

**Хөрмэтле Илсур Рәисович, Илсур Гараевич!
Хөрмэтле житәкчеләр һәм Конференциядә катнашучылар !**

**Уважаемые Ильсур Раисович, Ильсур Гараевич!
Уважаемые руководители и участники конференции!**

(слайд 1)

Рад приветствовать Вас на ежегодной городской Августовской конференции работников образования. Мы собрались сегодня здесь для того, чтобы:

- оценить результаты нашей совместной работы;
- узнать о том, какие вызовы стоят перед всеми нами, в каком направлении двигаться дальше и на что обратить особое внимание в своей работе;
- получить знания для достижения наших целей, чтобы с новыми идеями и силами вернуться к нашей миссии - быть педагогом.

Мы надеемся, что каждый получит для себя полезную информацию от всех наших спикеров и удовольствие от общения с коллегами.

Августовская конференция является нашей доброй традицией, которую мы сохраняем и чтим. В этом году мы экспериментируем с форматом, чтобы он стал еще полезнее и интереснее. Мы решили попробовать ввести несколько новых элементов, которые вы заметите в ходе нашей конференции.

Тема образования очень обширная, поэтому часть аналитической и статистической информации мы решили вынести за рамки выступления и изложить в ежегодном сборнике «Казанское образование», который вы сможете найти на сайте kazanobr.ru, отсканировав qr код на вашем бейдже.

(слайд 2)

Последние 2 года стали для всех нас серьезным испытанием на прочность. Lockdown, самоизоляция, социальная дистанция и другие антиковидные ограничения заставили полностью переформатировать нашу работу. В прошлом году пришлось даже отменить традиционную Августовскую конференцию, поэтому сегодня особенно радостно видеть вас в этом прекрасном зале.

(слайд 3)

Казанское образование - это невероятно большая система, которая работает 24 на 7 - 365 дней в году. Давайте взглянем на некоторые цифры.

РОЛИК

(слайд 4)

Масштабы действительно впечатляют. И это не просто цифры, это ресурсы: материальные, человеческие, временные, финансовые. И все они направлены на достижение цели, которую перед нами ставит общество и государство.

(слайд 5)

Мы формируем поколение, за которым будущее города, республики, страны и всего мира. Мы идем к воспитанию человека, который критически мыслит, создает новое и открыт миру. К этой цели ведут и детские сады, и школы, и дополнительное образование, районные отделы и управление - словом, вся команда казанского образования.

(слайд 6)

Первый шаг к достижению этой цели начинается, конечно, в семье, с самого рождения ребенка. Образование работает эффективно при синергии трех участников: ребенок - образовательная организация - семья. Есть такой термин как “hidden curriculum” – что означает незримый учебный план или незримое образование. Суть его заключается в том, что ребенок учится и воспитывается не только в стенах школы, но и за ее пределами. Причем длительность и интенсивность обучения и воспитания вне школы намного выше. Именно поэтому важно уделять внимание тому, что ребенок там получает. Наша задача - создавать комьюнити, сообщество, в котором мы выстраиваем связи с родителями и инфраструктурой города для целостного обучения.

(слайд 7)

Тем более, в прошлом году были внесены изменения в «Закон об образовании в Российской Федерации», которые закрепляют воспитательную функцию не только за семьей, но и за школой. Бала тәрбиясе гаиләдән башлана.

Курай - стих

Туган җирем – Идел бие,

Һәр телнең бар туган иле.

Туган җирең кебек назлы,

Жырдай моңлы татар теле. [Наҗар Нәҗми]

(слайд 8)

Материаль байлык булмаган кыйммәтләрнең берсе - безнең ана телебез. Аны югалтырга хакыбыз юк. Туган телләр елында бу миссия аеруча җаваплы. Телне саклау һәм үстерү иң мөһим юнәлеш. Шәһәребез күп милләтле һәм күп мәдәниятле булуы белән аерылып тора. Казанда 100 дән артык милләт дус һәм тату яши.

Телләрне, мәдәниятләрне үстерү максатында күпкырлы зур эш алып барыла.

(слайд 9)

Казан балалар бакчаларында 847 татар телендә белем һәм тәрбия бирүче төркем эшли, аларда 22 меңгә якын бала (21.712) үз туган телендә тәрбияләнә.

