

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**городской августовской конференции**  
**работников образования 2021 года**  
**«Сохраняя традиции, создаем будущее»**

26 августа 2021 года

Управлением образования г. Казани 26 августа 2021 года проведена городская августовская конференция работников образования «Сохраняя традиции, создаем будущее», в которой приняли участие руководители образовательных организаций.

В ходе конференции рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; развития воспитательного потенциала школы, создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков.

Приоритетные направления муниципальной образовательной системы на 2021/2022 учебный год определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 24 сентября 2020 года, Государственной программой развития образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы, Стратегией социально-экономического развития муниципального образования г.Казани до 2030 года, Программой развития образования г.Казани на 2015 - 2021 годы.

#### **В системе общего дошкольного образования:**

в Казани в сфере дошкольного образования успешно решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики:

- в рамках национального проекта «Демография» и других государственных программ реализуются мероприятия по созданию дополнительных дошкольных мест;
- совершенствуется методическая база для обучения детей государственным языкам республики, родным языкам;
- ведется целенаправленная работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

#### **В системе общего школьного образования:**

в сфере общего школьного образования успешно решаются задачи повышения качества обучения и его доступности независимо от места жительства:

- разрабатываются новые стратегические направления системы образования с учетом Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года;
- проводится целенаправленная работа по обеспечению доступности качественного общего образования, разрабатываются индивидуальные образовательные траектории обучения одаренных учащихся, а также учащихся с

ОВЗ, внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

– успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: в настоящее время вся начальная школа, а также 5-9, 10 классы и пилотные 11 классы обучаются по новым стандартам, к 2022 году работа по введению стандартов будет завершена; с 1 сентября 2022 года начнется внедрение новых стандартов общего образования, где в обязательной для изучения предметной области «Родной язык и родная литература» будет включен государственный язык республик Российской Федерации;

– государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году прошла в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) для поступающих в вузы и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике для выпускников, которые не планируют в 2021 году поступать в вуз. По большинству предметов увеличился средний балл ЕГЭ, а также количество высокобалльников и 100-балльников. Снизилась доля не преодолевших минимальный порог по предметам.

– проводится большая работа для профессионального самоопределения обучающихся (29 кадетских классов и 293 правоохранительных отряда, 8 специализированных школ для одаренных детей; 160 школ проекта «Сберкласс»);

– активно развивается олимпиадное движение, город сохраняет свои лидирующие позиции на российском и международном уровне (3 место по количеству победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам и по эффективности участия 46%);

– продолжает работу Информационно-методический отдел Управления образования г.Казани по совершенствованию учебно-методической деятельности в образовательных учреждениях города, оказывая методическую поддержку школам с низкими качественными показателями;

– разрабатываются механизмы управления качеством образования, в рамках которой проводятся оценочные процедуры, направленные на повышение качества образования, в том числе в школах с низкими результатами; реализуется проект по работе с резильентными школами «Управленческий лифт»;

– работники системы образования активно принимают участие в грантовой поддержке молодых учителей, методистов муниципальных служб, учителей школ для детей с ОВЗ, учителей, подготовивших победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– реализуется городской план мероприятий по проведению в 2021 году Года родных языков и народного единства;

– в рамках государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014–2021 годы», продолжена работа по реализации инновационных проектов, способствующих развитию системы национального образования в

г.Казани и сохранению татарского языка, продолжается работа по направлению детей в летние профильные лагеря.

### **В системе воспитания и дополнительного образования:**

в городе проводится целенаправленная работа по развитию системы воспитания и дополнительного образования детей:

- реализуется Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025 годы;
- 108 тысяч обучающихся города включены в различные формы детского движения, в основном ДОО «Дети Казани»;
- Более 70 тысяч школьников города являются активными участниками проекта «Российское движение школьников»;
- развивается Казанское городское и районные отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»;
- более 50 тыс. обучающихся принимают участие в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях, 79 тысяч школьников включились в выполнение заданий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Заслушав и обсудив доклад начальника Управления образования г.Казани И.А.Ризванова, министр образования и науки Республики Татарстан И.Г.Хадиуллина, Мэр г.Казани И.Р.Метшин отмечают динамичное и поступательное развитие городской системы образования, направленное на достижение высокого качества обучения и воспитания, профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров и **рекомендуют в 2021-2022 учебном году:**

### **В системе общего дошкольного образования:**

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования;
- совместно с учреждениями дополнительного профессионального образования Республики Татарстан продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), в том числе по вопросам оценки качества дошкольного образования;
- принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО;
- принять меры по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **В системе общего школьного образования:**

- повысить компетенцию педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учётом СанПиН;
- совершенствовать муниципальную модель системы оценки качества образования, в том числе с учётом технологий международных сопоставительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР), региональных оценочных процедур;
- разработать меры, способствующие повышению объективности оценивания ВПР и ОГЭ педагогическими работниками;
- обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими результатами обучения, продолжить работу по изучению учебно-методической деятельности в муниципальных образованиях, показавших низкие результаты единого государственного экзамена и оценочных мероприятий в 2021 году;
- продолжить реализацию федерального проекта «500+»;
- совместно с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» и Центром занятости г.Казани продолжить работу по развитию муниципальной системы профессиональной ориентации школьников;
- совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников на базе Республиканского, Городского олимпиадного центров и Кванториума;
- принимать активное участие в круглогодичных образовательных сменах для одарённых детей на базе регионального центра по модели образовательного центра «Сириус», а также Республиканского и Городского олимпиадных центров;
- совершенствовать механизмы дидактического подхода к обеспечению непрерывного обучения родному языку в общеобразовательных организациях на принципах интеграции и преемственности;
- обеспечить деятельность базовых образовательных организаций по определению эффективных моделей преподавания родных языков в условиях билингвальной и полилингвальной образовательной среды;
- осуществлять методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения;
- организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования, в рамках дополнительного образования;
- обеспечить проведение мероприятий Года родных языков и народного единства в образовательных организациях, с полным охватом обучающихся и воспитанников и с привлечением родительского сообщества;

- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования;
- усилить работу по мотивированию обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения;
- осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на семейной форме обучения;
- систематизировать работу по выявлению и развитию одаренных детей; установить сотрудничество с Республиканским центром для одаренных детей и Республиканским центром для одаренных детей по модели «Сириус»;
- провести тщательный анализ результатов оценки муниципальных управленческих механизмов и составить дорожную карту по их совершенствованию.
- создать условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования на родном языке и изучения родных языков народов Татарстана;
- организовать воспитательную работу, направленную на формирование этнического самосознания обучающихся, на приобретение знаний об истории, языке, культуре своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- организовать работу по развитию у обучающихся интереса к чтению как способа познания культуры родного народа и других культур, уважительного отношения к ним;
- оказать помощь обучающимся, не преодолевшим минимальный порог по предметам, при подготовке к ГВЭ по русскому языку и математике в сентябре 2021 года;
- выработать у педагогов навыки объективного оценивания работ учащихся.

### **В системе воспитания и дополнительного образования:**

- обеспечить исполнение плана мероприятий на 2021 – 2025 годы по реализации положений Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы;
- создать условия для профессионального развития педагогов, реализующих программы социально-гуманитарной направленности дополнительного образования детей с учётом внедрения профессионального стандарта;
- продолжить работу по созданию условий для выявления одарённых детей;
- развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательной организацией, к оценке качества образования;
- продолжить реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества услуг психолого-педагогического центра, психолого-педагогических служб, образовательного и профессионального уровня педагогических кадров.