Подпрограммы-4 реализуются посредством предоставления субсидий прочим муниципальным учреждениям образования на выполнение муниципального задания на оказание ими муниципальных услуг и на осуществление закупок товаров, выполнение работ, оказание услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Общий объем финансирования Подпрограммы-4 за счет средств бюджета г.Казани составляет 5 213 811,50 тыс. руб.

Годы	Бюджет г.Казани, тыс. руб.
2022	1 174 109,10
2023	1 009 641,50
2024	1 010 020,30
2025	1 010 020,30
2026	1 010 020,30
ИТОГО	5 213 811,50

Объемы финансирования на 2022 год отражены исходя из утвержденного плана, на 2023 - 2026 годы – носят прогнозный характер и подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год.

IV. Механизм реализации Подпрограммы-4 и контроль за ходом ее выполнения

Муниципальным заказчиком Подпрограммы-4 является Управление образования Исполнительного комитета г.Казани.

Муниципальный заказчик в ходе реализации комплекса мероприятий осуществляет мониторинг целевых индикаторов Подпрограммы-4, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом реализации программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Подпрограммы-4 осуществляется на основе муниципальных контрактов и муниципальных заданий, заключаемых заказчиком Подпрограммы-4 со всеми исполнителями программных мероприятий, в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан. Исполнители мероприятий Программы несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств.

Муниципальный заказчик Подпрограммы-4 направляет в комитет экономического развития Аппарата Исполнительного комитета г.Казани,

Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани:

- ежеквартально, до 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, информацию о реализации муниципальной программы по установленной форме;

- ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, – статистическую, справочную и аналитическую информацию о подготовке и реализации муниципальной программы, а также об эффективности использования финансовых средств.

V. Оценка социальной и экономической эффективности

Подпрограммы-4

Оценка эффективности реализации Подпрограммы-4 осуществляется Муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Подпрограммы-4 оценивается исходя из степени достижения целей и задач Подпрограммы-4 путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Подпрограммы-4 запланированному уровню затрат.

Социально-экономический эффект от реализации Подпрограммы-4 выражается в повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования, создании механизма мотивации педагогических работников, направленного на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие в рамках перехода к системе эффективного контракта; привлечении потребителей образовательных услуг и общественных институтов к экспертизе деятельности образовательных учреждений и оценке качества результатов образовательной деятельности; создании сети социальных партнеров образовательных учреждений на всех уровнях образования; участии общеобразовательных организаций в международных и/или общероссийских сопоставительных исследованиях качества образования.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО МЕРОПРИЯТИЯМ ПОДПРОГРАММЫ-4

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				Базовый, 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цель – повышение эффективности управления в области образования									
Задача 1. Развитие системы муниципального управления в области образования									
Основное мероприятие 1. Обеспечение условий для результативной деятельности муниципального управления в области образования									
1.1	Реализация государственной политики в области образования и создание оптимальной образовательной сети	Наличие муниципальной дорожной карты развития сети образовательных организаций	Да /нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
1.2	Обеспечение условий для результативной профессиональной деятельности муниципальных служащих в области	Доля муниципальных служащих, прошедших курсы повышения квалификации	%	30	30	30	30	30	30

	образования								
1.3	Мониторинг образовательных организаций	Количество мониторингов	Ед.	1	1	1	1	1	1
1.4	Издание информационно-методической продукции по актуальным вопросам воспитания	Количество наименований методической продукции	Ед.	1	1	1	1	1	1
1.5	Обеспечение эффективного расходования средств муниципального бюджета в сфере образования	Выполнение договоров и муниципальных контрактов, заключенных для обеспечения деятельности подведомственных муниципальных учреждений образования	%	100	100	100	100	100	100
1.6	Проведение мероприятий по снижению просроченной кредиторской задолженности	Количество учреждений, имеющих просроченную кредиторскую задолженность	Ед.	0	0	0	0	0	0
1.7	Обеспечение своевременной выплаты заработной платы в подведомственных муниципальных учреждениях образования	Количество учреждений, в которых установлены нарушения по срокам выплаты заработной платы	Ед.	0	0	0	0	0	0

1.8	Выплата заработной платы в пределах утвержденных тарификаций муниципальных образовательных учреждений и установленного фонда оплаты труда	Количество учреждений, в которых установлено необоснованное превышение утвержденного фонда оплаты труда	Ед.	0	0	0	0	0	0
1.9	Выполнение в установленные контрольные сроки поручений Президента Республики Татарстан, Премьер-министра Республики Татарстан, Руководителя Аппарата Президента Республики Татарстан, заместителей Премьер-министра Республики Татарстан, Мэра г.Казани, Руководителя Исполнительного комитета г.Казани и его первых заместителей, заместителей в общем объеме	Доля выполненных в установленные контрольные сроки поручений	%	100	100	100	100	100	100
		Доля выполненных персонифицированных поручений, данных в постановлениях, распоряжениях	%	100	100	100	100	100	100