Мәктәпләрдә 643 сыйныфта 14 меңгә якын укучы туган татар телендә белем ала, 43 мең укучы 1543 татар телендә тәрбия бирүче сыйныфында укый.

(слайд 10)

Дошкольные учреждения № 405, 330, 273, 415 и 81 признаны лучшими по организации обучения и воспитания детей на родном языке в республике.

(слайд 11)

Милли мәгариф юнәлешендә мәктәпләребез зур уңышлары белән куандыралар. Шуларның берничәсенә тукталып узыйк:

Киров районы 4нче гимназия укытучысы **Боһанова Зөһрә** Ризаэддин Фәхреддин исемендәге Республика премиясенә лаек булды.

Каюм Насыри исемендәге Республика премиясен Совет районының Абдулла Алиш исемендәге 20 нче гимназия укытучылар коллективы яулады.

Укытучыларның хезмәт нәтижәсе укучыларның олимпиадаларда һәм төрле бәйгеләрдә жиңүләрендә ачык чагыла.

(слайд 12)

Һәр елны Казанда “Сәләтле балалар – шәһәребезнең киләчәге” проекты кысаларында жиде фәннән татар телендә предмет олимпиадалары үткәрәлә. Әлегә чараның максаты - татарча өйрәнүгә кызыксыну уяту, югары уку йортында эшләрүче галимнәрне укучылар белән татарча эшләрүгә жәлеп итү. Бу олимпиадаларда барлык мәктәпләрдән дә татарча белгән укучылар катнаша.

Һәр елны Казан шәһәре укучылары республика олимпиадаларында актив катнашалар һәм жиңү яулыйлар. Быел республика олимпиадаларының йомгаклау этабында шәһәребез укучылары 255 призлы урын алды. Шулай ук һәр елны рус һәм татар телләрәннән Халыкара олимпиадаларда жиңү яулыйлар, призлы урыннарга лаек булалар.

(слайд 13)

В семье человек растет, изучает свою родную культуру, и продолжает свой путь развития в детском саду. Нобелевский лауреат по экономике Джеймс

Джозеф Хэкман доказал, что инвестиции в раннее развитие детей являются наиболее эффективными из всех вложений в образование.

По мнению ученого, возраст до 6 лет является наиболее эффективным с точки зрения развития человека. «Упущенное время дошкольника» имеет более серьезные последствия для развития самого ребенка и для экономики, чем недополученные знания детей-школьников.

Система дошкольного образования нашего города интенсивно растет и развивается, об этом говорят и цифры.

РОЛИК

(слайд 13.1)

Сегодня весь мир, и Казань вместе с ним, движется к тому, чтобы охватить как можно большее количество детей и повысить качество дошкольного образования.

Дошкольное образование - очень важный этап, так как закладывает основу для успеха ребенка на дальнейших уровнях образования.

Например, по отчетам организаторов международного тестирования TIMSS, результаты учащихся, которые посещали дошкольное образовательное учреждение, выше, чем у ровесников, которые не ходили в детский сад. Причем есть четкая разница между уровнем тех, кто посещал садик 3 года и больше, и тех, кто провел там всего год.

(слайд 14)

Корреляция между успеваемостью детей
в начальной школе и посещением ДО
согласно результатам **TIMSS 2011**



(слайд 15) Динамика роста количества детей, охваченных дошкольным образованием

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| год | 2010 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|

| | | | | | | | |
|--------------|-------|--------|--------|-----------|-------|-----------|-----------|
| кол-во детей | 49907 | 67 796 | 69 250 | 72 445 | 75445 | 75 867 | 77 536 |
|--------------|-------|--------|--------|-----------|-------|-----------|-----------|

(слайд 16)

Казань растет с каждым днем, благодаря росту рождаемости и миграции населения. За 10 лет количество детей, посещающих детские сады Казани, выросло в 1,5 раза.

На сегодняшний день выполнена задача – обеспечить 100%-ную доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. Это означает, что всем детям было предложено место в дошкольном образовательном учреждении. Но не все родители ею воспользовались и продолжают ждать место в детском саду, которое отвечает именно их ожиданиям в плане удаленности, направленности реализуемых программ.

К сожалению, проблемной зоной остается доступность дошкольного образования для детей до 3 лет.