1.10	Контроль за осуществлением муниципальными учреждениями образования предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	Выполнение плановых показателей объемов доходов от оказания платных услуг подведомственными учреждениями	%	100	100	100	100	100	100
1.11	Опрос населения о качестве предоставляемых образовательных услуг	Удовлетворенность населения качеством общего образования	%	91,0	92,0	92,5	93,0	93,5	94,0
Основное мероприятие 2. Проведение общегородских мероприятий в области образования									
2.1	Проведение профессионального конкурса "Учитель года"	Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсе на разных этапах его проведения	Ед.	500	500	500	500	500	500
2.2	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов, профильных смен по подготовке школьников к олимпиадам	Количество учащихся, участвующих в учебно-тренировочных сборах по подготовке к олимпиадам	Чел.	1250	1250	1250	1250	1250	1250
2.3	Организация и проведение общегородских мероприятий	Проведение мероприятий согласно утвержденному плану	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да

2.4	Реализация программ обмена делегациями школьников и учителей между городами	Количество программ	Ед.	2	2	2	2	2	2
2.5	Присуждение грантов победителям этапов всероссийских и международных предметных олимпиад	Количество учащихся - победителей и призеров заключительного этапа республиканской олимпиады, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, награжденных грантом Мэра г.Казани	Чел.	910	755	770	790	810	830
2.6	Осуществление адресной поддержки педагогов, подготовивших учащихся - победителей и призеров этапов всероссийских и международных предметных олимпиад	Количество учителей, получивших денежное вознаграждение	Чел.	509	430	430	430	430	430
2.7	Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях различных уровней	Участие в мероприятиях	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да
2.8	Приобретение новогодних подарков	Освоение средств, выделенных на приобретение подарков для	%	100	100	100	100	100	100

		учащихся и воспитанников учреждений образования							
Задача 2. Создание современных и максимально безопасных условий системы образования									
Основное мероприятие 3. Развитие и укрепление материально-технической базы учреждений образования									
3.1	Оснащение медицинских кабинетов в соответствии с требованиями СанПиН	Количество учреждений, имеющих лицензию на право ведения медицинской деятельности	–	–	–	–	–	–	–
	- дошкольных образовательных учреждений		Ед.	265	266	267	268	269	270
	- общеобразовательных учреждений		Ед.	142	147	149	151	153	155
3.2	Обеспечение противопожарной безопасности функционирования муниципальных образовательных учреждений	Доля муниципальных образовательных учреждений, охваченных мероприятиями по повышению противопожарной безопасности и улучшению условий пребывания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	–	–	–	–	–	–	–
	- дошкольных образовательных учреждений		%	100	100	100	100	100	100
	- общеобразовательных учреждений		%	100	100	100	100	100	100

	- учреждений дополнительного образования		%	100	100	100	100	100	100
	- прочих учреждений образования		%	100	100	100	100	100	100
3.3	Обеспечение содержания имущества в надлежащем состоянии, проведение работ по устранению аварийных ситуаций	Доля учреждений, в которых устранены аварийные ситуации	%	100	100	100	100	100	100
Основное мероприятие 4. Обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования									
4.1	Обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования	Количество учреждений образования, в которых произведен ремонт ограждения, из них	–	–	–	–	–	–	–
		дошкольных образовательных учреждений	Ед.	15	–	–	–	–	–
		общеобразовательных учреждений	Ед.	40	–	–	–	–	–
		учреждений дополнительного образования	Ед.	2	–	–	–	–	–
		Доля учреждений, в которых установлены металлорамки	%	100	100	100	100	100	100

4.2	Обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования путем привлечения частных охранных предприятий	Доля объектов образования, в которых осуществляется охрана ЧОП (1-3 категории опасности)	%	100	100	100	100	100	100
Основное мероприятие 5. Обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности									
5.1	Обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности учреждений образования	Количество учреждений образования, в которых проведены работы по повышению энергетической эффективности	Ед.	2	2	2	2	2	2
Задача 3. Поддержка отдельных категорий граждан, имеющих детей									
Основное мероприятие 6. Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан									
6.1	Предоставление компенсационных выплат гражданам, имеющим детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения	Количество граждан, получающих компенсационные выплаты части родительской платы	Ед.	11076	11190	11260	11310	11310	11310