Мы работаем над этой задачей и с каждым годом предлагаем детям до 3 лет все больше мест в детских садах. Важно сказать, что современные здания садиков уже изначально по проекту включают места под ясли. Так, три года назад (2018г.) было охвачено более 2,5 тысяч (2696) детей до 3 лет, а сегодня – вдвое больше.

На слайде мы видим, что динамика очередности детей младшего возраста в детские сады показывает снижение. Сегодня направление ожидают 5721 ребенок.

(слайд 17) Динамика доступности дошкольного образования для детей до 3 лет

| | Количество детей до 3 лет, посещающих ДОУ | Очередность до 3 лет | Доступность ДОУ для детей до 3 лет |
|------|---|----------------------|------------------------------------|
| 2018 | 2696 | 8638 | 23,8 % |
| 2019 | 3808 | 9858 | 27,9 % |
| 2020 | 4147 | 7322 | 36,2 % |
| 2021 | 5042 | 5721 | 46,8 % |

Палитра дошкольного образования нашего города представлена не только муниципальными учреждениями, но и частными. Сегодня более 2 тысяч детей посещают 26 частных учреждений.

Навыки, важные в современном мире, начинают формироваться уже в детском саду.

Не первый год ведущее место в дошкольном образовании занимает изучение детьми технологий робототехники, конструирования, моделирования и проектирования.

(слайд 18)

Всё больше детских садов работают по технологии STEM-образования, где дети изучают естественные науки совокупно с инженерией, технологией и математикой.

(слайд 19)

Представьте себе, дети не только смотрят мультфильмы, но и создают их сами из пластилина, рисунков на специальном мультоборудовании. Этот проект успешно реализуется в детских садах, которые вы можете видеть на слайде.

(слайд 19.1)

Уважаемые коллеги, мы все читаем новости и знаем, что сейчас происходит в финансовом мире. И не осталось никаких сомнений, что финансовая грамотность - один из важнейших жизненных навыков, который необходимо прививать с самого детского сада. В нашем городе дошколята из 106 детских садов с интересом осваивают простые основы финансовой грамотности. А 6 из них работают по программе Национального Банка по Татарстану и «Сбербанка».

В век информационных технологий не исчезла необходимость прививать детям любовь к искусству. Мы понимаем, что искусство сегодня живет не только в музеях, но и в цифровом пространстве.

Посмотрите на экран, это результаты работы онлайн-марафона «Ожившие картины», когда наши дети фотографируются, повторяя сюжеты шедевров живописи. Они делают их вместе с родителями и публикуют в социальных сетях. На мой взгляд, очень интересный и креативный проект.

(слайд 20)

Мы учим детей видеть красоту не только в искусстве, но и в природе. Видеть и оберегать. Особое внимание в нашем городе, в том числе и в детских садах, уделяется экологическому воспитанию.

У нас много проектов в этом направлении:

- одни из самых ярких -, «Дошколята за чистый город», в котором дети из 109 детских садов учатся раздельному сбору мусора
- также, акция «Растем вместе», в рамках которой наши дети высаживают семена, ухаживают за ними и высаживают на открытый участок. Мы

верим, что дети, которые сами вырастили дерево, никогда не причинят вред природе.

ШКОЛЬНЫЙ ЗВОНОК

(слайд 21)

Следом за дошкольным образованием идет самый долгий период обучения человека – школьное образование.

Учащиеся и педагоги проводят огромную часть своего времени именно в стенах школы. Это самый яркий и запоминающийся период детства - целых 11 лет.

РОЛИК

Мы рады, что наш город растет, нас становится больше. Но вместе с этим перед нами стоит очередной вызов - увеличение количества учащихся. Несмотря на то, что каждый год мы строим большие школы, такие как 188 в Салават Купере, Унбер, в котором мы находимся сейчас, мы не можем уйти от второй смены. В этом году во вторую смену предстоит учиться более чем 19 девятнадцати тысячам детей. Это челлендж, с которым сталкивается каждый растущий город. Даже в условиях таких вызовов, наша задача - обеспечить качественным образованием каждого.

(слайд 22) *Динамика изменений среднего балла по русскому языку за 10 лет.*

| Предмет | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Русский язык | 64,5 | 66,8 | 69,2 | 68,8 | 70,4 | 73,6 | 72,0 | 74,54 | 74,16 | 74,74 | 74,57 |

Качество образования мы оцениваем измеримыми показателями, один из которых это, конечно же, ЕГЭ.