6.2	Предоставление дополнительных компенсационных выплат отдельным категориям граждан, имеющих детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения	Количество граждан, получающих дополнительную компенсацию части родительской платы	Ед.	1112	1116	1150	1300	1300	1300
6.3	Предоставление стимулирующей доплаты гражданам, взявшим на воспитание детей в приемную семью	Количество граждан, получающих стимулирующую доплату	Ед.	285	290	295	300	305	310

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ-4

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Цель – повышение эффективности управления в области образования							
Задача 1. Развитие системы муниципального управления в области образования							
Основное мероприятие 1. Обеспечение условий для результативной деятельности муниципального управления в области образования							
1.1	Реализация государственной политики в области образования и создание оптимальной образовательной сети, в том числе: - развитие системы муниципального управления в области образования; - реализация государственных полномочий в области образования	Тыс. руб.	27 355,10 23 008,90 4 346,20	27 358,60 23 012,40 4 346,20	27 362,20 23 016,00 4 346,20	27 362,20 23 016,00 4 346,20	27 362,20 23 016,00 4 346,20
1.2	Обеспечение условий для результативной профессиональной деятельности муниципальных служащих в области образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0	0,0	0,0
1.3	Составление рейтингов (ренкингов) образовательных организаций	Тыс. руб.	0,0	0,0	0	0,0	0,0
1.4	Издание информационно-методической продукции по актуальным вопросам воспитания	Тыс. руб.	0,0	0,0	0	0,0	0,0
1.5	Обеспечение эффективного расходования средств	Тыс. руб.	327 166,90	326 945,70	326 945,70	326 945,70	326 945,70

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	2	3	4	5	6	7	8
	муниципального бюджета в сфере образования						
1.6	Проведение мероприятий по снижению просроченной кредиторской задолженности	Тыс. руб.	0,0	0,0	0	0,0	0,0
1.7	Обеспечение своевременной выплаты заработной платы в подведомственных муниципальных учреждениях образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0	0,0	0,0
1.8	Выплата заработной платы в пределах утвержденных тарификаций муниципальных образовательных учреждений и установленного фонда оплаты труда	Тыс. руб.	0,0	0,0	0	0,0	0,0
1.9	Выполнение в установленные контрольные сроки поручений Президента Республики Татарстан, Премьер-министра Республики Татарстан, Руководителя Аппарата Президента Республики Татарстан, заместителей Премьер-министра Республики Татарстан, Мэра г.Казани, Руководителя Исполнительного комитета г.Казани и его первых заместителей, заместителей в общем объеме	Тыс. руб.	0,0	0,0	0	0,0	0,0
1.10	Контроль за осуществлением муниципальными учреждениями образования предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	Тыс. руб.	0,0	0,0	0	0,0	0,0
1.11	Удовлетворенность населения качеством общего образования (по	Тыс. руб.	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	2	3	4	5	6	7	8
	годам, с нарастающим итогом), %						
Основное мероприятие 2. Проведение общегородских мероприятий в области образования							
2.1	Проведение профессионального конкурса "Учитель года"	Тыс. руб.	1 659,50	1 659,50	1 659,50	1 659,50	1 659,50
2.2	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов, профильных смен по подготовке школьников к олимпиадам	Тыс. руб.	255,00	255,00	255,00	255,00	255,00
2.3	Организация и проведение общегородских мероприятий	Тыс. руб.	8 727,50	8 727,50	8 727,50	8 727,50	8 727,50
2.4	Реализация программ обмена делегациями школьников и учителей с другими городами	Тыс. руб.	350,00	350,00	350,00	350,00	350,00
2.5	Присуждение грантов победителям этапов всероссийских и международных предметных олимпиад	Тыс. руб.	6 500,00	6 500,00	6 500,00	6 500,00	6 500,00
2.6	Осуществление адресной поддержки педагогов, подготовивших учащихся – победителей и призеров этапов всероссийских и международных предметных олимпиад	Тыс. руб.	3 500,00	3 500,00	3 500,00	3 500,00	3 500,00
2.7	Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях различных уровней	Тыс. руб.	4 500,00	4 500,00	4 500,00	4 500,00	4 500,00
2.8	Приобретение новогодних подарков	Тыс. руб.	33 260,60	33 260,60	33 260,60	33 260,60	33 260,60
Задача 2. Создание современных и максимально безопасных условий системы образования							