Средний балл по русскому языку составил более 74 (семидесяти четырех), этот уровень сохраняется последние 4 года. В целом за последние 10 лет средний балл по русскому языку увеличился более чем на 10 баллов. (с 64,5 до 74,57). Кроме того, в этом году лишь один выпускник не справился с минимальным набором заданий по русскому языку – для сравнения в прошлом году таковых было 25.

(слайд 23) *Топ-10 лучших школ по среднему баллу ЕГЭ по русскому языку*

| Учреждение | Средний балл |
|------------------------------|--------------|
| Частная школа «Елена-Сервис» | 91,17 |
| Инженерный лицей КНИТУ-КАИ | 85,97 |
| Лицей №131 | 85,58 |
| Лицей при КФУ | 84,93 |
| Лицей-интернат №7 | 84,63 |
| Гимназия №2 | 84,25 |
| IT-лицей КФУ | 83,84 |
| Гимназия №122 | 82,64 |
| Гимназия-интернат №4 | 82,47 |
| Гимназия №19 | 82,45 |

Средний балл по математике профильного уровня за 10 лет повысился на 10 баллов.

(слайд 24) *Динамика изменений среднего балла по математике за 10 лет.*

| Предмет | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Математика | 50,1 | 49 | 58 | 51,3 | 51 | 54,4 | 55,8 | 57,5 | 64,01 | 58,55 | 60,42 |

По сравнению с прошлым годом результат оказался выше на 1,87 балла (2020 – 58,55). Доля не преодолевших порог по профильной математике в этом году снизилась по сравнению с прошлогодним значением на 1,3% (и составила 3,67% или 127 человек).

(слайд 25) *Топ-10 лучших школ по среднему баллу ЕГЭ по математике*

| Учреждение | Средний балл |
|----------------------------|--------------|
| Лицей №131 | 82,72 |
| IT-лицей КФУ | 81,24 |
| Инженерный лицей КНИТУ-КАИ | 79,94 |

| | |
|----------------------------|-------|
| Лицей-интернат №2 | 79,69 |
| Академический лицей | 78,00 |
| Гимназия №7 | 76,03 |
| Частная школа Елена-Сервис | 76,00 |
| Гимназия №27 | 75,33 |
| Гимназия №175 | 75,07 |
| Школа №68 | 74,67 |

(слайд 25.1 по дельте ОГЭ и ЕГЭ)

Дорогие коллеги, мы с вами привыкли обращать внимание только на конечный результат. Но мы прекрасно знаем насколько важно оценивать прогресс. В этом году, мы также решили сравнить динамику, которую показывают школы при подготовке ученика к экзамену от 9 к 11 классу по русскому языку и математике. Есть некоторые школы, которые не попадают в топ лучших по результатам экзаменов или олимпиад, но показывают хороший рост относительно самих себя.

Ценность подхода в том, что он помогает выявить школы, способные эффективно обучать детей в непростых условиях. Данная таблица будет доработана и использована в качестве одного из способов оценки, параллельно рейтингу лучших по результатам ЕГЭ. На слайде представлены лучшие школы по динамике от 9 класса к 11.

(слайд 25.2)

| |
|---|
| Гимназии №2, №6, №7, №15, №36, №37, №94, №122 |
| Лицеи №2, №7, №145, IT-лицей К(П)ФУ |
| Школы №18, №22, №39, №111, №135, №151, "СОЛНЦЕ", "Елена-Сервис" |

(слайд 26) *сравнение среднего балла ЕГЭ по предметам*

| Предмет | Средний балл | |
|----------------------|--------------|------|
| | Казань | РФ |
| Математика (ПРОФИЛЬ) | 60,42 | 55,1 |
| Русский язык | 74,57 | 71,4 |

| | | |
|-------------------|-------|------|
| Информатика и ИКТ | 69,58 | 62,8 |
| География | 65,71 | 59,1 |
| Литература | 65,94 | 66,0 |
| Физика | 59,27 | 55,1 |
| Обществознание | 60,01 | 56,4 |
| Биология | 57,49 | 51,1 |
| Английский язык | 78,59 | 72,2 |
| Немецкий язык | 60,0 | |
| Французский язык | 71,1 | |
| Испанский язык | | |
| Химия | 64,97 | 53,8 |
| История | 60,06 | 54,9 |
| Китайский язык | 95,5 | |

Результаты экзамена остаются стабильными на протяжении 5 лет, а средние баллы по ряду предметов оказались выше. Сравнительные данные за 3 года вы можете увидеть на слайде. В целом динамика результатов единого государственного экзамена в Казани совпадает со среднероссийскими данными. Эти стабильные результаты достигаются благодаря системе, которую выстроили Вы, уважаемый Ильсур Гараевич. Спасибо Вам за это!

(слайд 27) динамика среднего балла ЕГЭ за 3 года по предметам

| Предметы | Средний балл по результатам участия в ЕГЭ | | | Динамика 2020-2021 |
|-------------------|---|-------|-------|-----------------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | |
| Русский язык | 74,16 | 74,61 | 74,57 | -0,04 |
| Математика | 62,65 | 58,45 | 60,42 | +1,97 |
| Информатика и ИКТ | 70,82 | 67,00 | 69,58 | +2,58 |
| Биология | 57,79 | 55,97 | 57,49 | +1,52 |
| Химия | 65,10 | 59,05 | 64,97 | +5,92 |

| | | | | |
|------------------|-------|-------|-------|-------|
| Физика | 59,37 | 61,26 | 59,27 | -1,99 |
| Литература | 70,73 | 68,68 | 65,94 | -2,74 |
| География | 64,76 | 68,02 | 65,71 | -2,31 |
| Обществознание | 59,52 | 61,79 | 60,01 | -1,78 |
| История | 58,53 | 62,65 | 60,06 | -2,59 |
| Английский язык | 81,05 | 76,51 | 78,59 | +2,08 |
| Немецкий язык | 80,50 | 67,58 | 60,00 | -7,58 |
| Французский язык | 62,82 | 72,40 | 71,10 | -1,3 |
| Китайский язык | | | 95,50 | |

Ежегодно мы с нетерпением ждем от наших детей высокобалльных результатов. Количество работ выше 80 баллов ежегодно увеличивается (в 2021 году - 4656, в 2020 году-4440).

А практически каждый второй стобалльник по республике – выпускник казанской школы (РФ - 8000, РТ - 256, Казань-125).

(слайд 28)

| год | Количество 100 балльных результатов | | Доля от РТ |
|------|-------------------------------------|-----|------------|
| | Казань | РТ | % |
| 2021 | 125 | 256 | 48,8 |
| 2020 | 98 | 227 | 43,2 |
| 2019 | 94 | 199 | 47,2 |
| 2018 | 89 | 192 | 46,4 |
| 2017 | 46 | 126 | 36,5 |

(слайд 29)

7 выпускников получили максимальный результат сразу по двум предметам.

(слайд 30) Поступление казанских выпускников за 3 года

| | РТ | Москва | Питер |
|------|-----|--------|-------|
| 2021 | 61% | 30% | 7% |

| | | | |
|------|-----|-----|-----|
| 2020 | 60% | 23% | 14% |
| 2019 | 43% | 33% | 6% |

Наши выпускники успешно поступают в университеты Казани, а 39% учатся за пределами республики, в лучших вузах страны и мира. Мы надеемся, что они будут возвращаться высококвалифицированными специалистами, чтобы работать во благо нашего города и республики.

(слайд 31)

И такие вдохновляющие примеры живут и работают в нашем городе.

(слайд 32)

Уважаемые коллеги! Еще один инструмент оценки качества образования – медаль «За особые успехи в учении» и аттестаты с отличием.

В 2021 году каждый седьмой выпускник города стал медалистом. Аттестат с отличием в этом году получил 831 выпускник, что на 52 человека больше, чем в прошлом году. (33,8 % от РТ, по РТ 2455). Наши оценочные процедуры имеют высокую степень объективности. Однако, есть небольшая доля претендентов на медаль, которые не смогли подтвердить свои отличные знания. Работа с учениками, претендующими на медаль и аттестат с отличием, должна вестись с самого начала 10 класса.

(слайд 33)

Еще одна традиционная проверка уровня наших учащихся - Всероссийская олимпиада школьников, где ежегодно участвуют около 6 миллионов одаренных детей со всей страны.

В этом году на региональном этапе олимпиад приняли участие 1305 казанских школьников, из них победителями и призерами стали 649 учащихся (в 2020 году – 538), что на 21% больше чем в прошлом году.