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Основное мероприятие 3. Развитие и укрепление материально-технической базы учреждений образования							
3.1	Оснащение медицинских кабинетов в соответствии с требованиями СанПиН	Тыс. руб.	0	0	0	0,0	0,0
	дошкольных образовательных учреждений	Тыс. руб.	0	0	0	0,0	0,0
	общеобразовательных учреждений	Тыс. руб.	0	0	0	0,0	0,0
3.2	Обеспечение противопожарной безопасности функционирования муниципальных образовательных учреждений	Тыс. руб.	15 000,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00
	дошкольных образовательных учреждений	Тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	общеобразовательных учреждений	Тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	учреждений дополнительного образования	Тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	прочих учреждений образования	Тыс. руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3	Обеспечение содержания имущества в надлежащем состоянии, проведение работ по устранению аварийных ситуаций	Тыс. руб.	102 000,0	102 000,0	102 000,0	102 000,0	102 000,0
Основное мероприятие 4. Обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования							
4.1	Обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования	Тыс. руб.	5 000,0	5 000,0	5 000,0	5 000,0	5 000,0

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	2	3	4	5	6	7	8
4.2	Обеспечение общественной безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования путем привлечения частных охранных предприятий	Тыс. руб.	363 584,00	228 423,30	228 423,30	0,00	0,00
Основное мероприятие 5. Обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности							
5.1	Обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности учреждений образования	Тыс. руб.	11 279,70	11 279,70	11 279,70	11 279,70	11 279,70
Задача 3. Поддержка отдельных категорий граждан, имеющих детей							
Основное мероприятие 6. Предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан							
6.1	Предоставление компенсационных выплат гражданам, имеющим детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения	Тыс. руб.	225 501,90	225 501,90	225 501,90	225 501,90	225 501,90
6.2	Предоставление дополнительных компенсационных выплат отдельным категориям граждан, имеющих детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения	Тыс. руб.	29 500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6.3	Предоставление стимулирующей доплаты гражданам, взявшим на воспитание детей в приемную семью	Тыс. руб.	9 018,90	9 379,70	9 754,90	9 754,90	9 754,90
Итого по Подпрограмме-4 за счет средств бюджета города		Тыс. руб.	1 174 109,10	1 009 641,50	1 010 020,30	1 010 020,30	1 010 020,30

ПОДПРОГРАММА-5

Паспорт Подпрограммы-5

Наименование Подпрограммы-5	"Совершенствование организации питания в муниципальных образовательных учреждений на 2022 - 2026 годы"	
Муниципальный заказчик	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани" (далее – Управление образования Исполнительного комитета г.Казани)	
Основной разработчик Подпрограммы-5	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани	
Исполнители Подпрограммы-5	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани, муниципальные учреждения образования	
Цели и задачи Подпрограммы-5	Цель – обеспечение воспитанников и учащихся учреждений образования г.Казани всех возрастов рациональным и сбалансированным питанием. Задача – повышение качества предоставления услуг по организации горячего питания воспитанников и школьников	
Сроки реализации Подпрограммы-5	2022 - 2026 годы	
Объемы финансирования с разбивкой по годам и источникам	Общий объем финансирования Подпрограммы-5 составляет 263 531,90 тыс. руб., в том числе: - за счет средств бюджета г. Казани – 263 531,90 тыс. руб.;; - за счет внебюджетных средств – 0,00 тыс. руб.	
	Годы	Бюджет г. Казани, тыс. руб.
	2022	183 531,90
	2023	20 000,00
	2024	20 000,00
	2025	20 000,00
	2026	20 000,00
	ИТОГО	263 531,90
	Объемы финансирования на 2022 - 2026 годы носят прогнозный характер и	

	подлежат уточнению по итогам исполнения бюджета г.Казани за текущий год
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы-5	<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение удельного веса обучающихся, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся с 78 до 85%; - сохранение удельного веса пищеблоков муниципальных общеобразовательных учреждений, оснащенных современным технологическим оборудованием, от общего числа муниципальных образовательных учреждений на уровне 100%; - сохранение удельного веса пищеблоков муниципальных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, оснащенных современным технологическим оборудованием, от общего числа муниципальных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, на уровне 100%; - увеличение удельного веса муниципальных образовательных учреждений, имеющих современные, комфортные залы для приема пищи, от общего числа муниципальных образовательных учреждений с 59 до 100%

I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы-5, в том числе проблемы, на решение которых направлена Подпрограмма-5

Сохранение и поддержка здоровья детей и подростков является наиболее актуальной и острой проблемой в современном обществе, что отмечается как органами управления образованием, так и органами здравоохранения, и учреждениями санитарно-эпидемиологических служб.

Возраст от 0 до 17 лет характеризуется как период формирования потенциала здоровья на всю жизнь. И чрезвычайно важно то обстоятельство, что на этот "потенциал здоровья" можно оказывать воздействие. Здоровье либо формируется и развивается, либо расстраивается и утрачивается в процессе воспитания человека. Одним из ключевых факторов, влияющих на качество физического и умственного развития школьников, является питание.