Победителями и призерами республиканских олимпиад стали 776 учащихся г.Казани, здесь рост отмечен на 126 мест.

На заключительном этапе всероссийской олимпиады учащиеся казанских школ завоевали 115 призовых мест (из 211 по Республике Татарстан).

(слайд 34) *Результаты казанских школьников на заключительном этапе олимпиад*

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------|------|------|------|------|------|------|
| Казань | 72 | 78 | 73 | 85 | 67* | 115 |
| Татарстан | 141 | 140 | 139 | 148 | 101* | 211 |

| | | | | | | |
|---|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| Доля призеров г. Казани в татарстанской команде | 51% | 55,7% | 52,5% | 57,4% | 66,3% | 54,5% |
|---|-----|-------|-------|-------|-------|-------|

Результаты олимпиад обычно представлены в рейтингах интернет ресурсов. Казань, в отличие от Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя не имеет статуса региона, поэтому не входит в данные рейтинги. Но зная методологию их составления, мы можем определить, что Казань занимала бы второе место после Москвы.

(слайд 35) *Рейтинг регионов по итогам заключительного этапа ВОШ в динамике за 6 лет по версии olimpiada.ru*

| Место | Регион | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 |
|-------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| 1 | г. Москва | 4,78 | 5,67 | 6,6 | 7,24 | 7,5 | 10,64 |
| | <i>Казань</i> | <i>4,5</i> | <i>5,7</i> | <i>6,2</i> | <i>5,8</i> | <i>6,76</i> | <i>9,15</i> |
| 2 | Республика Татарстан | 2,83 | 3,64 | 3,6 | 3,57 | 3,8 | 5,42 |
| 3 | г. Санкт-Петербург | 4,22 | 3,9 | 3,77 | 3,4 | 3,45 | 4,94 |
| 4 | Республика Мордовия | 4,2 | 5,57 | 5,94 | 6,09 | 5,03 | 4,490 |
| 5 | Удмуртская Республика | 3,16 | 3,49 | 4,61 | 5,95 | 4,05 | 4,08 |

В этом году победителей и призеров олимпиадного движения подготовили 116 школ, 31 из них – победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады.

(слайд 36) *Итоги заключительного этапа ВОШ 2021 в разрезе школ*

| Район | Наименование учреждения | КОЛ-ВО |
|-------------|-------------------------------------|--------|
| Московский | МАОУ "Лицей-интернат №2" | 24 |
| Вахитовский | МАОУ "Лицей №131" | 20 |
| Вахитовский | ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского» | 11 |
| Приволжский | МАОУ "Гимназия №19" | 7 |
| Приволжский | СУНЦ IT-лицей КФУ | 7 |

| | | |
|------------------|--|---|
| Вахитовский | МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №39" | 6 |
| Ново-Савиновский | МАОУ "Лицей-интернат №7" | 5 |
| Московский | МБОУ "Гимназия №122" | 3 |
| Ново-Савиновский | Инженерный лицей КНИТУ КАИ | 3 |
| Авиастроительный | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №62" | 3 |
| Вахитовский | МАОУ "СОШИ "СОЛНЦЕ" | 3 |
| Советский | МБОУ "Лицей №159" | 2 |
| Советский | МБОУ "Гимназия №180" | 2 |
| Советский | МАОУ "Лицей - инженерный центр" | 2 |
| Ново-Савиновский | МБОУ "Гимназия №7" | 1 |
| Вахитовский | МБОУ "Гимназия №96" | 1 |
| Советский | МАОУ "Лицей №121" | 1 |
| Советский | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №86" | 1 |
| Авиастроительный | МБОУ "Гимназия №33" | 1 |
| Вахитовский | ГБОУ "Казанская кадетская школа-интернат" | 1 |
| Кировский | МАОУ "Гимназия -интернат №4" | 1 |
| Ново-Савиновский | ГАОУ "Полилингвальный комплекс "Адымнар»" | 1 |
| Приволжский | МБОУ "Лицей №83" | 1 |
| Московский | МБОУ "Гимназия №9" | 1 |
| Вахитовский | МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" | 1 |
| Советский | МБОУ "Гимназия №126" | 1 |
| Советский | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №72" | 1 |
| Вахитовский | Казанское суворовское военное училище | 1 |
| Ново-Савиновский | МБОУ "Гимназия №179" | 1 |

| | | |
|------------|--|---|
| Советский | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №84" | 1 |
| Московский | МБОУ "Татарская гимназия №2" | 1 |

Наши ученики достойно защищают честь Республики и России и на международных олимпиадах. В этом году казанские школьники одержали 41 победу.

(слайд 37)

Для поддержки одаренных детей и учителей, подготовивших их, из бюджета города выделено более 24 млн рублей. На 30% больше по сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся, награждаемых грантами Мэра. Большое спасибо Вам, Ильсур Раисович, за ваше особое отношение к этому вопросу.

(слайд 37.1)

Сегодня тренд образования – курс на формирование у детей функциональной грамотности. И в эпоху глобализации сравнивать свои успехи мы можем уже не только в масштабах России, но и с другими странами мира. О результатах наших школьников позволяет судить независимый мониторинг PISA.

В исследовании 2018 года основное внимание уделялось читательской грамотности и выявлению тенденций развития читательского образования в мире.

В исследовании PISA-2018 выделяют 6 уровней грамотности. Результаты казанских учеников были примерно на 3 уровне.

Задача, поставленная Президентом нашей страны, Владимиром Владимировичем Путиным – войти в 10-ку лучших стран по качеству образования. Следующий цикл исследования пройдет уже в 2022 году по математической грамотности.

Помимо предметных знаний, в предстоящем тестировании будут измеряться восемь навыков двадцать первого века, среди которых креативность и критическое мышление. В их развитии мы не можем обойтись без дополнительного образования, которое формирует многогранную и интересную личность.

Мы понимаем, что дополнительное образование незаслуженно называется дополнительным, ведь оно очень важно для целостного развития ребенка. Вот как оно представлено в нашем городе.

РОЛИК

(слайд 38)

В целом по России вовлеченность детей в дополнительное образование сейчас составляет 75%, а по Федеральному проекту «Успех каждого ребенка» поставлена задача к 2024 году охватить 80% детей от 5 до 18 лет. На сегодняшний день охват в Казани составляет 97 531 человек - это 69% (69% от 140 718).

Дополнительное образование в Казани представлено такими направлениями, как художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественно-научное и техническое.

Радуют своими успехами наши ученики во многих конкурсах и соревнованиях. наших побед просто не счесть.

(слайд 38.1)

Нельзя не отметить, что это наши общие победы с коллегами из Управления культуры, Комитета по делам детей и молодежи, и Комитета физической культуры и спорта. Коллеги присутствуют здесь и вам большое спасибо!

(слайд 39)

Сегодня в республике разработан навигатор по программам дополнительного образования, который должен работать во всех субъектах Российской Федерации. Навигатор помогает выбрать кружок или секцию по территориальной доступности, возрасту, интересам ребенка, отзывам и оценкам других родителей.

Это даёт учреждениям возможность зачисления детей в электронном виде, а муниципальным и региональным властям - инструмент для принятия управленческих решений на основе данных о востребованности программ.

Уважаемые коллеги, прошу с полной ответственностью отнестись к этой работе и ускорить темпы внедрения.

Также необходимо в этом учебном году уделить особое внимание инклюзивности и безопасности образовательного процесса.

Равные возможности получать качественное обучение и воспитание должен иметь каждый ребенок. В системе образования города – почти две с половиной тысячи (2344) детей с особыми потребностями.

Помимо 9 коррекционных школ, в режиме инклюзии функционируют 38 базовых школ и 26 детских садов.

Эффективно работают Центр лечебной педагогики, психолого-педагогический центр «Ресурс» и консультационные пункты в дошкольных учреждениях.

С каждым годом увеличивается количество детей, для которых в Казани создаются особые условия.

(слайд 39.1)

Кроме того, в каждом новом детском саду предусмотрены группы для детей с разными диагнозами.

Хочу напомнить, что дети с особыми потребностями могут обучаться в любой образовательной организации по выбору семьи. И наша задача создать там все условия, грамотно организовав взаимодействие родителей, педагогов, психологов, логопедов, администрации образовательного учреждения. И эти условия должны быть безопасными.