Рациональное сбалансированное питание способствует эффективному поддержанию здоровья детей, профилактике различного рода заболеваний.

За 2020/2021 учебный год общий охват горячим питанием составил 78,4%, в том числе 1 – 4-й классы - 100%, 5 – 9-й классы – 72,3%, 10 – 11-й классы – 56,4%.

Обеспечиваются в период обучения бесплатно:

- все учащиеся 1 – 4-х классов – однократным горячим питанием;
- учащиеся 5 – 11-х классов, нуждающиеся в дополнительной социальной поддержке, – однократным горячим питанием;
- учащиеся 5 – 11-х классов (за исключением учащихся, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке, а также учащихся с ограниченными возможностями здоровья) – питанием из расчета 8,3 рубля с учетом коэффициента индексации, установленного нормативными правовыми актами Республики Татарстан, на одного учащегося ежедневно путем предоставления по выбору учащегося комплекса с горячим напитком или скидки на горячее питание на указанную сумму;
- учащиеся 1 – 11-х классов с ограниченными возможностями здоровья – двукратным горячим питанием;
- учащиеся 1 – 11-х классов, обучающиеся на дому, нуждающиеся в дополнительной социальной поддержке, – набором продуктов питания;
- учащиеся 5 – 11-х классов, обучающиеся на дому (за исключением учащихся, обучающихся на дому, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке, а также учащихся с ограниченными возможностями здоровья), – набором продуктов питания один раз в месяц из расчета 8,3 рубля с учетом коэффициента индексации, установленного нормативными правовыми актами Республики Татарстан, в учебный день на одного учащегося, состав которого утверждается распорядительным актом Управления образования Исполнительного комитета г.Казани;
- учащиеся 1 – 11-х классов с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому, – набором продуктов питания один раз в месяц, состав которого утверждается распорядительным актом Управления образования Исполнительного комитета г.Казани.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;

- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проецируемой деятельности;

- школьный период наиболее чувствителен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Система школьного питания г.Казани имеет следующие проблемы:

- тенденция к замене учащимися горячего питания буфетной продукцией;
- отсутствие сбалансированного меню для воспитанников муниципальных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, имеющих отклонения в состоянии здоровья (целиакия, сахарный диабет, разновидности пищевой аллергии);
- необходимость продолжения проведения ремонтов пищеблоков и школьных столовых по типу «школьный ресторан»;
- неукомплектованность кадрами, связанная с тяжелым физическим трудом, низкой заработной платой, непопулярностью профессии повара, необоснованно низким статусом в обществе работника социального питания;
- недостаточная сформированность у детей культуры здорового питания

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

Современной тенденцией в школьном питании является организация централизованного питания как гарантии контроля качества продукции на всех этапах производства.

II. Основные цели и задачи Подпрограммы-5, программные мероприятия, сроки ее реализации

Реализация Подпрограммы-5 направлена на обеспечение школьников и воспитанников качественным питанием, повышение эффективности использования финансовых и материальных средств.

Целью Подпрограммы-5 является обеспечение воспитанников и учащихся учреждений образования г.Казани всех возрастов рациональным и сбалансированным питанием.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующей задачи – повышение качества предоставления услуг по организации горячего питания воспитанников и школьников.

Подпрограмма-5 будет осуществляться в период с 2022 по 2026 год.

Подпрограмма-5 предусматривает проведение широкой разъяснительной работы среди детей, подростков, их родителей, введение в учебно-воспитательный процесс различных мероприятий, способствующих формированию культуры питания и осознанию роли здорового питания в жизни человека.

Подпрограмма-5 позволит внедрить новые формы, стандарты и методы обслуживания; консолидировать усилия различных служб, направленных на обеспечение сбалансированности, улучшение показателей здоровья детей и подростков, создание благоприятных условий для его сохранения и укрепления, нормального роста и развития детей.

В соответствии с поставленной задачей основные мероприятия Подпрограммы-5 систематизированы по следующим направлениям:

1. Организация питания учащихся муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений г.Казани.

Данное направление предполагает мероприятия по увеличению процента охвата горячим питанием воспитанников и учащихся всех возрастных категорий, в том числе бесплатным горячим питанием учащихся из семей, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке и находящихся в социально опасном положении, обучающихся 1-4-х классов, детей с ограниченными возможностями

здоровья, по разработке примерного 12-дневного циклического меню завтраков и обедов с целью обеспечения учащихся оптимальным питанием высокого качества и безопасности, адекватным возрастным и физиологическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии, а также повышение ассортимента реализуемой продукции, введение в меню обязательного минимума блюд свободного выбора и сезонных блюд.