Психолог Абрахам Маслоу в своей пирамиде по важности ставит безопасность после физиологических потребностей. Без чувства того, что человек находится в полной безопасности не может быть речи о полноценном интеллектуальном и духовном развитии. Эту же мысль подтверждают и исследования Национальной ассоциации школьных психологов (NASP), они заявляют, что если ребенок не чувствует себя в безопасности, его способность к обучению и усвоению информации снижается. Наравне с обеспечением физической безопасности, мы должны уделить внимание психологическому климату в наших образовательных организациях. В помощь педагогам-психологам, в нашем городе работают такие центры как “Доверие”, “Ресурс”, “Выбор”, “Сэрдэш” и “Росток”. Взаимодействуйте и сотрудничайте с ними!

(слайд 40)

Ну и теперь - про самое главное в системе образования Казани. Про людей. Нас 30000 работников - более 8 тысяч учителей школ, почти 5 тысяч воспитателей, и 1800 педагогов дополнительного образования. В прошедшем учебном году в учреждения образования города пришли 400 молодых специалистов.

(слайд 41)

| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Прибыло молодых специалистов | 238 | 247 | 349 | 311 | 354 | 381 | 379 | 396 |

Но, несмотря на приток молодых кадров, из-за увеличения численности детей, есть школы, где вакансии остаются открытыми.

Самыми востребованными остаются учителя начальных классов, математики, русского языка и физики.

Для решения данного вопроса налажено сотрудничество руководителей образовательных организаций с Казанским и Арским педагогическими колледжами и Казанским федеральным университетом. Ежегодно формируются списки выпускников школ, претендующих на поступление в рамках целевого приема на педагогические специальности. Уважаемые коллеги, просим усилить работу по информированию выпускников о возможности целевого обучения для того, чтобы присоединиться к педагогической команде города.

(слайд 42)

Ведь все победы и результаты возможны только благодаря нашим педагогам, руководителям и всем, кто помогает создавать комфортные условия для наших детей.

В казанском образовании работают лучшие.

В последние годы растет количество побед в профессиональных конкурсах всех уровней.

(слайд 43)

Воспитатель детского сада №212 Диана Муллагина достойно представила Казань, заняв 2 место в конкурсе «Воспитатель года Республики Татарстан», а музыкальный руководитель 311 детского сада Юрий Шулятьев вошел в число 15 лучших воспитателей страны на конкурсе «Воспитатель года», уже второй год подряд подтвердив высочайший профессионализм казанских педагогов.

На Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» педагог дополнительного образования Анна Григорьева признана абсолютным победителем конкурса, а руководитель скаутской организации Аида Горбунова заняла 3 место в туристско-краеведческой номинации. На Всероссийском конкурсе «Воспитать человека» 1 место завоевала Вероника Державина - заместитель директора по воспитательной работе 172 школы.

По итогам реализации гранта «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке» из 100 отмеченных победителей - 20 казанские.

Уникальным мотивационным инструментом профессионального развития кадров также стала действующая система грантовой поддержки. По итогам конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан из 25 татарстанских победителей - 14 работают в казанских школах.

Системная работа в рамках проекта «Учитель будущего» дает свои результаты, и сегодня с нами гость, руководитель проекта Андрей Сергеевич Богданцев. Спасибо, что Вы нас поддерживаете!

На сентябрь запланирован Всероссийский этап конкурса «Учитель года». В этом году республику представляет Абсолютный победитель республиканского этапа - учитель английского языка гимназии №122 Мария Голованова.

В октябре на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в номинации «Воспитать человека» среди лучших классных руководителей республику представит Абсолютный победитель республиканского этапа - педагог лица номер 182 Алия Хисамбеева.

Также в октябре в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют» республику представит молодой педагог казанской гимназии номер 102 Анастасия Сотникова.

Желаем казанским финалистам достойно представить город и республику на престижных Всероссийских конкурсах!

(слайд 44)

Коллеги, мое выступление не может охватить все проекты, победы, мероприятия, результаты и достижения. Это просто невозможно. Весь этот огромный объем работы делается благодаря вам - людям, которые работают во благо казанского образования.

И именно вас я хочу поблагодарить за этот огромный труд и пожелать всем нам успехов, яркого и плодотворного учебного года! *Барыбызга да уңышлар, якты уку елы телим!*

Игътибарыгыз өчен рәхмәт! Спасибо за внимание!

РОЛИК