В данное направление включены мероприятия по разработке сбалансированного вариативного меню для воспитанников муниципальных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, имеющих отклонения в состоянии здоровья (целиакия, сахарный диабет, разновидности пищевой аллергии).

2. Ремонт и укрепление материально-технической базы пищеблоков дошкольных и общеобразовательных учреждений г.Казани.

Предполагаются мероприятия по выполнению на пищеблоках дошкольных и общеобразовательных учреждений г.Казани работ по ремонту и реконструкции в целях соблюдения последовательности технологических процессов, приобретению современного технологического и холодильного оборудования для пищеблоков дошкольных и общеобразовательных учреждений, мебели для столовых, специально разработанных для детей посуды и инвентаря, созданию современных, комфортных и уютных залов для приема пищи воспитанниками, учащимися и сотрудниками дошкольных и общеобразовательных учреждений.

3. Повышение уровня квалификации сотрудников пищеблоков дошкольных и общеобразовательных учреждений.

Предполагаются мероприятия по повышению квалификации поваров и заведующих производством дошкольных и общеобразовательных учреждений.

4. Формирование культуры здорового питания.

Включены мероприятия по проведению широкой разъяснительной работы среди детей, подростков и их родителей, введению в учебно-воспитательный процесс различных мероприятий, способствующих формированию культуры питания и осознанию роли здорового питания в жизни человека.

5. Организация мероприятий среди воспитанников и школьников

учреждений образования.

Планируются организация завтраков в образовательных учреждениях по системе "шведский стол", периодическое приглашение в образовательные учреждения на деловые завтраки известных в городе представителей власти, бизнесменов и людей творческих профессий в целях освещения гостями своих принципов успеха в жизни и в карьере.

6. Стимулирование работников пищеблоков общеобразовательных учреждений.

Предполагаются мероприятия по повышению заработной платы поваров и заведующих производством дошкольных и общеобразовательных учреждений.

Цели, задачи, индикаторы оценки результатов и финансирование по мероприятиям Подпрограммы-5 приведены в приложениях №1 и 2 к Подпрограмме-5.

III. Обоснование ресурсного обеспечения Подпрограммы-5

Финансовое обеспечение Подпрограммы-5 предполагает использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

Внебюджетными источниками являются средства организации, осуществляющей организацию горячего питания.

За счет средств бюджета города мероприятия Подпрограммы-5 реализуются посредством выделения муниципальным общеобразовательным учреждениям субсидий на осуществление закупок товаров, выполнение работ, оказание услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также посредством предоставления субсидий организациям в целях возмещения затрат, возникновение которых связано с оказанием услуг по организации на льготных условиях питания в общеобразовательных учреждениях для отдельных категорий граждан.

Общий объем финансирования Подпрограммы-5 составляет 263 531,90 тыс. руб., в том числе за счет средств бюджета г.Казани – 263 531,90 тыс. руб.:

Годы	Бюджет г.Казани, тыс. руб.	Внебюджетные средства, тыс. руб.
2022	183 531,9	0,00
2023	20 000,00	0,00
2024	20 000,00	0,00
2025	20 000,00	0,00
2026	20 000,00	0,00
ИТОГО	263 531,90	0,00

Объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению при формировании проекта бюджета муниципального образования г.Казани на соответствующий финансовый год и плановый период.

IV. Механизм реализации Подпрограммы-5 и контроль за ходом ее выполнения

Муниципальным заказчиком Подпрограммы-5 является Управление образования Исполнительного комитета г.Казани.

Муниципальный заказчик в ходе реализации комплекса мероприятий осуществляет мониторинг целевых индикаторов Подпрограммы-5, обеспечивает взаимодействие основных исполнителей и осуществляет контроль за ходом реализации программных мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями.

Реализация мероприятий Подпрограммы-5 осуществляется на основе муниципальных контрактов и муниципальных заданий, заключаемых заказчиком Подпрограммы-5 со всеми исполнителями программных мероприятий, в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан. Исполнители мероприятий Подпрограммы-5 несут ответственность за качественное и своевременное их выполнение, целевое и рациональное использование финансовых средств.

Муниципальный заказчик Подпрограммы-5 направляет в комитет экономического развития Аппарата Исполнительного комитета г.Казани,

Финансовое управление Исполнительного комитета г.Казани:

- ежеквартально, до 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, – информацию о реализации муниципальной программы по установленной форме;

- ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, – статистическую, справочную и аналитическую информацию о подготовке и реализации муниципальной программы, а также об эффективности использования финансовых средств.

V. Оценка социальной и экономической эффективности Подпрограммы-5

Оценка эффективности реализации Подпрограммы-5 осуществляется муниципальным заказчиком. Эффективность реализации Подпрограммы-5 оценивается исходя из степени достижения целей и задач Подпрограммы-5 путем сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов и показателей и их плановых значений при соответствии ресурсного обеспечения Подпрограммы-5 запланированному уровню затрат.

Социальный эффект от реализации Подпрограммы-5 выражается в сохранении и укреплении здоровья воспитанников и учащихся учреждений образования г.Казани путем обеспечения оптимальным питанием высокого качества и безопасности, адекватным возрастным и физиологическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах, энергии, витаминах и минералах, улучшения условий помещений для приема и приготовления пищи в соответствии с требованиями СанПиН, внедрения новых форм обслуживания воспитанников и учащихся муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений г.Казани (витаминные столы, свободный выбор из ассортимента готовых блюд и кулинарных изделий).

Экономический эффект от реализации Подпрограммы-5 выражается в повышении эффективности расходов муниципального бюджета в сфере образования.

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
И ФИНАНСИРОВАНИЕ ПО МЕРОПРИЯТИЯМ ПОДПРОГРАММЫ-5**

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цель – обеспечение воспитанников и учащихся учреждений образования г.Казани всех возрастов рациональным и сбалансированным питанием									
Задача – повышение качества предоставления услуг по организации горячего питания воспитанников и школьников									
Основное мероприятие 1. Организация питания учащихся муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений г.Казани									
1.1	Приведение рациона питания учащихся общеобразовательных учреждений в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях	Доля общеобразовательных учреждений, в которых рацион питания соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся	%	100	100	100	100	100	100
1.2	Разработка сбалансированного	Наличие меню для воспитанников дошкольных	Ед.	3	3	3	3	3	3

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	вариативного меню для воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную программу дошкольного образования, имеющих отклонения в состоянии здоровья (целиакия, сахарный диабет, разновидности пищевой аллергии)	образовательных учреждений, реализующих основную программу дошкольного образования, имеющих отклонения в состоянии здоровья (целиакия, разновидности пищевой аллергии)							
1.3	Индексация стоимости питания в общеобразовательных учреждениях	Установление коэффициента повышения стоимости питания в общеобразовательных учреждениях	%	4	4	4	4	4	4
Основное мероприятие 2. Ремонт и укрепление материально-технической базы пищеблоков дошкольных и общеобразовательных учреждений г.Казани									
2.1	Проведение ремонтных работ на пищеблоках и в обеденных залах школьных столовых, пищеблоках дошкольных	Количество отремонтированных пищеблоков в общеобразовательных учреждениях	Ед.	44	33	33	0	0	0

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	образовательных учреждений	Количество отремонтированных пищеблоков дошкольных образовательных учреждений	Ед.	4	4	4	4	4	4
2.2	Приобретение оборудования, мебели для обеденных залов, кухонного инвентаря и столовой посуды для общеобразовательных учреждений	Количество оснащенных современным оборудованием пищеблоков общеобразовательных учреждений	Ед.	–	–	–	–	–	–
2.2.1	посуда и инвентарь	посуда и инвентарь	Ед.	169	169	170	171	172	173
2.2.2	холодильное оборудование	холодильное оборудование	Ед.	169	169	170	171	172	173
2.2.3	кухонное оборудование	кухонное оборудование	Ед.	169	169	170	171	172	173
2.3	Приобретение, установка, монтаж оборудования, кухонного инвентаря и столовой посуды для дошкольных образовательных учреждений	Количество оснащенных современным оборудованием пищеблоков дошкольных образовательных учреждений	Ед.	–	–	–	–		

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	учреждений								
2.3.1	посуда и инвентарь	посуда и инвентарь	Ед.	311	316	318	320	322	324
2.3.2	холодильное оборудование	холодильное оборудование	Ед.	311	316	318	320	322	324
2.3.3	кухонное оборудование	кухонное оборудование	Ед.	311	316	318	320	322	324
2.4	Ремонт и обслуживание вентиляционных систем в общеобразовательных учреждениях	Количество отремонтированных вентиляционных систем в образовательных учреждениях. Количество образовательных учреждений, в которых ведется обслуживание систем вентиляции	Ед.	51/422	36/458	0	0	0	0
Основное мероприятие 3. Повышение уровня квалификации сотрудников пищеблоков в дошкольных и общеобразовательных учреждениях									
3.1	Повышение квалификации поваров и заведующих производством учреждений образования	Доля поваров и заведующих производством учреждений образования, прошедших обучение (внебюджетные средства)	%	100	100	100	100	100	100
Основное мероприятие 4. Организация мероприятий среди воспитанников и школьников учреждений образования									

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов	Ед. изм.	Значения индикаторов					
				базовый 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.1	Организация мероприятий в общеобразовательных учреждениях с целью популяризации среди учащихся культуры здорового питания, соблюдения санитарно-гигиенических требований	Доля учащихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в проводимых мероприятиях	%	70	75	75	78	78	79
Основное мероприятие 5. Введение новых форм организации питания в общеобразовательных учреждениях									
5.1	Развитие проекта "Школьный ресторан"	Количество общеобразовательных учреждений с организацией завтраков по системе "шведский стол"	Ед.	109	142	175	187	188	189
5.2	Обеспечение горячим питанием отдельных категорий учащихся общеобразовательных школ	Охват горячим питанием всех возрастных категорий учащихся общеобразовательных учреждений	%	78	80	83	85	85	85

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ-5

№ п/п	Наименования основных мероприятий	Единица измерения	Финансирование с указанием источника				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Цель – обеспечение воспитанников и учащихся учреждений образования г.Казани всех возрастов рациональным и сбалансированным питанием							
Задача – повышение качества предоставления услуг по организации горячего питания воспитанников и школьников							
Основное мероприятие 1. Организация питания учащихся муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений г.Казани							
1.1	Приведение рациона питания учащихся общеобразовательных учреждений в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
1.2	Разработка сбалансированного вариативного меню для воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную программу дошкольного образования, имеющих отклонения в состоянии здоровья (целиакия, сахарный диабет, разновидности пищевой аллергии)	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0		
1.3	Индексация стоимости питания в общеобразовательных учреждениях	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
Основное мероприятие 2. Ремонт и укрепление материально-технической базы пищеблоков дошкольных и общеобразовательных учреждений г.Казани							

2.1	Проведение ремонтных работ на пищеблоках и в обеденных залах школьных столовых, на пищеблоках дошкольных образовательных учреждений	Тыс. руб.	За счет текущего финансирования				
2.2	Приобретение оборудования, мебели для обеденных залов, кухонного инвентаря и столовой посуды для общеобразовательных учреждений	Тыс. руб.	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
2.3	Приобретение, установка, монтаж оборудования, кухонного инвентаря и столовой посуды для дошкольных образовательных учреждений	Тыс. руб.	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
2.4	Ремонт и обслуживание вентиляционных систем в общеобразовательных учреждениях	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0		
Основное мероприятие 3. Повышение уровня квалификации сотрудников пищеблоков в дошкольных и общеобразовательных учреждениях							
3.1	Повышение квалификации поваров и заведующих производством учреждений образования	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 4. Организация мероприятий среди воспитанников и школьников учреждений образования							
4.1	Организация мероприятий в образовательных учреждениях в целях популяризации среди учащихся культуры здорового питания, соблюдения санитарно-гигиенических требований	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 5. Введение новых форм организации питания в общеобразовательных учреждениях							
5.1	Развитие проекта "Школьный ресторан"	Тыс. руб.	За счет внебюджетных средств организатора питания				
5.2	Обеспечение горячим питанием отдельных категорий учащихся общеобразовательных школ	Тыс. руб.	163 531,90	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого по Подпрограмме-5, в том числе		Тыс. руб.	183 531,90	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00

за счет средств бюджета города	Тыс. руб.	183 531,9	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00
за счет внебюджетных средств	Тыс. руб.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Лист согласования к документу № 3492 от 28.12.2021

Инициатор согласования: Уразова И.М. Заместитель начальника Управления образования

Согласование инициировано: 10.11.2021 18:27

Заключительная версия электронного согласования проекта ПИК г.Казани. Полное согласование в версиях №1-6.

Лист согласования

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Передано на визу	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное					
1	Ризванов И.А.	27.12.2021 - 14:06		🔒Согласовано 27.12.2021 - 14:10	-
2	Сагитова Г.Р.	27.12.2021 - 14:06		🔒Согласовано 27.12.2021 - 15:14	-
3	Мухаметшин И.Р.	27.12.2021 - 14:06		🔒Согласовано 27.12.2021 - 14:21	-
4	Яковлев В.И.	27.12.2021 - 14:06		🔒Согласовано 27.12.2021 - 14:11	-
Тип согласования: последовательное					
5	<u>Вывод на бланк</u>	27.12.2021 - 15:15		Согласовано 27.12.2021 - 16:16	
	Кормишина С.Г.	27.12.2021 - 15:15		Согласовано 27.12.2021 - 16:16	-
6	Протокольный отдел	27.12.2021 - 16:16		Согласовано 27.12.2021 - 16:16	-
7	Гафаров Р.Г.	27.12.2021 - 16:16		Подписано собственноручно 28.12.2021 -	-

				16:30 (Протокольный отдел)	
--	--	--	--	----------------------------------	--